



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการรวมทั้ง กำกับและควบคุมการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

| | หน้า | |
|-----------|--|----|
| ส่วนที่ ๑ | บทนำ | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ | การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน | |
| | ◆ ความหมายของการติดตามและประเมินผล | ๔ |
| | ◆ ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล | ๔ |
| | ◆ หลักการประเมินผลโครงการ | ๕ |
| | ◆ ประโยชน์ของการประเมินโครงการ | ๕ |
| | ◆ วงจรการดำเนินงานโครงการ | ๖ |
| ส่วนที่ ๓ | แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ | |
| | ◆ แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๗ |
| | ◆ มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๘ |
| | ◆ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ | ๙ |
| ส่วนที่ ๔ | การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน | |
| | ◆ หลักการและเหตุผล | ๑๐ |
| | ◆ วัตถุประสงค์ | ๑๐ |
| | ◆ เป้าหมาย | ๑๐ |
| | ◆ Flow Chart การบริหารงบประมาณและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน | ๑๒ |
| | ◆ การติดตามประเมินผลและรายงาน | ๑๓ |
| ภาคผนวก | | |
| | ◆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | |
| | ◆ แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๔ ถนนโพธาราม – บ้านเลือก ตำบลบ้านเลือก อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

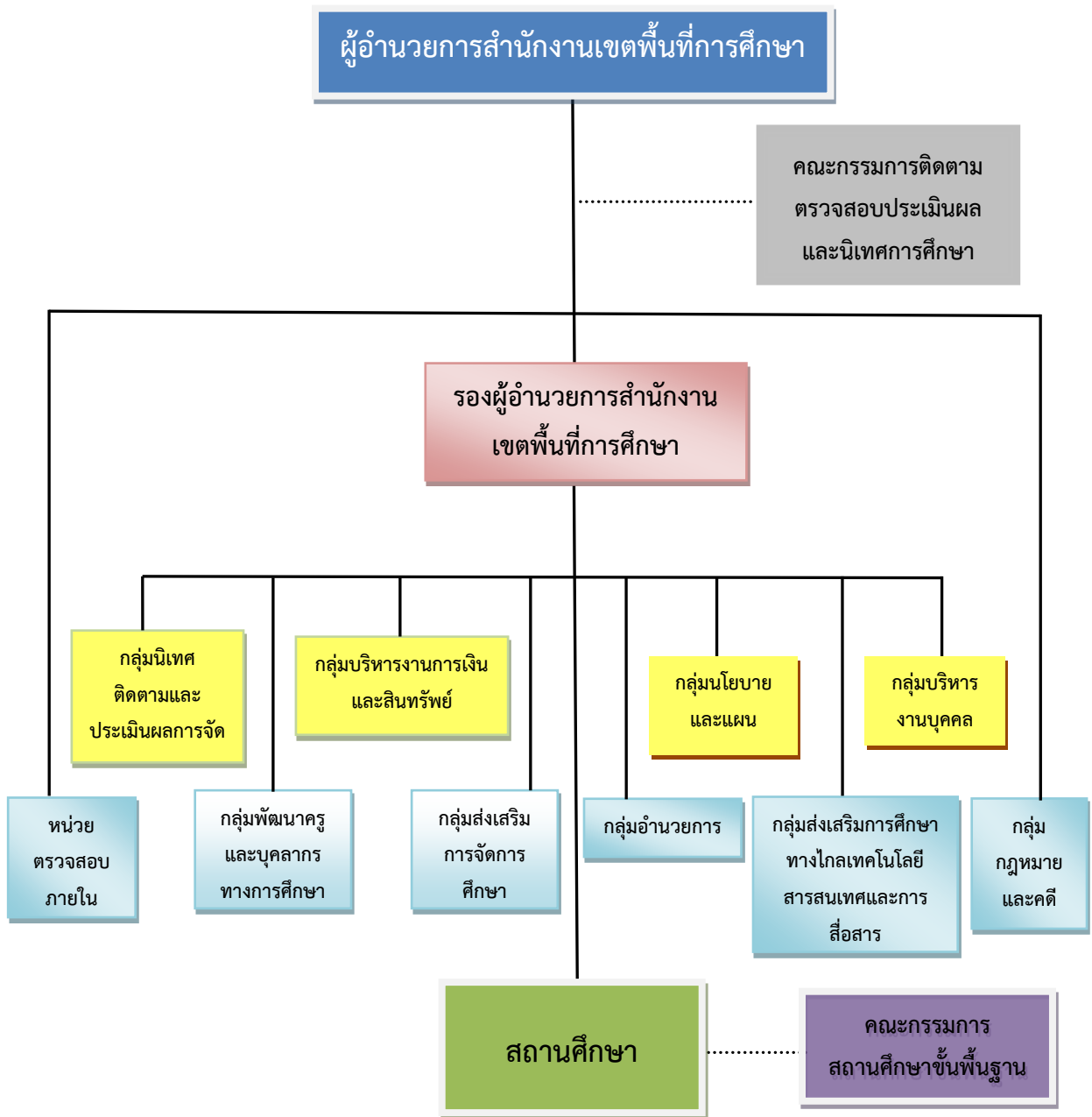
(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

