



ANNUAL REPORT 2022



รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
Ratchaburi Primary Educational Service Area 2

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยนำนโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สู่การปฏิบัติและใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการ ตลอดจนใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | ก |
| สารบัญตาราง | ข |
| สารบัญแผนภูมิ | ง |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๑๖ |
| ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน | ๒๐ |
| ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา | ๒๐ |
| ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | ๒๗ |
| ด้านงบประมาณ | ๓๑ |
| ด้านบริหารงานบุคคล | ๓๒ |
| ผลการดำเนินงาน | ๓๕ |
| ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ | ๔๗ |
| ผลงานที่ภาคภูมิใจ | ๔๗ |
| ปัจจัยสู่ความสำเร็จ | ๔๙ |
| ส่วนที่ ๕ ปัญหา/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา | ๕๐ |
| ปัญหาและอุปสรรค | ๕๐ |
| ข้อเสนอแนะ | ๕๑ |
| แนวทางการพัฒนา | ๕๒ |
| ภาคผนวก | |
| คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | |
| คณะผู้จัดทำ | |

สารบัญตาราง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

| | | |
|-------------|--|----|
| ตารางที่ ๑ | จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ | ๓ |
| ตารางที่ ๒ | จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด | ๓ |
| ตารางที่ ๓ | จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ | ๓ |
| ตารางที่ ๔ | จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๔ |
| ตารางที่ ๕ | รายชื่อโรงเรียนรายอำเภอ | ๔ |
| ตารางที่ ๖ | ข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายในแต่ละเครือข่าย | ๖ |
| ตารางที่ ๗ | รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED | ๗ |
| ตารางที่ ๘ | ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย | ๘ |
| ตารางที่ ๙ | ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๐ | โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๑ | โรงเรียนเครือข่ายรอบโรงไฟฟ้าราชบุรี | ๑๑ |
| ตารางที่ ๑๒ | จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำแนกตามกลุ่มและระดับการศึกษา | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๓ | บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | ๑๓ |

ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

| | | |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ ๑๔ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๐ |
| ตารางที่ ๑๕ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๑ |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า | |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ ๑๖ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๒ |
| ตารางที่ ๑๗ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๓ |
| ตารางที่ ๑๘ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๔ |
| ตารางที่ ๑๙ | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๕ |
| ตารางที่ ๒๐ | เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๖ |

สารบัญแผนภูมิ

| | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ | |
| แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๐ |
| แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๑ |
| แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๒ |
| แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๓ |
| แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๔ |
| แผนภูมิที่ ๖ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๕ |
| แผนภูมิที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Teat : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ | ๒๗ |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๔ ถนนโพธาราม-บ้านเลोक ตำบลบ้านเลोक อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ครอบคลุม ๔ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ พื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑๗๕๖.๑๑ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย ๕๔ ตำบล ๔๗๗ หมู่บ้าน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

| | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ติดต่อกับอำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร ติดต่อกับอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ติดต่อกับอำเภอลำปาง อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี |

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศเป็นเขตที่มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและทำมาหากินของประชาชนและมีบางพื้นที่เป็นภูเขา ป่าไม้ ซึ่งมีประชาชนอาศัยอยู่น้อย โดยส่วนใหญ่ลักษณะพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มอุดมสมบูรณ์ เนื่องจากมีแม่น้ำแม่กลองไหลผ่าน ความสูงเหนือระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๑-๒ เมตร สำหรับพื้นที่มีประชากรหนาแน่นจะอยู่ฝั่งตะวันตกของแม่น้ำ การคมนาคมสะดวกและมีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนจัดและไม่หนาวจัด อุณหภูมิระหว่าง ๒๑ - ๓๘ องศาเซลเซียส ฤดูร้อนเริ่มต้นตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายน การคมนาคม มีเส้นทางคมนาคมได้ ๓ ทาง คือ

๑. ทางเรือ ใช้ในท้องที่ติดแม่น้ำแม่กลอง
๒. ทางรถยนต์
๓. ทางรถไฟ

แหล่งวัฒนธรรม/แหล่งเรียนรู้

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี มีหลากหลายเชื้อชาติ และยังคงธำรงรักษาไว้

- ◆ **อำเภอบ้านโป่ง** ได้แก่ สระน้ำโกสินารายณ์วัดม่วง พิพิธภัณฑสถานบ้านวัดม่วง บึงกระจับ
 - ◆ **อำเภอโพธาราม** ได้แก่ วัดขนอนหนังใหญ่ ค่ายหลวงบ้านไร่ จิตรกรรมฝาผนังวัดคงคาราม ค้างควรวัดเขาช่องพราน วัดถ้ำน้ำ โครงการพระราชดำริเขาชะงุ้ม วนอุทยานเขาน้อย ถ้ำสาริกา ตลาดเก่า ๑๑๙ ปี เจ็ดเสมียน
 - ◆ **อำเภอดำเนินสะดวก** ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตลาดน้ำดำเนินฯ เก่า (คลองลัดพลี) ศาลวิหารหลวงพ่อบ้านแหลม หลวงพ่อเขาตะเครา ศูนย์วัฒนธรรม ๘ ชนเผ่า วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม บ้านไทยทรงดำ ตลาดน้ำวัดประสาธลสิทธิ์
 - ◆ **อำเภอบางแพ** ได้แก่ ณ สัทธา ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว
- ภาษา ภาษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เล็กน้อย เช่น ลาว มอญ จีน ศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีนับถือศาสนาคริสต์ เล็กน้อย

แผนที่จังหวัดราชบุรี



ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสถานศึกษาบุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวกดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

| อำเภอ | โรงเรียน | ผู้บริหาร | รอง ผู้บริหาร | ครู/ ครูผู้ช่วย | พนักงาน ราชการ | นักเรียน | ครู:นักเรียน |
|-------------|------------|------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------|
| บ้านโป่ง | ๔๗ | ๓๕ | ๔ | ๓๗๔ | ๗ | ๖,๔๑๗ | ๑๗.๑๕ |
| โพธาราม | ๕๑ | ๓๒ | ๒ | ๔๒๑ | ๕ | ๗,๒๖๗ | ๑๗.๒๖ |
| ดำเนินสะดวก | ๒๕ | ๒๐ | ๖ | ๒๔๓ | ๙ | ๔,๘๑๙ | ๑๙.๘๓ |
| บางแพ | ๒๔ | ๑๔ | ๑ | ๑๓๒ | ๘ | ๒,๕๙๔ | ๑๙.๖๕ |
| รวม | ๑๔๗ | ๑๐๑ | ๑๓ | ๑,๑๗๐ | ๒๙ | ๒๑,๐๙๗ | ๑๘.๐๓ |

ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด

| อำเภอ | จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด | | | | รวม |
|-------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------|------------|
| | ๑๒๐ คนลงมา | ๑๒๑ - ๖๐๐ คน | ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน | ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป | |
| บ้านโป่ง | ๒๕ | ๒๒ | ๐ | ๐ | ๔๗ |
| โพธาราม | ๒๒ | ๒๘ | ๑ | ๐ | ๕๑ |
| ดำเนินสะดวก | ๑๓ | ๑๐ | ๒ | ๐ | ๒๕ |
| บางแพ | ๑๘ | ๖ | ๐ | ๐ | ๒๔ |
| รวม | ๗๘ | ๖๖ | ๓ | ๐ | ๑๔๗ |

ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น
จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ

| อำเภอ | ก่อนประถมศึกษา | | ประถมศึกษา | | มัธยมศึกษาตอนต้น | | รวม | |
|-------------|----------------|--------------|------------|---------------|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน | ห้อง | นักเรียน |
| บ้านโป่ง | ๑๐๖ | ๑,๓๙๑ | ๒๙๑ | ๔,๐๑๑ | ๕๐ | ๑,๐๑๕ | ๔๔๗ | ๖,๔๑๗ |
| โพธาราม | ๑๒๑ | ๑,๖๘๑ | ๓๒๑ | ๔,๘๖๒ | ๔๒ | ๗๒๔ | ๔๘๔ | ๗,๒๖๗ |
| ดำเนินสะดวก | ๖๔ | ๙๙๒ | ๑๘๒ | ๓,๔๓๘ | ๒๕ | ๓๘๙ | ๒๗๑ | ๔,๘๑๙ |
| บางแพ | ๕๒ | ๖๐๐ | ๑๕๐ | ๑,๙๐๔ | ๖ | ๙๐ | ๒๐๘ | ๒,๕๙๔ |
| รวม | ๓๔๓ | ๔,๖๖๔ | ๙๔๔ | ๑๔,๒๑๕ | ๑๒๓ | ๒,๒๑๘ | ๑,๔๑๐ | ๒๑,๐๙๗ |

ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | | |
|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | ชาย | หญิง | รวม |
| อนุบาล ๑ | ๒๒๑ | ๑๘๐ | ๔๐๑ |
| อนุบาล ๒ | ๑,๐๙๔ | ๙๙๐ | ๒,๐๘๔ |
| อนุบาล ๓ | ๑,๑๘๓ | ๙๙๖ | ๒,๑๗๙ |
| รวมระดับก่อนประถม | ๒,๔๙๘ | ๒,๑๖๖ | ๔,๖๖๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑,๒๑๔ | ๑,๑๒๐ | ๒,๓๓๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑,๒๐๑ | ๑,๑๓๔ | ๒,๓๓๕ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๑,๑๘๒ | ๑,๑๐๔ | ๒,๒๘๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑,๓๑๑ | ๑,๑๖๒ | ๒,๔๗๓ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑,๒๙๐ | ๑,๑๖๑ | ๒,๔๕๑ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑,๑๙๘ | ๑,๑๓๘ | ๒,๓๓๖ |
| รวมระดับประถมศึกษา | ๗,๓๙๖ | ๖,๘๑๙ | ๑๔,๒๑๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๕๓ | ๓๖๘ | ๘๒๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๔๔๓ | ๓๒๑ | ๗๖๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๗๖ | ๒๕๗ | ๖๓๓ |
| รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๑,๒๗๒ | ๙๔๖ | ๒,๒๑๘ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๑,๑๖๖ | ๙,๙๓๑ | ๒๑,๐๙๗ |

ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ รายชื่อโรงเรียนรายชื่ออำเภอ

| ที่ | ร.ร. อ.บ้านโป่ง | ที่ | ร.ร. อ.โพธาราม | ที่ | ร.ร. อ.ดำเนินสะดวก | ที่ | ร.ร. อ.บางแพ |
|-----|--------------------|-----|-------------------|-----|-------------------------------|-----|---------------------|
| ๑ | วัดไผ่สามเกาะ | ๑ | ชุมชนวัดหนองโพ | ๑ | ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม | ๑ | อนุบาลบางแพ |
| ๒ | วัดสัมมาราม | ๒ | วัดโบสถ์ | ๒ | วัดโชติทายการาม | ๒ | วัดท่าราบ |
| ๓ | วัดเขาขลุ่ย | ๓ | ชุมชนวัดบ้านเลือก | ๓ | วัดคูหาสวรรค์ | ๓ | วัดเหนือ |
| ๔ | บ้านดอนไม้ลาย | ๔ | วัดพระศรีอารย | ๔ | วัดใหม่สีหมื่น | ๔ | วัดดอนแข่ง |
| ๕ | บ้านหนองไถ่ขัน | ๕ | วัดหุบมะกล่ำ | ๕ | วัดอมรญาติสมาคม | ๕ | บ้านกุ่ม |
| ๖ | วัดสระสี่มุม | ๖ | บ้านหนองกระทุ่ม | ๖ | บ้านรางสีหมอก | ๖ | ชุมชนวัดกลางวังเย็น |
| ๗ | บ้านโป่งยอ | ๗ | วัดดอนกระเบื้อง | ๗ | วัดปรกเจริญ | ๗ | วัดหนองม่วง |
| ๘ | วัดเจริญธรรม | ๘ | ชุมชนวัดกำแพงใต้ | ๘ | อนุบาลดำเนินสะดวก | ๘ | วัดหลวง |
| ๙ | บ้านห้วยยาง | ๙ | วัดหนองอ้อ | ๙ | วัดสนามไชย | ๙ | วัดหัวโพ |
| ๑๐ | ชุมชนวัดหนองปลาหมอ | ๑๐ | อนุบาลโพธาราม | ๑๐ | บ้านหนองสลิศ | ๑๐ | วัดบ้านใหม่ |
| ๑๑ | วัดมาบแค | ๑๑ | วัดบางกระโด | ๑๑ | ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘ | ๑๑ | วัดแหลมทอง |
| ๑๒ | วัดหนองหิน | ๑๒ | วัดบ้านฆ้อง | ๑๒ | วัดบัวงาม | ๑๒ | วัดแก้ว |
| ๑๓ | วัดสระตะโก | ๑๓ | วัดตีบอน | ๑๓ | วัดตาลเรียง | ๑๓ | วัดหนองเอี่ยน |
| ๑๔ | วัดม่วง | ๑๔ | วัดป้อมกระจูด | ๑๔ | วัดอุบลวรรณนา | ๑๔ | วัดท่าบ |
| ๑๕ | บ้านหนองคา | ๑๕ | วัดบางลาน | ๑๕ | วัดหลักหกรัตนาราม | ๑๕ | วัดดอนมะขามเทศ |
| ๑๖ | อนุบาลบ้านโป่ง | ๑๖ | วัดดอนทราย | ๑๖ | ชุมชนวัดประสาธลสิทธิ์ | ๑๖ | ชุมชนวัดใหญ่โพหัก |