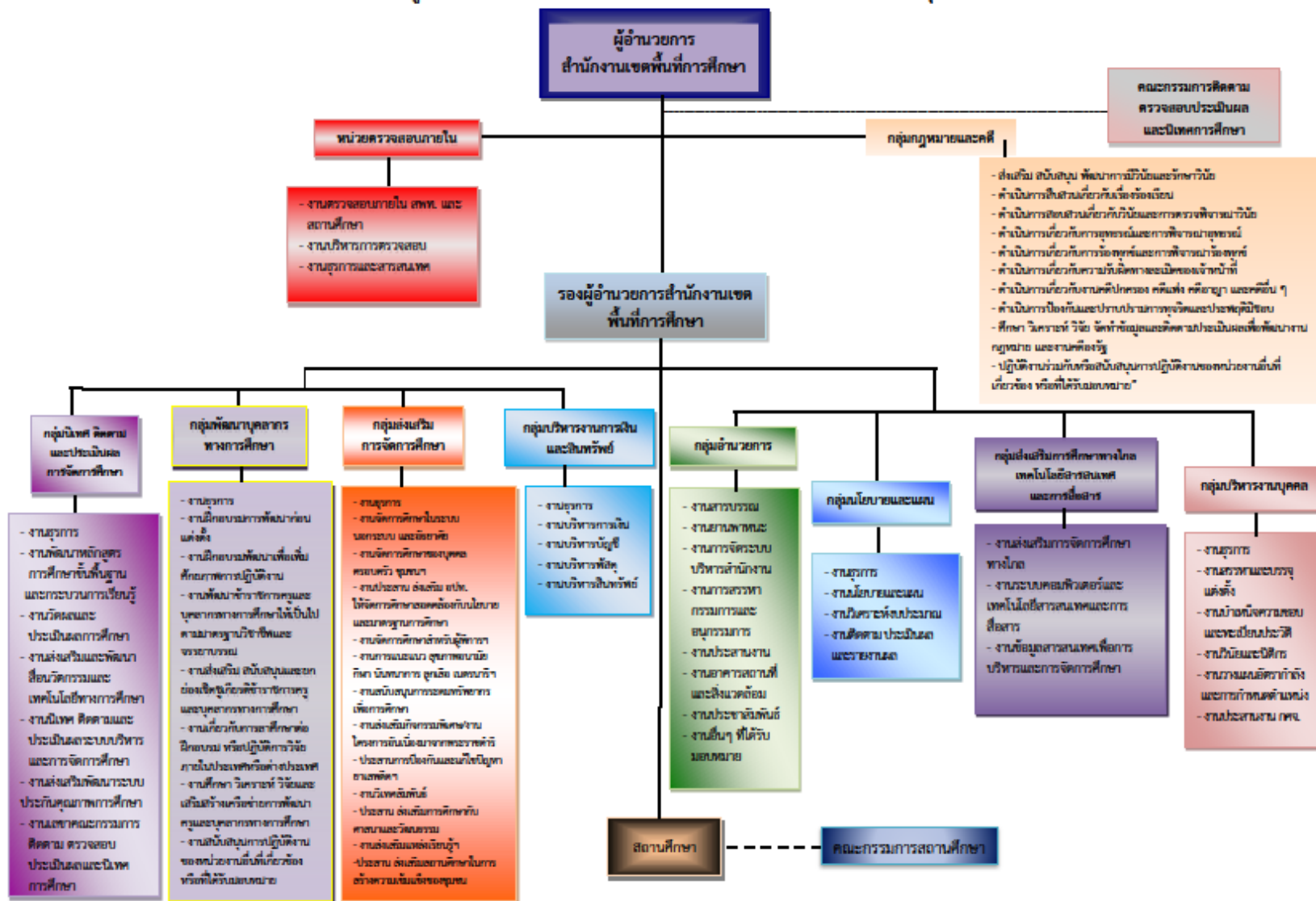
(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