ตารางที่ ๕ รายชื่อโรงเรียนรายอำเภอ (ต่อ)

| ที่ | ร.ร. อ.บ้านโป่ง | ที่ | ร.ร. อ.โพธาราม | ที่ | ร.ร. อ.ดำเนินสะดวก | ที่ | ร.ร. อ.บางแพ |
|-----|--------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------|-----|----------------|
| ๑๗ | วัดหุบกระดึง | ๑๗ | วัดท่ามะขาม | ๑๗ | บ้านดอนไผ่ | ๑๗ | วัดสามัคคีธรรม |
| ๑๘ | วัดตาล | ๑๘ | วัดจอมปราสาท | ๑๘ | บ้านดอนพิกทอง | ๑๘ | วัดตากแดด |
| ๑๙ | วัดโพธิ์บัลลังก์ | ๑๙ | วัดมณีโชติ | ๑๙ | วัดเวฬุวนาราม | ๑๙ | วัดดอนคา |
| ๒๐ | วัดลำพยอม | ๒๐ | วัดคงคาราม | ๒๐ | วัดสีดาราม | ๒๐ | วัดดอนสาส์ |
| ๒๑ | วันมหาธาตุ | ๒๑ | ธรรมาธิปไตย | ๒๑ | วัดเนกขัมมาราม | ๒๑ | วัดดอนพรม |
| ๒๒ | วัดหนองประพูน | ๒๒ | วัดบ้านหม้อ | ๒๒ | บ้านหนองไก่อแก้ว | ๒๒ | วัดลำน้ำ |
| ๒๓ | ชุมชนบ้านห้วยกระบอก | ๒๓ | บ้านเกาะโพธิ์งาม | ๒๓ | วัดบ้านไร่ | ๒๓ | วัดดอนใหญ่ |
| ๒๔ | วัดหนองเสือ | ๒๔ | บ้านหาดสำราญมิตรภาพที่ ๒๐๗ | ๒๔ | วัดชาวเหนือ | ๒๔ | วัดตาลเดี่ยว |
| ๒๕ | วัดอ้อฮีเขียว | ๒๕ | ชุมชนวัดเจ็ดเมียน | ๒๕ | วัดท่าเรือ | | |
| ๒๖ | วัดหนองกลางดำน | ๒๖ | วัดสนามชัย | | | | |
| ๒๗ | ชุมชนวัดท่าผา | ๒๗ | ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์ | | | | |
| ๒๘ | วัดโกสินารายณ์ | ๒๘ | วัดขนอน | | | | |
| ๒๙ | วัดดอนเสลา | ๒๙ | วัดสร้อยฟ้า | | | | |
| ๓๐ | วัดยางหัก | ๓๐ | บ้านหนองสองห้อง | | | | |
| ๓๑ | วัดลาดบัวขาว | ๓๑ | วัดท่าหลวงพล | | | | |
| ๓๒ | วัดบ้านฆ้องน้อย | ๓๒ | วัดชัยรัตน์ | | | | |
| ๓๓ | วัดใหญ่ | ๓๓ | วัดสมถะ | | | | |
| ๓๔ | วัดหนองหญ้าปล้อง | ๓๔ | วัดศรีประชุมชน | | | | |
| ๓๕ | วัดโคกหม้อ | ๓๕ | วัดหนองกลางดง | | | | |
| ๓๖ | วัดตาผา | ๓๖ | วัดช่องพราน | | | | |
| ๓๗ | ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง | ๓๗ | วัดโคกทอง | | | | |
| ๓๘ | วัดโพธิ์รัตนาราม | ๓๘ | วัดเขาพระ | | | | |
| ๓๙ | วัดอัมพวันาราม | ๓๙ | วัดนางแก้ว | | | | |
| ๔๐ | วัดจันทาราม | ๔๐ | บ้านเนินม่วง | | | | |
| ๔๑ | วัดหนองอ้อ | ๔๑ | บ้านหนองตาพูด | | | | |
| ๔๒ | วัดหัวโป่งมิตรภาพที่ ๒๒๔ | ๔๒ | วัดแก้วฟ้า | | | | |
| ๔๓ | บ้านลาดใหญ่ | ๔๓ | บ้านหนองกวาง | | | | |
| ๔๔ | วัดหนองกบ | ๔๔ | บ้านพลุ่ง | | | | |
| ๔๕ | วัดหนองปลาตุ๊ก | ๔๕ | วัดระฆังทอง | | | | |
| ๔๖ | วัดบึงกระจับ | ๔๖ | บ้านเขาแหลม | | | | |
| ๔๗ | วัดอริยวงศาราม | ๔๗ | วัดเขาชะงุ้ม | | | | |
| | | ๔๘ | วัดเขาส้ม | | | | |
| | | ๔๙ | วัดหนองมะค่า | | | | |
| | | ๕๐ | บ้านหนองไยบัว | | | | |
| | | ๕๑ | บ้านหนองครึม | | | | |

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนเครือข่าย ในแต่ละเครือข่าย (๑๔ เครือข่าย)

| กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๑ (๑๓ โรงเรียน) | | กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๒ (๑๑ โรงเรียน) | |
|---|---|---|--|
| ๑ | โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ (ประธานเครือข่าย) | ๑ | โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ (ประธานเครือข่าย) |
| ๒ | โรงเรียนวัดสัมมาราม | ๒ | โรงเรียนวัดม่วง |
| ๓ | โรงเรียนวัดเขาขลุ่ย | ๓ | โรงเรียนบ้านหนองคา |
| ๔ | โรงเรียนบ้านดอนไม้ลาย | ๔ | โรงเรียนอนุบาลบ้านโป่ง |
| ๕ | โรงเรียนบ้านหนองไก่อ้น | ๕ | โรงเรียนวัดหุบกระดึง |
| ๖ | โรงเรียนวัดสระสีมูม | ๖ | โรงเรียนวัดตาล |
| ๗ | โรงเรียนบ้านโป่งยอ | ๗ | โรงเรียนวัดลำพยอม |
| ๘ | โรงเรียนวัดเจริญธรรม | ๘ | โรงเรียนวัดลาดบัวขาว |
| ๙ | โรงเรียนบ้านห้วยยาง | ๙ | โรงเรียนวัดใหญ่ |
| ๑๐ | โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ | ๑๐ | โรงเรียนวัดตาผา |
| ๑๑ | โรงเรียนวัดมาบแค | ๑๑ | โรงเรียนวัดอัมพวนาราม |
| ๑๒ | โรงเรียนวัดหนองหิน | | |
| ๑๓ | โรงเรียนวัดสระตะโก | | |
| กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๓ (๑๒ โรงเรียน) | | กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๔ (๑๑ โรงเรียน) | |
| ๑ | โรงเรียนวัดหนองกบ (ประธานเครือข่าย) | ๑ | โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประธานเครือข่าย) |
| ๒ | โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง | ๒ | โรงเรียนวันมหาราช |
| ๓ | โรงเรียนวัดโคกหม้อ | ๓ | โรงเรียนวัดหนองประทุน |
| ๔ | โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง | ๔ | โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก |
| ๕ | โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม | ๕ | โรงเรียนวัดอ้ออ้อเขียว |
| ๖ | โรงเรียนวัดจันทาราม | ๖ | โรงเรียนวัดหนองกลางดำน |
| ๗ | โรงเรียนวัดหนองอ้อ | ๗ | โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา |
| ๘ | โรงเรียนวัดหัวโป่งมิตรภาพที่ ๒๒๔ | ๘ | โรงเรียนวัดโกสินารายณ์ |
| ๙ | โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ | ๙ | โรงเรียนวัดดอนเสลา |
| ๑๐ | โรงเรียนวัดหนองปลาตุ๊ก | ๑๐ | โรงเรียนวัดยางหัก |
| ๑๑ | โรงเรียนวัดบึงกระจับ | ๑๑ | โรงเรียนวัดบ้านฆ้องน้อย |
| ๑๒ | โรงเรียนวัดอริยวงศาราม | | |
| กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๑ (๑๐ โรงเรียน) | | กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๒ (๗ โรงเรียน) | |
| ๑ | โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ประธานเครือข่าย) | ๑ | โรงเรียนวัดหุบมะกล่ำ (ประธานเครือข่าย) |
| ๒ | โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ | ๒ | โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ |
| ๓ | โรงเรียนอนุบาลโพธาราม | ๓ | โรงเรียนวัดโบสถ์ |
| ๔ | โรงเรียนวัดบางกระโด | ๔ | โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก |
| ๕ | โรงเรียนวัดบ้านฆ้อง | ๕ | โรงเรียนวัดพระศรีอารีย์ |
| ๖ | โรงเรียนวัดตีบอน | ๖ | โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| ๗ | โรงเรียนวัดบ่อมะกรูด | ๗ | โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง |
| ๘ | โรงเรียนวัดบางลาน | | |
| ๙ | โรงเรียนวัดดอนทราย | | |
| ๑๐ | โรงเรียนวัดท่ามะขาม | | |

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนเครือข่าย ในแต่ละเครือข่าย (๑๔ เครือข่าย) (ต่อ)

| กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๑ (๑๑ โรงเรียน) | | กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๒ (๑๓ โรงเรียน) | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ๑ | โรงเรียนวัดบ้านใหม่ (ประธานเครือข่าย) | ๑ | โรงเรียนอนุบาลบางแพ (ประธานเครือข่าย) |
| ๒ | โรงเรียนวัดหัวโพ | ๒ | โรงเรียนวัดท่าราบ |
| ๓ | โรงเรียนวัดแหลมทอง | ๓ | โรงเรียนวัดเหนือ |
| ๔ | โรงเรียนวัดแก้ว | ๔ | โรงเรียนวัดดอนซ่ง |
| ๕ | โรงเรียนวัดดอนมะขามเทศ | ๕ | โรงเรียนบ้านกุ่ม |
| ๖ | โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก | ๖ | โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น |
| ๗ | โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม | ๗ | โรงเรียนวัดหนองม่วง |
| ๘ | โรงเรียนวัดตากแดด | ๘ | โรงเรียนวัดหลวง |
| ๙ | โรงเรียนวัดดอนคา | ๙ | โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน |
| ๑๐ | โรงเรียนวัดดอนสลี | ๑๐ | โรงเรียนวัดท่านบ |
| ๑๑ | โรงเรียนวัดดอนพรม | ๑๑ | โรงเรียนวัดลำน้ำ |
| | | ๑๒ | โรงเรียนวัดดอนใหญ่ |
| | | ๑๓ | โรงเรียนวัดตาลเตี้ย |

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------|-------------|---------------------------|
| ๑ | ธรรมาธิปไตย | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒ | วัดบ้านซ้อง | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๓ | วัดตากแดด | บางแพ | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๔ | วัดม่วง | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๕ | วัดโพธิ์ปลั่งลังก์ | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๖ | ชุมชนบ้านห้วยกระบอก | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๗ | ชุมชนวัดหนองโพ | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๘ | วัดดอนกระเบื้อง | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๙ | วัดดอนทราย | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๐ | วัดสร้อยฟ้า | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๑ | วัดท่าหลวงพล | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๒ | วัดนางแก้ว | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๓ | ชุมชนวัดดอนคลัง มิตรภาพที่ ๑๗๘ | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๔ | วัดท่าเรือ | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๕ | วัดปรกเจริญ | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๖ | อนุบาลบางแพ | บางแพ | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๗ | ชุมชนวัดกลางวังเย็น | บางแพ | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๘ | ชุมชนวัดใหญ่โพหัก | บางแพ | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๑๙ | วัดจันทาราม | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๐ | วัดหนองกบ | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๑ | อนุบาลดำเนินสะดวก | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ | หมายเหตุ |
|-----|---------------------|-------------|---------------------------|
| ๒๒ | บ้านดอนไผ่ | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๓ | วัดโพธิ์รัตนาราม | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๔ | วัดลาดบัวขาว | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๕ | ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๖ | วัดอัมพวนาราม | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๗ | วัดหนองกลางดง | โพธาราม | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๘ | ชุมชนวัดประสาธสิทธี | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๒๙ | บ้านรางสีหมอก | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๓๐ | วัดสีตาราม | ดำเนินสะดวก | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๑ |
| ๓๑ | วัดเจริญธรรม | บ้านโป่ง | ร.ร.พระราชรัษฎ์ รุ่นที่ ๓ |

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย

| ที่ | โรงเรียนคุณภาพ | โรงเรียนเครือข่าย |
|-----|--------------------------|--|
| ๑ | โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ | ๑. โรงเรียนวัดตาล ๒. โรงเรียนวัดลำพยอม ๓. โรงเรียนอนุบาลบ้านโป่ง ๔. โรงเรียนวัดมาบแค ๕. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว ๖. โรงเรียนบ้านหนองคา ๗. โรงเรียนวัดหนองหิน |
| ๒ | โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ | ๑. โรงเรียนวัดเขาขลุ่ย ๒. โรงเรียนบ้านดอนไม้ลาย ๓. โรงเรียนวัดสระสี่มุม ๔. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ๕. โรงเรียนบ้านโป่งยอ ๖. โรงเรียนวัดสระตะโก |
| ๓ | โรงเรียนวัดหนองเสือ | ๑. โรงเรียนวัดหนองกลางด่าน ๒. โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา |
| ๔ | โรงเรียนวัดหนองกบ | ๑. โรงเรียนวัดหนองปลาตุก ๒. โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ ๓. โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง ๔. โรงเรียนหัวโป่งมิตรภาพที่ ๒๒๔ |
| ๕ | โรงเรียนวัดม่วง | ๑. โรงเรียนวัดตาผา ๒. โรงเรียนวัดใหญ่ |

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียนคุณภาพ | โรงเรียนเครือข่าย |
|-----|-----------------------------|--|
| ๖ | โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก | ๑. โรงเรียนวัดอ้ออี่เซีย ๒. โรงเรียนวัดยางหัก |
| ๗ | โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก | ๑. โรงเรียนวัดดอนคา ๒. โรงเรียนวัดดอนพรม ๓. โรงเรียนวัดดอนสาลี ๔. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม |
| ๘ | โรงเรียนอนุบาลบางแพ | ๑. โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น ๒. โรงเรียนวัดเหนือ ๓. โรงเรียนวัดทำนบ ๔. โรงเรียนวัดลำน้ำ ๕. โรงเรียนวัดตาลเตี้ย ๖. โรงเรียนวัดหลวง ๗. โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน ๘. โรงเรียนวัดท่าราบ ๙. โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ๑๐. โรงเรียนวัดหนองม่วง ๑๑. โรงเรียนบ้านกุ่ม |
| ๙ | โรงเรียนวัดหัวโพ | ๑. โรงเรียนวัดดอนเซ่ง ๒. โรงเรียนวัดดอนมะขามเทศ ๓. โรงเรียนวัดแหลมทอง |
| ๑๐ | โรงเรียนวัดนางแก้ว | ๑. โรงเรียนวัดศรีประชุมชน ๒. โรงเรียนวัดจอมปราสาท ๓. โรงเรียนวัดมณีโชติ |
| ๑๑ | โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ | ๑. โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง ๒. โรงเรียนวัดอัมพวนาราม ๓. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม |
| ๑๒ | โรงเรียนวัดหนองมะค่า | ๑. โรงเรียนบ้านหนองครีมี ๒. โรงเรียนวัดระฆังทอง ๓. โรงเรียนบ้านพูลิ่ง |
| ๑๓ | โรงเรียนวัดช่องพราน | ๑. โรงเรียนวัดเขาชะงุ้ม ๒. โรงเรียนวัดเขาแหลม ๓. โรงเรียนวัดโคกทอง |

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียนคุณภาพ | โรงเรียนเครือข่าย |
|-----|---------------------------|--|
| ๑๔ | โรงเรียนวัดหนองกลางดง | ๑. โรงเรียนชุมชนวัดเฉลิมอาสน์ ๒. โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า ๓. โรงเรียนวัดขนอน ๔. โรงเรียนวัดชัยรัตน์ ๕. โรงเรียนวัดบ้านหม้อ |
| ๑๕ | โรงเรียนวัดบางลาน | ๑. โรงเรียนวัดบ่อมะกรูด ๒. โรงเรียนวัดสนามชัย ๓. โรงเรียนบ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗ |
| ๑๖ | โรงเรียนวัดพระศรีอารีย์ | ๑. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์งาม ๒. โรงเรียนวัดคงคาราม ๓. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก ๔. โรงเรียนวัดบ้านซ้อย |
| ๑๗ | โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก | ๑. โรงเรียนบ้านหนองสลิศ ๒. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว ๓. โรงเรียนวัดสนามไชย ๔. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม |
| ๑๘ | โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม | ๑. โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม ๒. โรงเรียนวัดโชติทายการาม ๓. โรงเรียนวัดปรกเจริญ ๔. โรงเรียนบ้านรางสีหมอก ๕. โรงเรียนบ้านดอนฟักทอง |
| ๑๙ | โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ | ๑. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม ๒. โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น ๓. โรงเรียนวัดสี่ตาราม |

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

| ที่ | ร.ร. อ.บ้านโป่ง | ที่ | ร.ร. อ.โพธาราม | ที่ | ร.ร. อ.ดำเนินสะดวก | ที่ | ร.ร. อ.บางแพ |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|
| ๑ | วัดใหญ่ | ๑ | บ้านเกาะโพธิ์งาม | ๑ | วัดใหม่สี่หมื่น | ๑ | วัดตาลเดี่ยว |
| ๒ | วัดหนองหญ้าปล้อง | ๒ | วัดจอมปราสาท | ๒ | บ้านหนองไก่อแก้ว | ๒ | วัดดอนพรม |
| ๓ | วัดตามา | ๓ | ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์ | ๓ | วัดโชติทายการาม | ๓ | บ้านกุ่ม |
| ๔ | วัดหัวโป่งมิตรภาพที่ ๒๒๔ | ๔ | บ้านหนองกระทุ่ม | ๔ | บ้านดอนฟักทอง | ๔ | วัดดอนสาลี |
| ๕ | วัดสระสี่มุม | ๕ | วัดคงคาราม | ๕ | ชุมชนวัดราษฎร์เจริญ | ๕ | วัดดอนคา |
| ๖ | วัดหนองปลาตูก | ๖ | วัดขนอน | | ธรรม | ๖ | วัดดอนมะขามเทศ |
| ๗ | บ้านดอนไม้ลาย | ๗ | วัดบ่อมะกูด | ๖ | บ้านหนองสลิด | ๗ | วัดหนองม่วง |
| ๘ | บ้านลาดใหญ่ | ๘ | วัดเขาชะงุ้ม | ๗ | วัดคูหาสวรรค์ | ๘ | วัดหลวง |
| ๙ | วัดสระตะโก | ๙ | วัดมณีโชติ | ๘ | วัดสีดาราม | ๙ | วัดแหลมทอง |
| ๑๐ | บ้านหนองคา | ๑๐ | บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗ | ๙ | วัดสนามไชย | ๑๐ | วัดหนองเอี่ยน |
| ๑๑ | วัดลำพยอม | ๑๑ | วัดบ้านหม้อ | ๑๐ | วัดเวฬุวนาราม | ๑๑ | วัดลำน้ำ |
| ๑๒ | ชุมชนวัดท่ามา | ๑๒ | วัดสนามชัย | ๑๑ | บ้านรางสีหมอก | ๑๒ | วัดเหนือ |
| ๑๓ | วัดตาล | ๑๓ | วัดศรีประชุมชน | ๑๒ | วัดปรกเจริญ | ๑๓ | วัดสามัคคีธรรม |
| ๑๔ | บ้านโป่งยอ | ๑๔ | วัดโคกทอง | ๑๓ | วัดเนกขัมมาราม | ๑๔ | วัดทำนบ |
| ๑๕ | วัดหนองหิน | ๑๕ | วัดระฆังทอง | | | ๑๕ | วัดดอนช้าง |
| ๑๖ | วัดยางหัก | ๑๖ | บ้านหนองครึม | | | ๑๖ | วัดดอนใหญ่ |
| ๑๗ | อนุบาลบ้านโป่ง | ๑๗ | บ้านพุลุ้ง | | | ๑๗ | ชุมชนวัดกลางวังเย็น |
| ๑๘ | วัดหนองกลางดำน | ๑๘ | วัดสร้อยฟ้า | | | ๑๘ | วัดท่าราบ |
| ๑๙ | วัดเขาขลุ้ง | ๑๙ | บ้านเขาแหลม | | | | |
| ๒๐ | วัดอ้อฮีเขียว | ๒๐ | วัดเขาส้ม | | | | |
| ๒๑ | บ้านห้วยยาง | ๒๑ | วัดชัยรัตน์ | | | | |
| ๒๒ | วัดลาดบัวขาว | ๒๒ | วัดบ้านซ้อง | | | | |
| ๒๓ | วัดมาบแค | | | | | | |
| ๒๔ | วัดอัมพวนาราม | | | | | | |
| ๒๕ | ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง | | | | | | |

ตารางที่ ๑๐ โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม

| ที่ | โรงเรียนหลัก | โรงเรียนมาเรียนรวม |
|-----|---------------------------|---|
| ๑ | โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ | ๑. โรงเรียนวัดตาล ๒. โรงเรียนวัดลำพยอม |
| ๒ | โรงเรียนวัดม่วง | ๑. โรงเรียนวัดใหญ่ ๒. โรงเรียนวัดตามา |
| ๓ | โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก | ๑. โรงเรียนบ้านหนองสลิด |
| ๔ | โรงเรียนอนุบาลบางแพ | ๑. โรงเรียนบ้านกุ่ม |

ตารางที่ ๑๑ โรงเรียนเครือข่ายรอบโรงไฟฟ้าราชบุรี

| ที่ | อำเภอโพธาราม | ที่ | อำเภอดำเนินสะดวก | ที่ | อำเภอบางแพ |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|-----------------------|
| ๑ | โรงเรียนวัดบางลาน | ๑ | โรงเรียนวัดท่าเรือ | ๑ | โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน |
| ๒ | โรงเรียนวัดบางกระโด | ๒ | โรงเรียนวัดชาวเหนือ | ๒ | โรงเรียนวัดทำนบ |
| ๓ | โรงเรียนวัดหนองอ้อ | ๓ | โรงเรียนวัดบ้านไร่ | ๓ | โรงเรียนวัดบ้านใหม่ |
| ๔ | โรงเรียนอนุบาลโพธาราม | ๔ | โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว | ๔ | โรงเรียนวัดแก้ว |
| ๕ | โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงไต้ | ๕ | โรงเรียนวัดสีดาราม | | |
| ๖ | โรงเรียนวัดดอนทราย | ๖ | โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม | | |
| ๗ | โรงเรียนวัดท่ามะขาม | | | | |

ตารางที่ ๑๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวนตามกลุ่มและระดับการศึกษา

| กลุ่มตามโครงสร้าง | ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน สพ.ร.บ.๒ | | | ระดับการศึกษา | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----|----------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| | ตามมาตรา ๓๘ ข (๓), (๔) | ตาม มาตรา ๓๘ ค (๑),(๒) | รวม | ต่ำ กว่า ป.ตรี | ป. ตรี | ป. โท | ป. เอก | รวม |
| ๑. ผอ.สพท. | ๑ | - | ๑ | - | - | - | ๑ | ๑ |
| ๒. รอง ผอ.สพท. | ๓ | - | ๓ | - | - | ๑ | ๒ | ๓ |
| ๓. กลุ่มอำนวยการ | - | ๖ | ๖ | - | ๔ | ๒ | - | ๖ |
| ๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล | - | ๔ | ๔ | - | ๒ | ๒ | - | ๔ |
| ๕. กลุ่มนโยบายและแผน | - | ๖ | ๖ | - | ๓ | ๓ | - | ๖ |
| ๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | - | ๖ | ๖ | - | ๔ | ๒ | - | ๖ |
| ๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา | - | ๑๔ | ๑๔ | - | - | ๑๔ | - | ๑๔ |
| ๘. กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ | - | ๑๐ | ๑๐ | ๒ | ๗ | ๑ | - | ๑๐ |
| ๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ๑๐. กลุ่มพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา | - | ๑ | ๑ | - | ๑ | - | - | ๑ |
| ๑๑. หน่วยตรวจสอบภายใน | - | ๑ | ๑ | - | ๑ | - | - | ๑ |
| ๑๒. กลุ่มกฎหมายและคดี | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๔ | ๔๘ | ๕๒ | ๒ | ๒๒ | ๒๕ | ๓ | ๕๒ |