ส่วนที่ ๒

การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความหมายของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลโครงการ คือ กระบวนการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของโครงการ (Project Results or Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงกับผลลัพธ์ของโครงการที่คาดว่าจะเกิดขึ้น หรือที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อทราบว่าการดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๒. ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๑) เพื่อให้แผนบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประโยชน์ในข้อนี้นับว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการติดตามและการควบคุมโครงการ ทั้งนี้เพราะวัตถุประสงค์และเป้าหมายถือเป็นหัวใจสำคัญของโครงการ หากไม่มีการยึดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นหลักแล้ว เราก็ไม่ทราบว่าจะทำโครงการนี้ไปทำไม เมื่อเป็นเช่นนี้ การติดตามและควบคุมการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่จะช่วยประคับประคองให้โครงการบรรลุสิ่งที่มุ่งหวังดังกล่าว จึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งของผู้บริหารโครงการ

๒) ช่วยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ผู้บริหารที่ดีจะต้องควบคุมเวลาและค่าใช้จ่ายของโครงการ โดยการเสนอแนะเทคนิควิธีการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะสามารถลดเวลาและค่าใช้จ่ายของโครงการลงไปได้มาก ทำให้สามารถนำทรัพยากรที่ลดลงไปใช้ประโยชน์กับโครงการอื่น หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่นได้

๓) ช่วยกระตุ้น จูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน การติดตามควบคุมนั้นไม่ใช่เป็นการจับผิดเพื่อลงโทษ แต่เป็นการแนะนำช่วยเหลือโดยคำนึงถึงผลสำเร็จของโครงการเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้น ผู้นิเทศงานและผู้ควบคุมงานที่ดีมักจะได้รับการต้อนรับจากผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกกระตือรือร้น เพราะมีที่เล็งมาช่วยแนะนำ ช่วยเหลืออีกแรงหนึ่ง

๔) ช่วยป้องกันความเสียหายรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โครงการบางโครงการถ้ามีการควบคุมไม่ดีพออาจเป็นสาเหตุให้เกิดความเสียหายใหญ่หลวงได้ และหากพบความเสียหายนั้นแต่ต้นลักษณะของเหตุการณ์ที่เรียกว่า “สายเกินแก้” ก็จะไม่เกิดขึ้น

๕) ทำให้พบปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเนื่องมาจากโครงการนั้น ทั้งนี้ในขณะที่ทำการติดตามและควบคุม นั้น ผู้บริหารจะมองเห็นปัญหาอันเป็นผลกระทบต่าง ๆ ของโครงการหลายประการ จึงจะสามารถจัดทำมาตรการในการป้องกันแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

๖) ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นเป้าหมายวัตถุประสงค์ หรือมาตรฐานของงานได้ชัดเจนขึ้น โดยปกติโครงการต่าง ๆ มักจะกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้อย่างหลวมๆ หรือใช้คำที่ค่อนข้างจะเป็นนามธรรมสูง เช่นคำว่า พัฒนา ขยาย ปรับปรุง กระตุ้น ยกระดับ ฯลฯ ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงาน หรือแม้กระทั่งผู้บริหารมองไม่เห็นเป้าหมายได้ชัดเจน ไม่อาจปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่ถูกต้องได้ เมื่อมีการติดตามและควบคุมโครงการ จะต้องมีการทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมทั้งมาตรฐานต่าง ๆ ชัดเจนขึ้น เพื่อจะได้สามารถเปรียบเทียบและทำการควบคุมได้