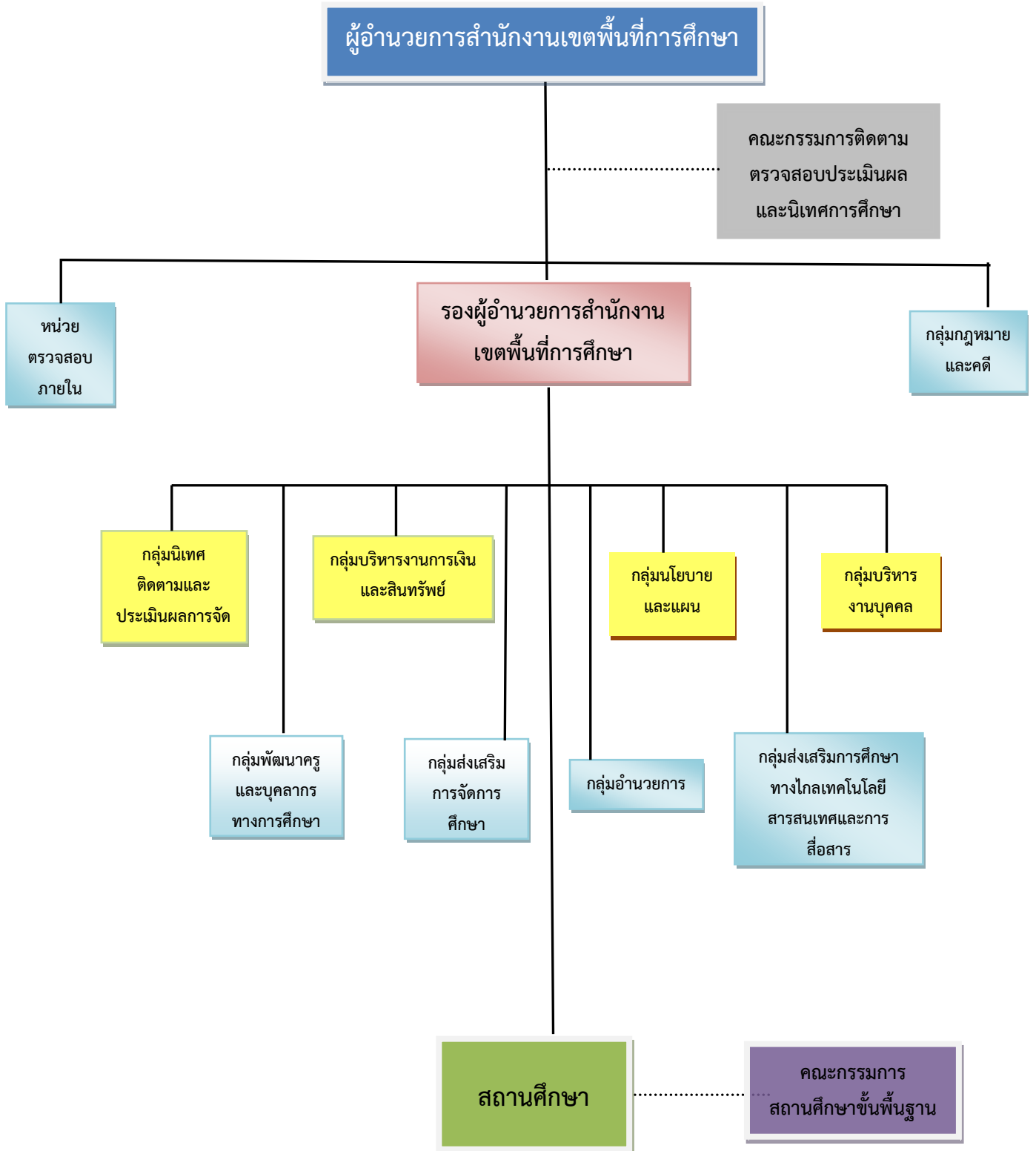
ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๓ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

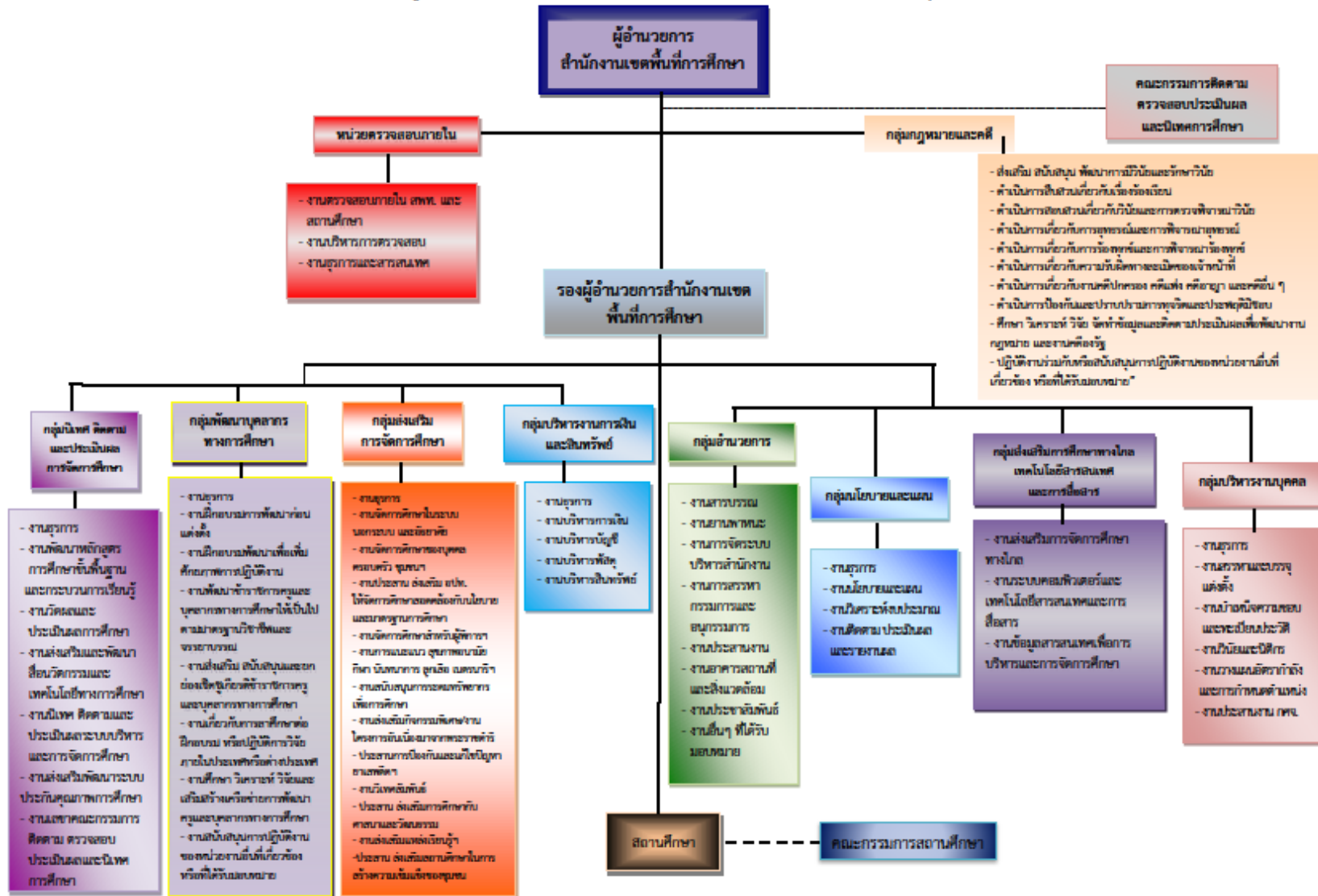
| บุคลากรในสถานศึกษา | จำนวน |
|----------------------------------|--------------|
| ข้าราชการครู | |
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๙๙ |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑๓ |
| - ครูสายผู้สอน | ๑,๑๗๔ |
| ลูกจ้างประจำ | |
| - ช่างปูน ระดับ ช.๓ | ๑ |
| - ช่างปูน ระดับ ช.๔ | ๙ |
| - ช่างไม้ ระดับ ช.๔ | ๒๐ |
| - ช่างสี ระดับ ช.๔ | ๑ |
| - พนักงานธุรการ ระดับ ๔ | ๒ |
| ลูกจ้างชั่วคราว | |
| - ครูอัตราจ้างฯ | ๓๓ |
| - อัตราจ้างภารโรง | ๕๐ |
| - อัตราจ้างธุรการโรงเรียน | ๑๑๒ |
| พนักงานราชการ (สายผู้สอน) | ๒๗ |
| รวมบุคลากรในสถานศึกษา | ๑,๕๔๑ |

ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เขตพื้นที่วิถิใหม่ สร้างคุณภาพการศึกษา สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ เพื่อวางรากฐานความมั่นคงเป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถิใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างความเท่าเทียมด้านโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับบริการทั่วถึง
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs)
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถิชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของ กระทรวงศึกษาธิการ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนโยบายการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์**

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์**

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีการพัฒนาสมวัย

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา

ภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

๑.๔ เร่งรัด พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านคุณภาพครู

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่การเป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และลักษณะงานที่ปฏิบัติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู

๓. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบบุรี เขต ๒ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการสู่การเป็นสถานศึกษาวิถีใหม่

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบบุรี เขต ๒ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการสู่การเป็นเขตพื้นที่วิถีใหม่

ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษาและผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการตามนโยบาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ปรากฏผลดังนี้

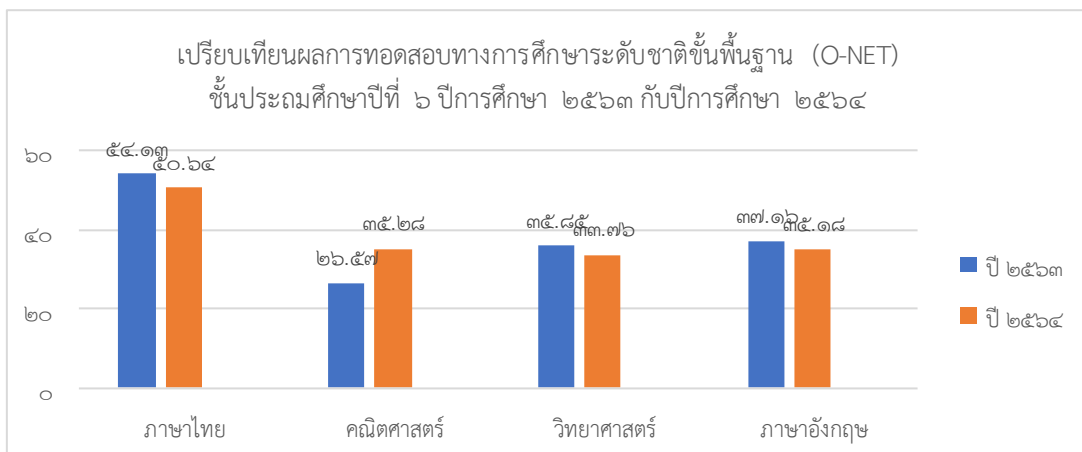
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. ผลการประเมินระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๓ | ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๔ | + เพิ่ม - ลด |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| ภาษาไทย | ๕๔.๑๓ | ๕๐.๖๔ | -๓.๔๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๖.๕๗ | ๓๕.๒๘ | ๘.๗๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๕.๘๕ | ๓๓.๗๖ | -๒.๐๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๗.๑๖ | ๓๕.๑๘ | -๑.๙๘ |
| เฉลี่ย | ๓๘.๔๓ | ๓๘.๗๒ | ๐.๒๙ |

จากตารางที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

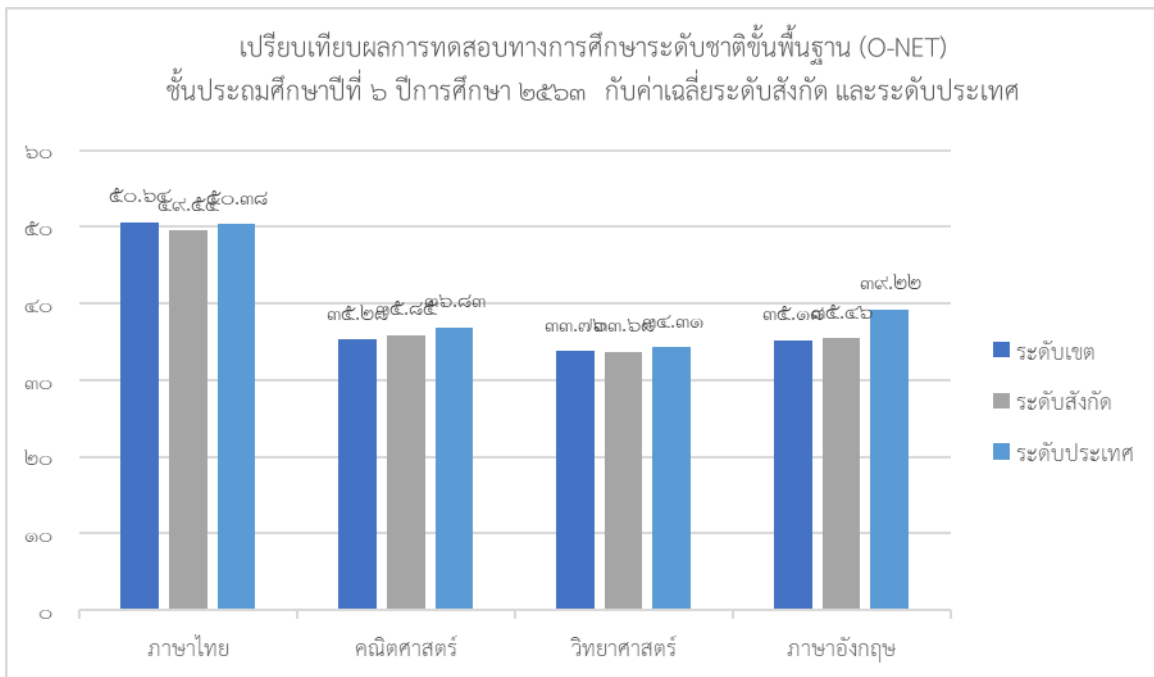


แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับระดับสังกัด และระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ | ผลต่างระดับสังกัด | ผลต่างระดับประเทศ |
|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|
| ภาษาไทย | ๕๐.๖๔ | ๔๙.๕๔ | ๕๐.๓๘ | ๑.๑๐ | ๐.๒๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๕.๒๘ | ๓๕.๘๕ | ๓๖.๘๓ | -๐.๕๗ | -๑.๕๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๗๖ | ๓๓.๖๘ | ๓๔.๓๑ | ๐.๐๘ | -๐.๕๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๕.๑๘ | ๓๕.๔๖ | ๓๙.๒๒ | -๐.๒๘ | -๔.๐๔ |
| เฉลี่ย | ๓๘.๗๒ | ๓๘.๖๓ | ๔๐.๑๙ | ๐.๐๘ | -๑.๔๗ |

จากตารางที่ ๑๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ

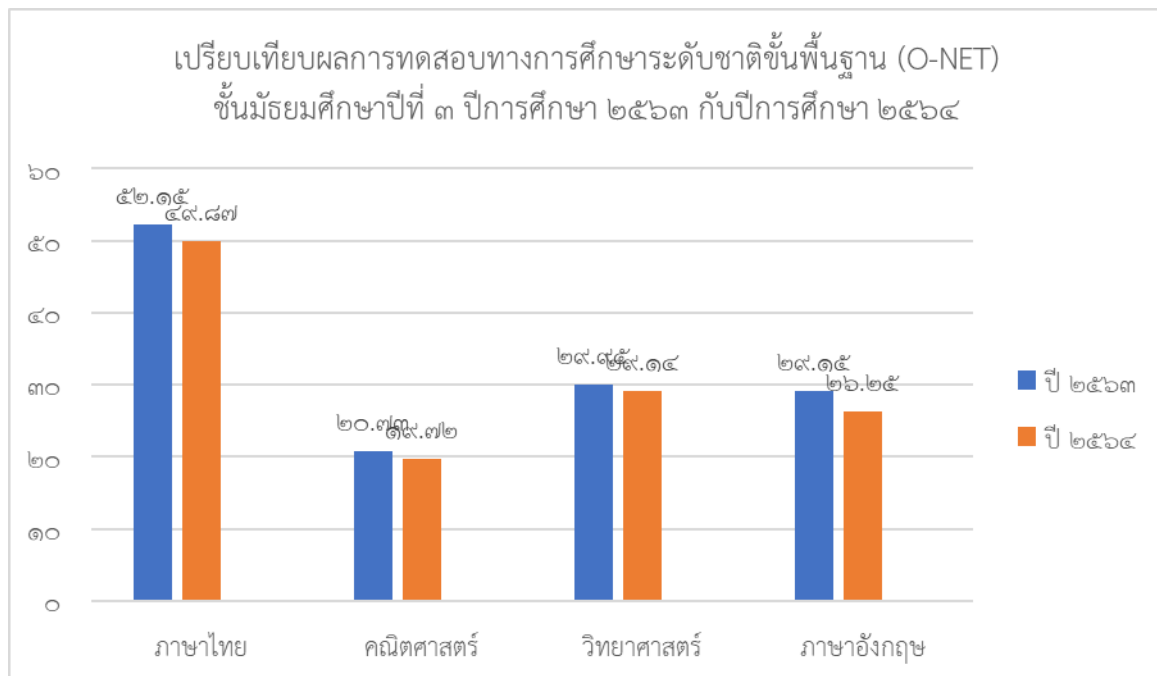


แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับค่าเฉลี่ยระดับสังกัด และระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๓ | ค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๔ | + เพิ่ม - ลด |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| ภาษาไทย | ๕๒.๑๕ | ๔๙.๘๗ | -๒.๒๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐.๗๓ | ๑๙.๗๒ | -๑.๐๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๖.๙๕ | ๒๙.๑๔ | ๒.๑๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๙.๑๕ | ๒๖.๒๕ | -๒.๙๐ |
| รวมเฉลี่ย | ๓๒.๒๕ | ๓๑.๒๕ | -๑.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓

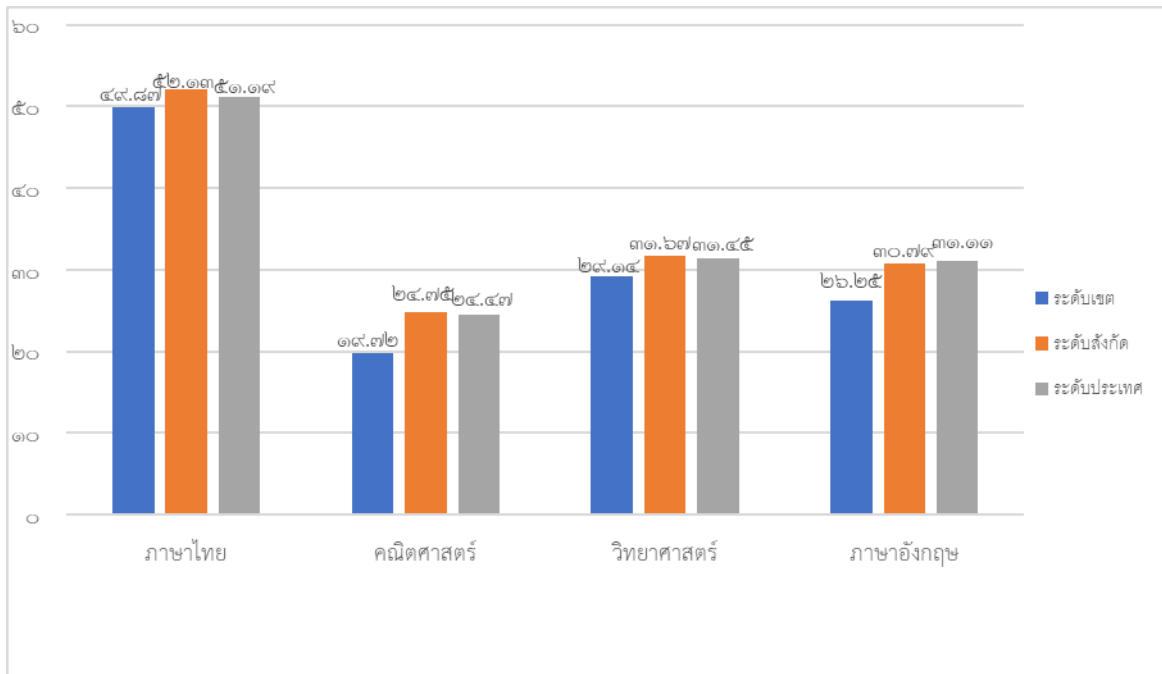


แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับระดับสังกัด และระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ | ผลต่างระดับสังกัด | ผลต่างระดับประเทศ |
|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|
| ภาษาไทย | ๔๙.๘๗ | ๕๒.๑๓ | ๕๑.๑๙ | -๒.๒๖ | -๑.๓๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๙.๗๒ | ๒๔.๗๕ | ๒๔.๔๗ | -๕.๐๓ | -๔.๗๕ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๑๔ | ๓๑.๖๗ | ๓๑.๔๕ | -๒.๕๓ | -๒.๓๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๖.๒๕ | ๓๐.๗๙ | ๓๑.๑๑ | -๔.๕๔ | -๔.๘๖ |
| เฉลี่ย | ๓๑.๒๕ | ๓๔.๘๔ | ๓๔.๕๖ | -๓.๕๙ | -๓.๓๑ |

จากตารางที่ ๑๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



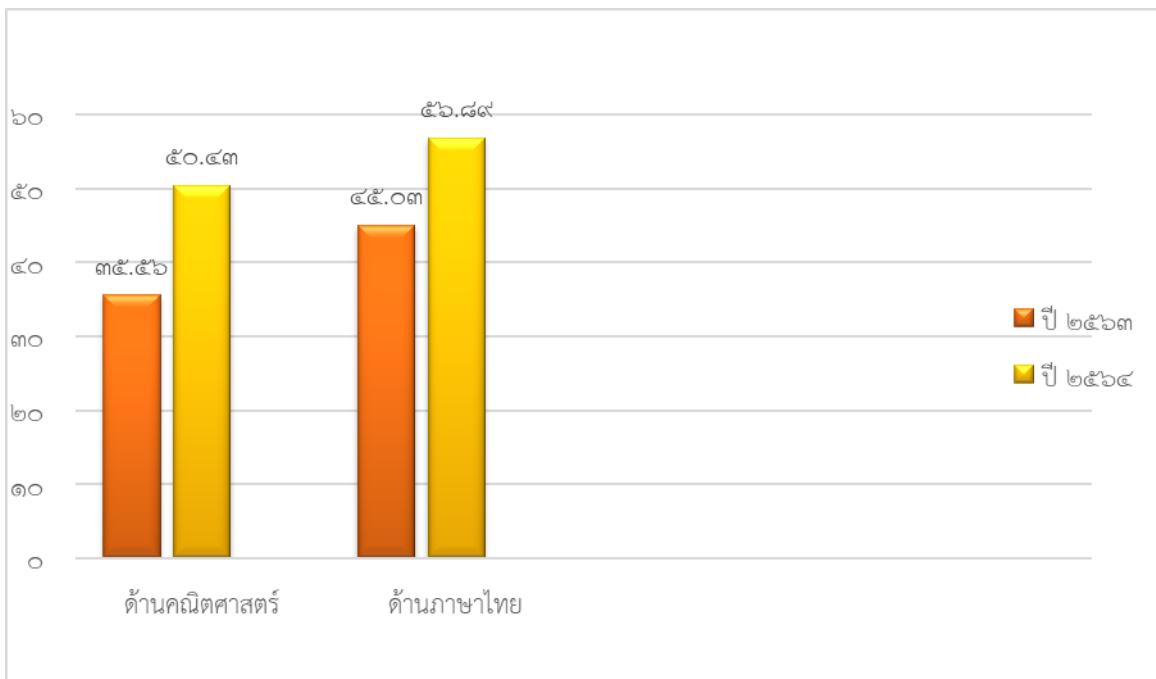
แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับค่าเฉลี่ยระดับสังกัด และระดับประเทศ

๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ความสามารถ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ผลต่าง |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------|
| ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์ | ๓๕.๕๖ | ๕๐.๔๓ | +๑๔.๘๗ |
| ด้านภาษา/ภาษาไทย | ๔๕.๐๓ | ๕๖.๘๙ | +๑๑.๘๖ |
| รวมเฉลี่ย | ๔๐.๓๐ | ๕๓.๖๓ | +๑๓.๓๓ |

จากตารางที่ ๑๘ พบว่าค่าเฉลี่ยในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา
 ๒๕๖๓ ทั้ง ๒ ด้านคือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย