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การติดตามและการควบคุมเป็นเครื่องมือสำคัญของกระบวนการบริหาร และกระบวนการวางแผน ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายที่กำหนดไว้การติดตามและการควบคุมนั้นเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน มักจะใช้ควบคู่กันไม่ได้มีการแยกกันอย่างอิสระ กล่าวคือเมื่อมีการติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไรแล้ว ก็ต้องมีการควบคุมเพื่อปรับปรุงปฏิบัติงานดังกล่าวให้ไปสู่ทิศทาง

ที่ต้องการ และในทางกลับกัน ใครหรือหน่วยงานใดก็ตามที่จะทำหน้าที่ควบคุมก็ต้องมีการติดตามก่อนเสมอ มิฉะนั้นก็ไม่สามารถควบคุมอะไรได้

หลักการประเมินผลโครงการ

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาบางชี้ให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป หรือจะยุติการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการอย่างมีระบบย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะสามารถให้ความถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งจะตองส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ เนื่องจากการประเมินผลเป็นการหาแนวทางในการตัดสินใจ โดยไม่มีเป้าหมายเพื่อการค้นหาความรู้ของการวิจัย แต่จะมุ่งค้นหาสิ่งที่โครงการได้ดำเนินการไปแล้วว่าสิ่งใดควรดำเนินการต่อไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือศึกษาระหว่างดำเนินโครงการนั้นมีปัญหาใดควรปรับปรุง เพื่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการ ซึ่งอาจจะพิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลได้ดังนี้

๑. การประเมินเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการวางแผนอย่างหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจ ความต้องการของหน่วยงาน รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค

๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น

๔. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. เป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้องผลักดันให้การดำเนินงานโครงการ หรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ กั้บให้เกิดประโยชน์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของประชาชนหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

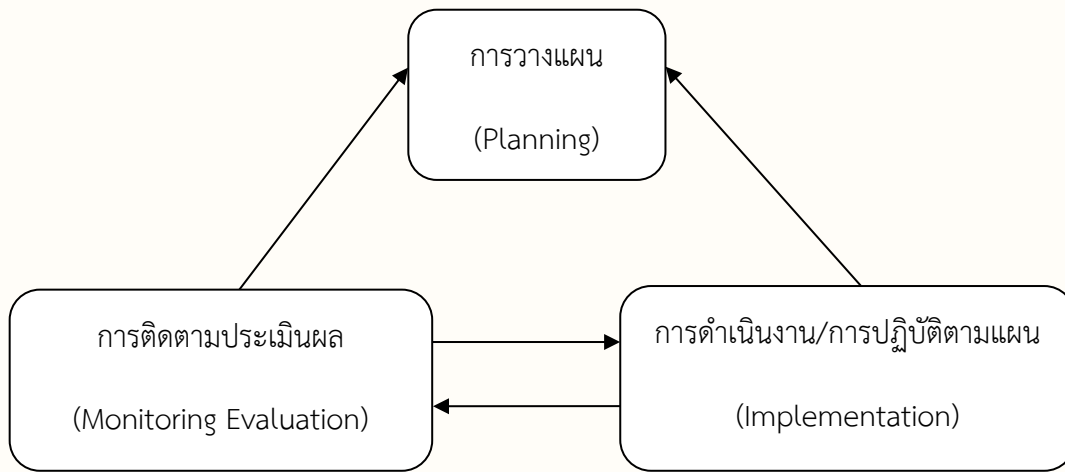
ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

๑. การประเมินผลเป็นภารกิจที่สำคัญของระบบการวางแผน และบริหารแผนโครงการ เนื่องจากการประเมินโครงการเป็นการตรวจสอบและควบคุมชนิดหนึ่ง ซึ่งมุ่งการดำเนินงานอย่างมีระบบ ทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลการดำเนินงาน (Outputs) จะได้รับการตรวจสอบทุกขั้นตอน และนำมาซึ่งข้อมูลที่เป็นอันเป็นข้อมูลย้อนกลับที่จะนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน เพราะนอกจากจะชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของการปฏิบัติงานแล้ว ยังชี้ให้เห็นผลการปฏิบัติงานซึ่งไม่สามารถทราบได้จากกระบวนการวางแผน