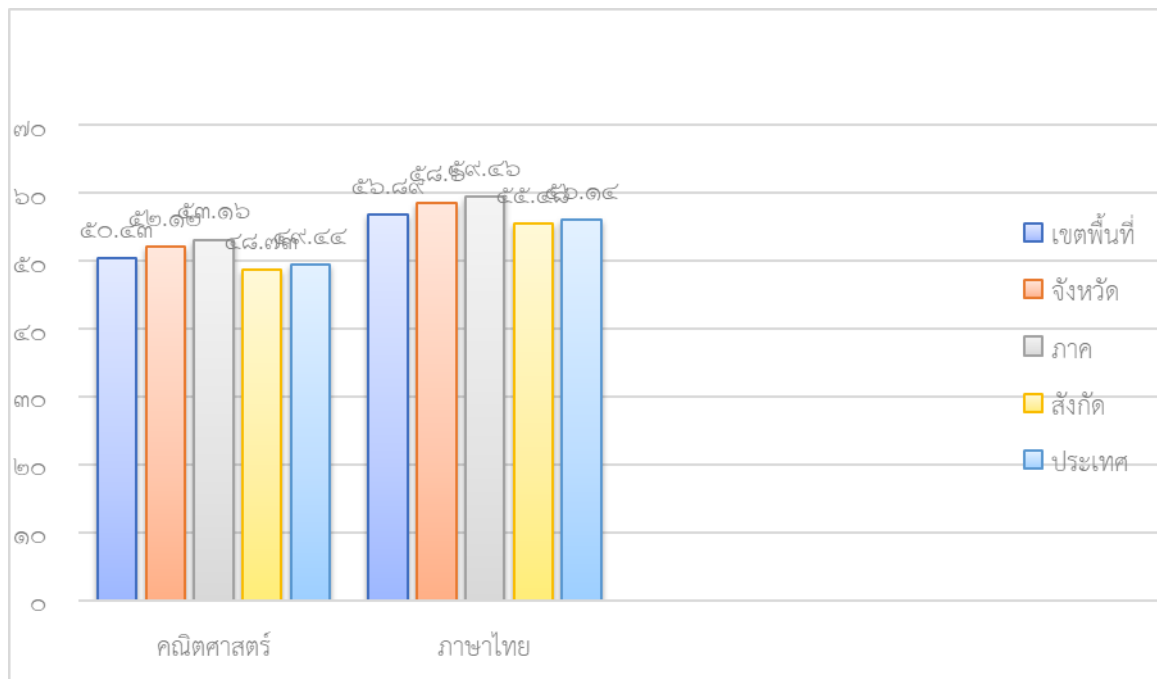


แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๙ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

| ความสามารถ | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ผลต่าง เขต- จังหวัด | ภาค | ผลต่าง เขต- ภาค | สังกัด | ผลต่าง เขต- สังกัด | ประเทศ | ผลต่าง เขต- ประเทศ |
|--------------------------|------------|---------|---------------------------|-------|-----------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| ด้านคำนวณ/ คณิตศาสตร์ | ๕๐.๔๓ | ๕๒.๑๒ | -๑.๖๙ | ๕๓.๑๖ | -๒.๗๓ | ๔๘.๗๓ | +๑.๗๐ | ๔๙.๔๔ | +๐.๙๙ |
| ด้านภาษา/ ภาษาไทย | ๕๖.๘๙ | ๕๘.๖๐ | -๑.๗๑ | ๕๙.๔๖ | -๒.๕๗ | ๕๕.๔๘ | +๑.๔๑ | ๕๖.๑๔ | +๐.๗๕ |
| รวมเฉลี่ย | ๕๓.๖๓ | ๕๕.๓๗ | -๑.๗๔ | ๕๖.๓๔ | -๒.๗๑ | ๕๒.๑๑ | +๑.๕๒ | ๕๒.๘๐ | +๐.๘๓ |

จากตารางที่ ๑๙ พบว่าค่าเฉลี่ยในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับจังหวัดระดับภาค สูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย

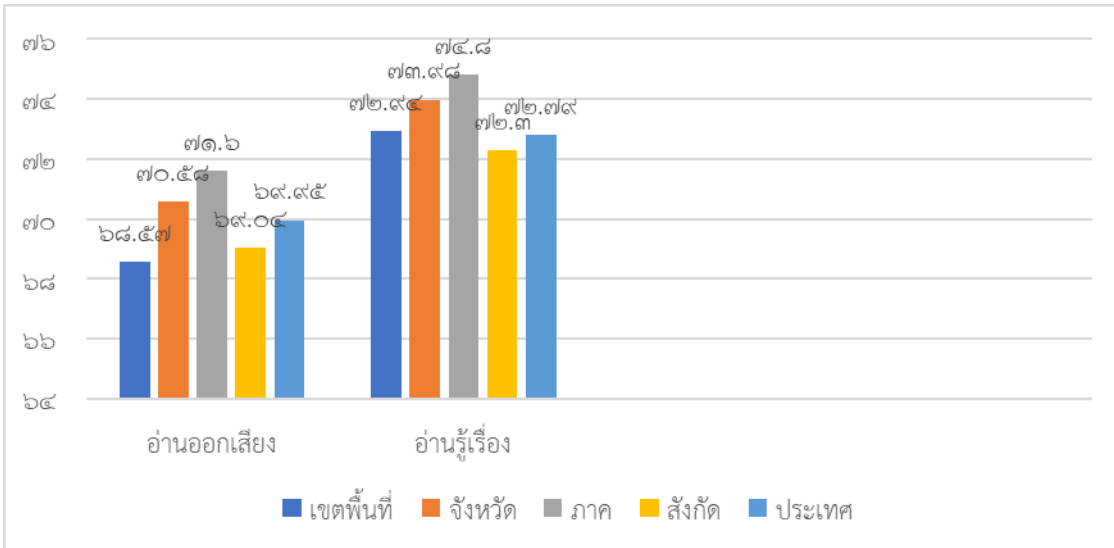


แผนภูมิที่ ๖ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 ตารางที่ ๒๐ เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

| ความสามารถ | เขตพื้นที่ | | | | จังหวัด | ผลต่าง เขต- จังหวัด | ภาค | ผลต่าง เขต-ภาค | สังกัด | ผลต่าง เขต- สังกัด | ประเทศ | ผลต่าง เขต- ประเทศ |
|----------------------|------------|--------|--------|---------------------------|---------|---------------------------|-------|-------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| | ปี๒๕๖๒ | ปี๒๕๖๓ | ปี๒๕๖๔ | ผลต่างปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ | | | | | | | | |
| ด้านการอ่านออกเสียง | ๖๓.๙๓ | ๗๒.๙๓ | ๖๘.๕๗ | -๔.๓๖ | ๗๐.๕๘ | -๒.๐๑ | ๗๑.๖๐ | -๓.๐๓ | ๖๙.๐๔ | -๐.๔๗ | ๖๙.๙๕ | -๑.๓๘ |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | ๖๘.๐๘ | ๗๒.๗๔ | ๗๒.๙๔ | +๐.๒ | ๗๓.๙๘ | -๑.๐๔ | ๗๔.๘๐ | -๑.๘๖ | ๗๒.๓๐ | +๐.๖๔ | ๗๒.๗๙ | +๐.๑๕ |
| รวมทั้ง ๒ ด้าน | ๖๖.๐๐ | ๗๒.๘๕ | ๗๐.๗๖ | -๒.๐๙ | ๗๒.๒๘ | -๑.๕๒ | ๗๓.๒๐ | -๒.๔๔ | ๗๐.๖๗ | +๐.๐๙ | ๗๑.๓๘ | -๐.๖๒ |

จากตารางที่ ๒๐ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมในการประเมินความสามารถด้านอ่านอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับเขตพื้นที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมสูงสุด เท่ากับ ๗๒.๘๕ เมื่อวิเคราะห์รายปี พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมเท่ากับ ๗๒.๘๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมเท่ากับ ๗๐.๗๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมเท่ากับ ๖๖.๐๐ และยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมของผลต่างในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่มีค่าเท่ากับ -๒.๐๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมของผลต่างเขตพื้นที่กับจังหวัดเท่ากับ -๑.๕๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมของผลต่างเขตพื้นที่กับภาคเท่ากับ -๒.๔๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมของผลต่างเขตพื้นที่กับสังกัดเท่ากับ +๐.๐๙ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมของผลต่างเขตพื้นที่กับประเทศเท่ากับ -๐.๖๒



แผนภูมิที่ ๗ เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

จากแผนภูมิที่ ๗ การอ่านออกเสียงระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ การอ่านรู้เรื่องระดับเขตพื้นที่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับภาค

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และมติ ก.พ.ร.ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบเกี่ยวกับแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการทำงานของส่วนราชการ จึงให้ส่วนราชการรายงานผลเพื่อใช้ในการติดตาม (Monitoring) แต่จะไม่นำผลไปจัดประเภทตามเกณฑ์การประเมินและให้ถอดบทเรียนการบริหารจัดการผลกระทบและการแก้ไขปัญหาของหน่วยงานในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ อยู่ในระดับ มาตรฐานชั้นสูง

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนน | ร้อยละ | ระดับ |
|---|---------|--------|----------------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | ๔.๓๒๓๗๐ | ๘๖.๔๗ | มาตรฐานชั้นสูง |

๒. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลดังนี้

รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|---|-------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ | ๒ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ | ๒ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | |
| ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.) | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร | | |
| ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๔ | ดีมาก |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับ คุณภาพ | คำอธิบาย ระดับคุณภาพ |
|---|-----------------|-------------------------|
| ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.) | | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |
| ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) | | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |
| ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๔ | ดีมาก |
| ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๔ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | | |
| ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.) | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง | ๒ | พอใช้ |
| ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | |
| ๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.) | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.) | | |
| ๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.) | | |
| ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ | | |
| ๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ เด็กด้อยโอกาส | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) | ๕ | ดีเยี่ยม |

๓. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลดังนี้

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ตัวชี้วัด | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|--|-------------|---------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ | ๓ | ดี |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.) | ๔ | ดีมาก |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป | ๔ | ดีมาก |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑ | ปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล | ๕ | ดีเยี่ยม |
| คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด | ๓.๘๖ | ดีมาก |

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๐) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดราชบุรี ดำเนินการได้ร้อยละ ๗๑.๖๐

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| อันดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนนรวม | ระดับ | ผลการประเมิน |
|-----------|--|----------|-------|--------------|
| ๑๙๕ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ | ๙๔.๐๙ | A | ผ่าน |

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า ผลคะแนน ITA มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๒๔ (ปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๘๕ : ปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๙) ในการจัดอันดับที่มีพัฒนาการลดลง ๖๓ อันดับ (ปี ๒๕๖๔ อันดับที่ ๑๓๒ : ปี ๒๕๖๕ อันดับที่ ๑๙๕)

ด้านงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ มีมาตรการในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับเรื่องแจ้งจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้อง โดยเร็ว เพื่อดำเนินการ

๒. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแจ้งเร่งรัดในที่ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนประจำเดือน ทุกครั้งที่มีการประชุม

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๔. ในที่ประชุมจะมอบหมายเจ้าของเรื่อง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายงบประมาณ กำกับ ติดตามบุคลากรในเขตพื้นที่ และโรงเรียนในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณทุกครั้ง

ผลการดำเนินงานจากมาตรการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมาย ทันท่วงตามกำหนดเวลา การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| ประเภท งบประมาณ | งบประมาณ ที่ได้รับ | งบประมาณ ที่เบิกจ่าย | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|
| งบบุคลากร | ๗,๓๖๒,๖๐๐ | ๗,๒๒๒,๖๐๖.๙๓ | ๙๘.๑๐ | |
| งบดำเนินงาน | ๓๕,๐๐๘,๑๔๐ | ๓๔,๖๕๐,๓๖๔.๘๗ | ๙๘.๙๘ | |
| งบรายจ่ายอื่น | ๑,๗๑๒,๗๔๕ | ๑,๖๗๗,๓๗๕.๗๓ | ๙๗.๙๓ | |
| งบเงินอุดหนุน | ๑๑๙,๖๘๗,๗๒๕ | ๑๑๙,๖๘๗,๗๒๕ | ๑๐๐ | |
| งบลงทุน | ๓๗,๐๓๔,๙๐๐ | ๑๙,๐๕๐,๗๓๐.๓๔ | ๕๑.๙๔ | ก่อนนี้ผูกพัน ๓๗,๐๑๒,๓๐๔.๕๔ |

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ด้านบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง รัยย้าย รัยโอนบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ โดยอาศัยข้อมูลการบริหารอัตรากำลัง เพื่อให้ตรงกับความต้องการ อัตรากำลัง ความต้องการวิชาเอก และมาตรฐานวิชาเอก ทั้งนี้เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนบุคลากรใน การปฏิบัติงานและเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะส่งผลดีต่อการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๕ ราย
๒. เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ ราย
๓. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๕ ราย
๔. การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๕ ราย
๕. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ประจำปี ๒๕๖๔ (รอบที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔) จำนวน ๒๔ ราย
๖. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ประจำปี ๒๕๖๕ (รอบที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕) จำนวน ๗๑ ราย
๗. ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย

งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

งานวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โดยประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการอัตรากำลังคนกับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

กล่าวอีกนัยหนึ่ง การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ทั้งในส่วนของ การแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการวางแผนการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีอำนาจในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวิชาเอกที่ต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูปีการศึกษา ๒๕๖๕ อัตรากำลังในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๑๑๒ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๓ (รวมอัตราเกษียณ ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ติดเงื่อนไข คปร. จำนวน ๓๘ อัตรา) ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------|
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูพอดีเกณฑ์ | จำนวน ๒๘ โรงเรียน |
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูเกินเกณฑ์ | จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๒๗ อัตรา |
| - โรงเรียนที่มีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ | จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน ๑๕๐ อัตรา |

งานวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. ครูชำนาญการ | จำนวน ๖๐ ราย |
| ๒. ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | จำนวน ๙ ราย |

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงานต้องคำนึงถึงหลักเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕)

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------|----------|
| ๑ | ผู้บริหารการศึกษา | ๓ | |
| ๒ | ศึกษานิเทศก์ | ๑๐ | |
| ๓ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ๑๓๑ | |
| ๔ | ข้าราชการครู | ๑,๐๔๘ | |
| ๕ | บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) | ๓๗ | |
| ๖ | ลูกจ้างประจำ | ๓๓ | |

๒. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------|----------|
| ๑ | ผู้บริหารการศึกษา | ๒ | |
| ๒ | ศึกษานิเทศก์ | ๑๓ | |
| ๓ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ๑๓๐ | |
| ๔ | ข้าราชการครู | ๑,๐๙๑ | |
| ๕ | บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) | ๓๖ | |
| ๖ | ลูกจ้างประจำ | ๓๓ | |
| ๗ | พนักงานราชการ | ๒๘ | |

๓. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|-----|----------------------|-----------|----------|
| ๑ | ประถมาภรณ์ช้างเผือก | - | |
| ๒ | ประถมาภรณ์มงกุฎไทย | ๗ | |
| ๓ | ทวิติยาภรณ์ช้างเผือก | ๖๗ | |
| ๔ | ทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย | ๔ | |
| ๕ | ตริตาภรณ์มงกุฎไทย | ๕๕ | |
| ๖ | เหรียญจักรพรรดิมาลา | ๘ | |
| ๗ | เบญจมาภรณ์ช้างเผือก | ๓ | |
| ๘ | จตุรตาภรณ์ช้างเผือก | ๑ | |
| ๙ | จตุรตาภรณ์มงกุฎไทย | ๑ | |

๔. งานบริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ การให้บริการสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๘๑ ราย

๔.๒ การขอมีบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐๓ ราย

๔.๓ หนังสือรับรองเงินเดือน จำนวน ๑๓๘ ราย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จากกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งนโยบายและประเด็น การติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจใน การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่กำหนดทำให้เกิดผล การดำเนินงานที่แสดงผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งผลงานที่น่าภูมิใจ ในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านความปลอดภัย โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งจัดประชุมโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประชุมแนวทางการบริหารจัดการ ระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย (ศป.สพป.ราชบุรี เขต ๒)

๒.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ

๓. สร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ดังนี้

๓.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการระบบ มาตรฐานความปลอดภัย และการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ ZOOM

๓.๒ ประชาสัมพันธ์คู่มือ/ป้ายรณรงค์ฯ/ระบบแจ้งเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center)

๓.๓ จัดทำป้ายศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และ ระบบการแจ้งเหตุ



๓.๔ แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดังกล่าวเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. จัดทำคลังเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ MOE Safety Center ที่ Google drive ของ RB.๒ Safety Center เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดศึกษาแนวทางการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และจัดเก็บข้อมูลได้

๕. จัดทำแบบติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย(MOE Safety Center) ผ่าน Google Form



MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนวัดเขาสัม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒

(ครั้งที่ 1) แบบติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย(MOE Safety Center) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

แบบฟอร์มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้รายงานการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

moesc.p.r2@gmail.com สลับบัญชี

ระบบจะบันทึกชื่อและรูปภาพที่เชื่อมโยงกับบัญชี Google เมื่อคุณอัปโหลดไฟล์และส่งแบบฟอร์มนี้. อีเมลของคุณจะไม่รวมอยู่ในคำตอบ

*จำเป็น

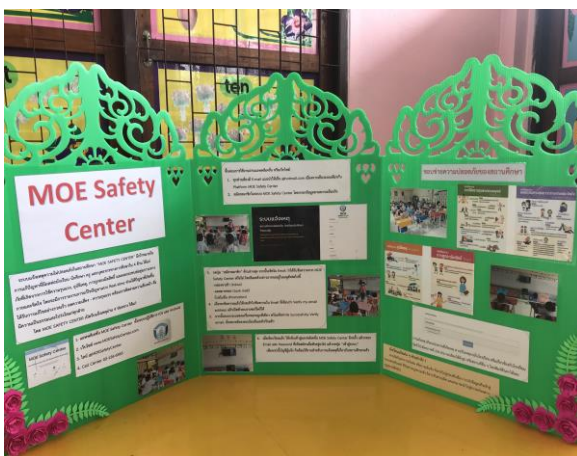
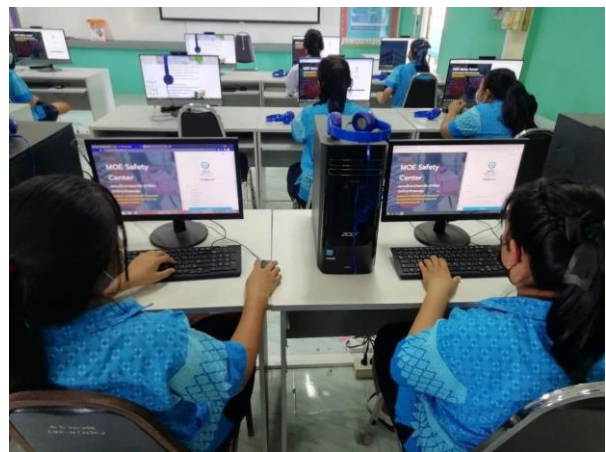
ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน *



๖. ลงพื้นที่ขยายผล สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์การใช้ระบบ MOE Safety Center ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด

๗. จัดประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “SAFE ความปลอดภัยสถานศึกษา” ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบางกะโจ

ฉบับ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนวัดบางกะโจ(สามัคคีวิทยาการ) นำโดยนางรัตนภรณ์ สิงห์พิทักษ์
รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะโจ(สามัคคีวิทยาการ)
คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมหลักสูตร การใช้งานระบบ
มาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)



โรงเรียนวัดบางกะโจ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีการพัฒนาสมวัย
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ และการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ประเทศไทยเป็นอีกประเทศที่ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อใช้แก้ไขปัญหาคอขวดที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพจึงดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มแข็ง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ติดตามเด็กในช่วงอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนให้เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ โดยสำรวจประชากรที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยทำหนังสือขอคัด ทร.๑๔ เด็กที่เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๘ จากนายอำเภอ ๔ อำเภอ และนายทะเบียนท้องถิ่น ๑๖ แห่ง

๑.๒ จัดทำบัญชีแสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด สำรวจแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๑.๓ คัดแยก ทร.๑๔ ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน พร้อมแจ้งประกาศเกณฑ์เด็กปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งให้โรงเรียนติดตามเด็กเพื่อให้เข้าเรียนได้ครบถ้วน ๑๐๐%

๑.๔ ดำเนินงานตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ แจ้งประกาศฯ เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๕ ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแจ้งนโยบายให้โรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

๑.๖ สถานศึกษาดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามปฏิทินการรับนักเรียน และรายงานข้อมูลการรับนักเรียนทางเว็บไซต์ <https://admission.bopp-obec.info>

๑.๗ ติดตามเด็กนักเรียนที่ยังไม่เข้าเรียนและนักเรียนที่ออกกลางคัน

๑.๘ แจ้งประกาศฯ เรื่องการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ (ประกาศ เกณฑ์เด็กล่วงหน้า ๑ ปี) โดยแจ้งทุกโรงเรียนในสังกัดเพื่อดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชน และท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน

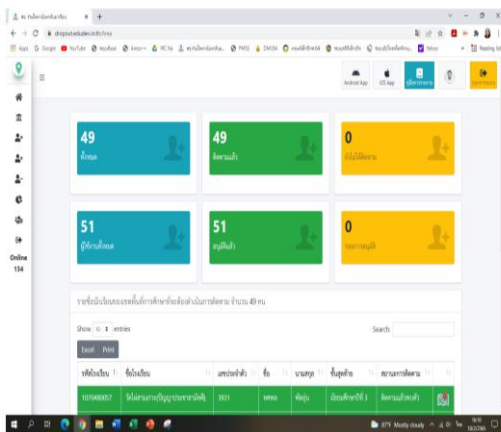
๑.๙ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย โดยประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น ทางเว็บไซต์ แจ้งสถานศึกษาทราบนโยบาย แนวปฏิบัติข้อมูลข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียน ข้อมูลเด็กที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดจัดให้มีการเยี่ยมชมโรงเรียน Open house เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ปกครอง ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาให้มากที่สุด และเพื่อให้ผู้ปกครองได้ เห็นผลงานด้านการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สำรวจและจัดทำระบบข้อมูลเด็กกลุ่ม เสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและเด็กออกกลางคัน ตลอดจน วิเคราะห์สภาพปัญหาเด็กออกกลางคัน หาสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน โดยแจ้งโรงเรียนตรวจสอบติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันตามแนวทางที่กำหนด

๔. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์



๖. แจ้งสถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน พร้อมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบฯ ระดับสถานศึกษา เพื่อดำเนินการลงทะเบียนผู้ใช้งานในเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> พร้อม ติดตั้ง Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” ในระบบ Android หรือ iOS

๗. สถานศึกษาลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th/> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทราบ

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



๘.๑ กรณีพบตัวเด็ก นำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยส่งเข้าเรียนตามความต้องการ และความพร้อมของเด็ก ให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เช่น การศึกษาในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), องค์กรการบริหารส่วนท้องถิ่น (อปท.) และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๘.๒ กรณีพบตัวเด็ก ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้บูรณาการดำเนินงานในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อกับหน่วยงานในพื้นที่ที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามสภาพปัญหาหรือข้อจำกัดของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กได้เข้าสู่ระบบการศึกษาต่อไป



๘.๓ กรณีไม่พบตัวเด็ก ได้ดำเนินการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศของเด็กเป็นรายบุคคล และส่งต่อข้อมูลให้ แต่ละหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อติดตามค้นหาต่อไป

ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน ในระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

สำหรับการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน ในระยะที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อติดตามช่วยเหลือด้านการศึกษา และป้องกันไม่ให้เกิดักออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว หลุดออกจากระบบการศึกษาซ้ำ เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ?

ร่วมต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร์ ภวังคนันท์)

ข้าที่ร้อยตรีศรมหาช งามสุขสวัสดิ์ ผอ.ร.บ. นางสาวปิยฉภา ผ่องอ้อม รอง ผอ.ร.บ. พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาในเทศ์
 คำนึงกรานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี. ร่วมต้อนรับและประชุมการตรวจราชการการของคูตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 นายธีร์ ภวังคนันท์ เจ้าช่ยมขันธ์ในจังหวัดราชบุรี วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
 โรงเรียนวัดบางศรี (อิมพินธิวิทยา) โรงเรียนศรีรัตนไพศย์อ่องกุศลกิจและโรงเรียนคัมภีราราม จังหวัดราชบุรี




Tel : 032332177-032332179
 Fax : 032332180
 Gmail : rbprovincial@gmail.com




กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่สำคัญต่อการใช้ชีวิตการทำงาน และการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ดำเนินกิจกรรม “กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน” เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคตกิจกรรม “๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากได้รับการอบรมแล้ว ๑ สัปดาห์ของทุกเดือน โดยการจัดกิจกรรม PLC เพื่อทบทวนองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะและโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะอาชีพ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ โรงเรียนตรวจสอบการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ ส่งเครื่องมือการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้โรงเรียนดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะ

ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๑๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ต่อไป

๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning)

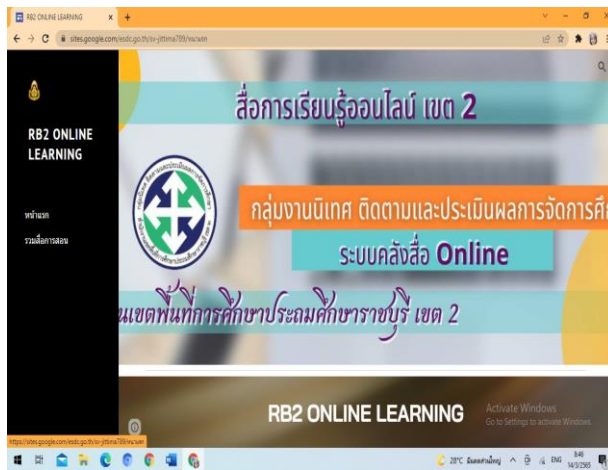
๒.๕ ให้ทุกโรงเรียนส่งแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มายังกลุ่มนิเทศติดตามฯ เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning)

๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกโรงเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน”

๓. ดำเนิน “โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล” จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และการใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จัดอบรมการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์ให้กับครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ร่วมกับบริษัทอักษรเจริญทัศน์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๕. นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่จัดการเรียนการสอนแบบ online ทุกโรงเรียนในสังกัด



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ภูมิภาค บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคเครือข่ายในการจัดการศึกษาทุกระดับ จึงเกิดนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ ซึ่งได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ด้านอาคารสถานที่ ดังนี้
 - ๑) งบลงทุน ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๖๖๑,๔๐๐ บาท อาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อบริบทของพื้นที่ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง
 - ๒) งบลงทุน ได้รับงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๙๘๔,๓๓๗ บาท โรงเรียนหลักมีครุภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล/ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓) งบดำเนินงาน ได้รับงบประมาณ เพื่อเป็นค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ อัตรา ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๕ งบประมาณทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐ บาท ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่ายมีความกระตือรือร้นในการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทักษะด้านภาษา

๒. ดำเนินการประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหลัก ผู้บริหาร ครูโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อระดมทรัพยากรในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนในการประสานงานการระดมทรัพยากรนำมาพัฒนาโรงเรียนหลัก เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เช่น จัดทำถนนภายในบริเวณโรงเรียน (การปรับถนน

ด้วยหิน ระยะทางจากประตูโรงเรียนถึงหอประชุม ประมาณ ๑,๐๘๐ ตารางเมตร) ปรับปรุงสภาพห้องเรียน
ดำเนินการสร้างสวนหย่อม

๓. จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณค่าพาหนะเรียนรวมให้กับโรงเรียนเครือข่าย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. จัดกรรรับ – ส่งนักเรียนโรงเรียนวัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกูล) ชั้น ป.๔ – ๖ จำนวน ๑๑ คน
เดินทางมาเรียนภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ ๑ วัน ที่โรงเรียนหลักไปพลาทาก่อนในระหว่างรอการจัดสรรค่าพาหนะจาก สพฐ.

๕. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย

๖. ผู้บริหารและครูแกนนำ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการอบรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning และประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมถึง
การสอนแบบ STEM และจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

๗. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

๘. ศึกษานิเทศก์เข้าสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ จากแผน
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ครูได้รับการอบรมจำนวน ๑๒ สัปดาห์

๙. ศึกษานิเทศก์ได้นิเทศแบบ Coaching ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
การวัดผลและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ สาระ รวมถึง
ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)



ส่วนที่ ๔

ผลงานที่ภาคภูมิใจ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพทั้งองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑. เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. พัฒนานำผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๑. รางวัลที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันคัดเลือกในทุกระดับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ดังนี้

๑.๑ รางวัลระดับประเทศ

๑.๑.๑ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) เข้าร่วมประกวด ระดับภาค ได้รับรางวัล

- รองชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๓ รางวัล
- เหรียญทอง จำนวน ๕ รางวัล
- เหรียญเงิน จำนวน ๔ รางวัล

๑.๑.๒ รางวัลครูดีในดวงใจ ครูสายผู้สอน จำนวน ๑ คน

- นางปัทมา ทองบุญมี ครูโรงเรียนวัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกูล)

๑.๑.๓ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ๑ คน

- นางรุ่งกัตกรณ์ ภาคทรวง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหุบกระเทียม

๑.๑.๔ รางวัลครูสภา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

- นางณัฐญา เครือเช้า ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฆ้องน้อย

๑.๑.๕ รางวัลครูสุตติ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| ๑) นายก่อภพ ยี่หระ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม |
| ๒) นางบุญเรือน สายทอง | ครูโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม |
| ๓) นายศุภกร มรกต | ศึกษานิเทศก์ |

๑.๒ รางวัลระดับจังหวัด

๑.๒.๑ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน ๓ คน

- ๑) นางบรรเจิด อุ๋นมนิรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) นายก้องภพ ยี่หระ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม
- ๓) นางสาวพิมพ์วิภา บำรุงทรัพย์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑.๓ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๑ รางวัลผลการประเมินการจัดโครงการการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR In School) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โรงเรียนที่รับรางวัลได้แก่

- ๑) รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนวัดท่าเรือ อำเภอดำเนินสะดวก
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงกระจับ และโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก
- ๓) รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดช่องพราน โรงเรียนวัดเขาส้ม และโรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม

๑.๓.๒ การประกวดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๕ โดยแบ่งประเภทการประกวด ดังนี้

- ๑) การประกวดศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ได้แก่ เด็กชายวัชรพล ถ้วยทอง ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๖ โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาคาร)
- ๒) การประกวดศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
รางวัลระดับเหรียญทอง ได้แก่ นางสาวสุมิตา ทันดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดหนองมะค่า

๑.๓.๓ การประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “Safe ความปลอดภัยสถานศึกษา” มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประกวดดังกล่าวจำนวน ๓๑ โรงเรียน ผลการตัดสินการประกวด ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดหนองประทุน ระดับทอง ลำดับที่ ๑
- ๒) โรงเรียนวัดหุบกระติง ระดับทอง ลำดับที่ ๒
- ๓) โรงเรียนวัดนางแก้ว ระดับทอง ลำดับที่ ๓

๑.๓.๔ การคัดเลือกของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้มีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งประจักษ์ มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการคัดเลือกในครั้งนี้จำนวน ๑๙ โรงเรียน และครูต้นแบบฯ จำนวน ๑ คน ผลการคัดเลือกดังกล่าว มีดังนี้

- ๑) ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
- โรงเรียนบ้านห้วยยาง ระดับทอง ลำดับที่ ๑
- โรงเรียนวัดท่าบ่อ (ปัญญาพิพัฒน์ประชานุกูล) ระดับทอง ลำดับที่ ๒
- ๒) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม (อมรวิทยาคาร) ระดับทอง

๓) ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้แก่ นางสาวอิศราวดี ไตรเดชา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหุบกระเทียม ระดับทอง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

โดยภาพรวมในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น มีปัจจัยและกระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง สามารถนำบุคลากรทุกระดับทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้สามารถทำงานเป็นทีมที่ดี ส่งผลให้เกิดกระบวนการทำงานที่มีส่วนร่วมทุกฝ่าย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบทุกยุทธศาสตร์ ทุกประเด็นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สนับสนุนให้มีการดำเนินการในลักษณะเครือข่ายทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน โดยให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๖. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๘. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๙. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยการดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลังและสร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สู่การปฏิบัติ มีระบบการตรวจสอบติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา

จากการดำเนินงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ค่าเฉลี่ยในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับจังหวัด ระดับภาค สูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ

๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๔ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน จำแนกตามระดับชั้น และด้านที่ประเมิน

๑) ผลการอ่านจำแนกตามระดับชั้น ด้านที่ประเมิน มีนักเรียนที่มีผลในระดับปรับปรุง ดังนี้

| ระดับชั้น | ด้านการอ่านออกเสียง | ด้านการอ่านรู้เรื่อง |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๓ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๕ | ๔๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๒ | ๗๑ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๓ | ๔๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔ | ๒๒ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๓ | ๑๗ |

๒) ผลการเขียน จำแนกตามระดับชั้น และรายด้าน มีนักเรียนที่มีผลในระดับปรับปรุง ดังนี้

| ระดับชั้น | ด้านการเขียนคำ | ด้านการเขียนเรื่อง |
|-------------------|----------------|--------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๙ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๕ | ๗๑ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๘ | ๕๓ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | | ๒๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | | ๒๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | | ๑๑ |

๒. ด้านบริหารทั่วไป

๒.๑ การปฏิบัติงานของเขตพื้นที่กับศึกษาธิการจังหวัดเกิดความซ้ำซ้อนในบางเรื่อง

๒.๒ การปฏิบัติงานตามหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถหาผู้รับผิดชอบที่แน่ชัดได้

๒.๓ สถานศึกษาบางแห่งยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านงบประมาณ

๓.๑ การอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณ

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจัดสรรงบประมาณในช่วงใกล้ สิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๓.๓ การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาค่อนข้างน้อย

๔. ด้านบริหารงานบุคคล

๔.๑ บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้มีภาระงานต่อคนเพิ่มมากขึ้น

๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงต้องตรวจสอบก่อนปฏิบัติงาน ทุกครั้ง กระบวนการสรรหาบุคลากรบางตำแหน่ง หรือบางวิชาเอก มีหลายขั้นตอน ทำให้ดำเนินการได้ช้า ไม่สามารถสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงานได้ทันต่อความต้องการ

๔.๓ การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูดำเนินการได้น้อย เนื่องจากอัตรากำลังที่เกินเกณฑ์เป็นอัตรา ของตำแหน่งที่มีคนครอง และตำแหน่งติดเงื่อนไขคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ

๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาไม่มีผลงานเชิงประจักษ์

๕. ด้านอื่นๆ

๕.๑ ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินปรับปรุง

๕.๒ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ควรบูรณาการการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า
๒. ควรนำเทคโนโลยีและการสื่อสารมาใช้ในการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลา
๓. จัดเก็บข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ไว้ในระบบออนไลน์ เพื่อสะดวกในการสืบค้น
๔. บูรณาการโครงการ/กิจกรรม ที่ซ้ำซ้อน เพื่อลดทรัพยากรในการดำเนินงาน
๕. ควรพัฒนาเครือข่ายระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง รวมทั้งสนับสนุนให้เข้าร่วมประกวดผลงานและมอบรางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
๗. ควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๘. ควรพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้หลากหลาย เพื่อทดแทนบุคลากรที่ขาดแคลน

แนวทางการพัฒนา

๑. ศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มการเคลื่อนไหว ทั้งบริบทและความเปลี่ยนแปลงของเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในอนาคต
๒. จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
๓. จัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
๔. จัดทำโครงการเพื่อแสดงผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บุคคลภายนอกรับรู้
๕. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี การใช้ระบบดิจิทัลและโซเชียลเน็ตเวิร์ค เข้ามาจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ที่ ๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------|--|------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มิสุณา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางอนุภาต ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | คณะกรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการให้บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิผล

คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| ๑. นางอนุภาต ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑. นางสาวอรัญญา คำชื่น | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๒. นายศุภกร มรกต | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางพิมพ์มาศ ขำวาจา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวสมบุญ สุขทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวสุภาวดี บุตรดา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวจันทนา ไตรรงค์วิจิตร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๗. นางละติดา สาสิวิวัฒนผล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |

/๘. นางสาวญาณิณี...

๘. นางสาวญาณินี สมประดี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ คณะทำงานและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙. นางสาวศมน ขำมาลัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำรายงานผล
การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

๑. นางสุจิตรา วงศ์รส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๓. นางแววดาว คูเม็ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๔. นายกิตติพงษ์ กิมหลี่เชียง เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด คณะทำงาน
๕. นางสาวศมน ขำมาลัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวอนัญญา เหลาโชติ นักคอมพิวเตอร์ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุภาวดี มิสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

| | |
|----------------------|--|
| นางสาวสุภาวดี มิสุณา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ |
| นายวุฒิชัย บุญหล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ |
| นางอนุชา ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ผู้วิเคราะห์จัดทำข้อมูล

| | |
|---------------------------|--|
| นางสาวญาณิณี สมประดี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางสุจิตรา วงศ์รส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| นางสาวศมน ขำมาลัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| นางแววดาว คูเม็ง | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้ออกแบบปก / รูปเล่ม นางสาวอนัญญา เหลลาโชติ