๒. เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ฝ่ายบริหาร สามารถปรับปรุงระบบการวางแผนและบริหารแผนด้วยการให้ข้อมูลที่ต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับสภาพการปฏิบัติให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง สามารถควบคุมแผนและโครงการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้

๓. การประเมินช่วยให้การไขทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์ต่อประชาชน เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหาจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้หรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม คุ้มค่า ทรัพยากรทุกชนิดได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน

วงจรการดำเนินงานโครงการ



ส่วนที่ ๓

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลตามกรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ภายใต้แผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จ และการติดตามประเมินผลและรายงาน ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกการบริหารเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑.๑ ตั้งไว้เป็นงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based) ตามนโยบายและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีแผนงาน โครงการรองรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพ โดยผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลังที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบจัดตรง) รวมถึงงบแลกเป้า พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายรองรับตามกรอบงาน พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

๒.๑ โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ กรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือ หากประสงค์จะดำเนินกิจกรรมอื่นให้เสนอโครงการ/กิจกรรม ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ กรณีไม่ประสงค์ใช้งบประมาณที่คงเหลือ ให้รายงานผ่านผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อนำเสนอคณะกรรมการติดตาม เร่งรัดงบประมาณ

๒.๒ โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อรอการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบประสานงานกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบงบประมาณและแหล่งงบประมาณก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๓ โครงการที่ยังไม่ได้รับการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อรอการจัดสรรงบประมาณ (งบเร่งด่วน) ให้ผู้รับผิดชอบประสานงานกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบงบประมาณและแหล่งงบประมาณ ว่ามีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจนและเพียงพอ จึงเสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๔ โครงการที่ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม (งบจัดตรง) หรืองบแลกเป้า ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาก่อนดำเนินการ

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการ ให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ กำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีมาตรการในการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับเรื่องแจ้งจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องโดยเร็ว เพื่อดำเนินการ

๒. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแจ้งเร่งรัดในที่ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนประจำเดือนทุกครั้งที่มีการประชุม

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๔. มอบหมายเจ้าของเรื่อง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายงบประมาณ กำกับ ติดตาม บุคลากรในเขตพื้นที่ และโรงเรียนในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณทุกครั้ง

ผลการดำเนินงานจากมาตรการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมาย ทันทตามกำหนดเวลา การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| ประเภท งบประมาณ | งบประมาณ ที่ได้รับ | งบประมาณ ที่เบิกจ่าย | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|
| งบบุคลากร | ๗,๓๖๒,๖๐๐ | ๗,๒๒๒,๖๐๖.๙๓ | ๙๘.๑๐ | |
| งบดำเนินงาน | ๓๕,๐๐๘,๑๔๐ | ๓๔,๖๕๐,๓๖๔.๘๗ | ๙๘.๙๘ | |
| งบรายจ่ายอื่น | ๑,๗๑๒,๗๔๕ | ๑,๖๗๗,๓๗๕.๗๓ | ๙๗.๙๓ | |
| งบเงินอุดหนุน | ๑๑๙,๖๘๗,๗๒๕ | ๑๑๙,๖๘๗,๗๒๕ | ๑๐๐ | |
| งบลงทุน | ๓๗,๐๓๔,๙๐๐ | ๑๙,๐๕๐,๗๓๐.๓๔ | ๕๑.๙๔ | ก่อนนี้ผูกพัน ๓๗,๐๑๒,๓๐๔.๕๔ |

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

- ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ
- การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้บุคลากร ทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๔

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากน้อยและด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ในระบบการบริหรณ์นั้น การควบคุมคือการตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing action) โดยการติดตามตรวจสอบ และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แล้วกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสม หรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผล เป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง ข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการ แสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ นำมาซึ่งการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูล (Record) หรือการรายงาน (Report) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อ หรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบ และมีบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงต้องดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อช่วยให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค

๒.๓ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

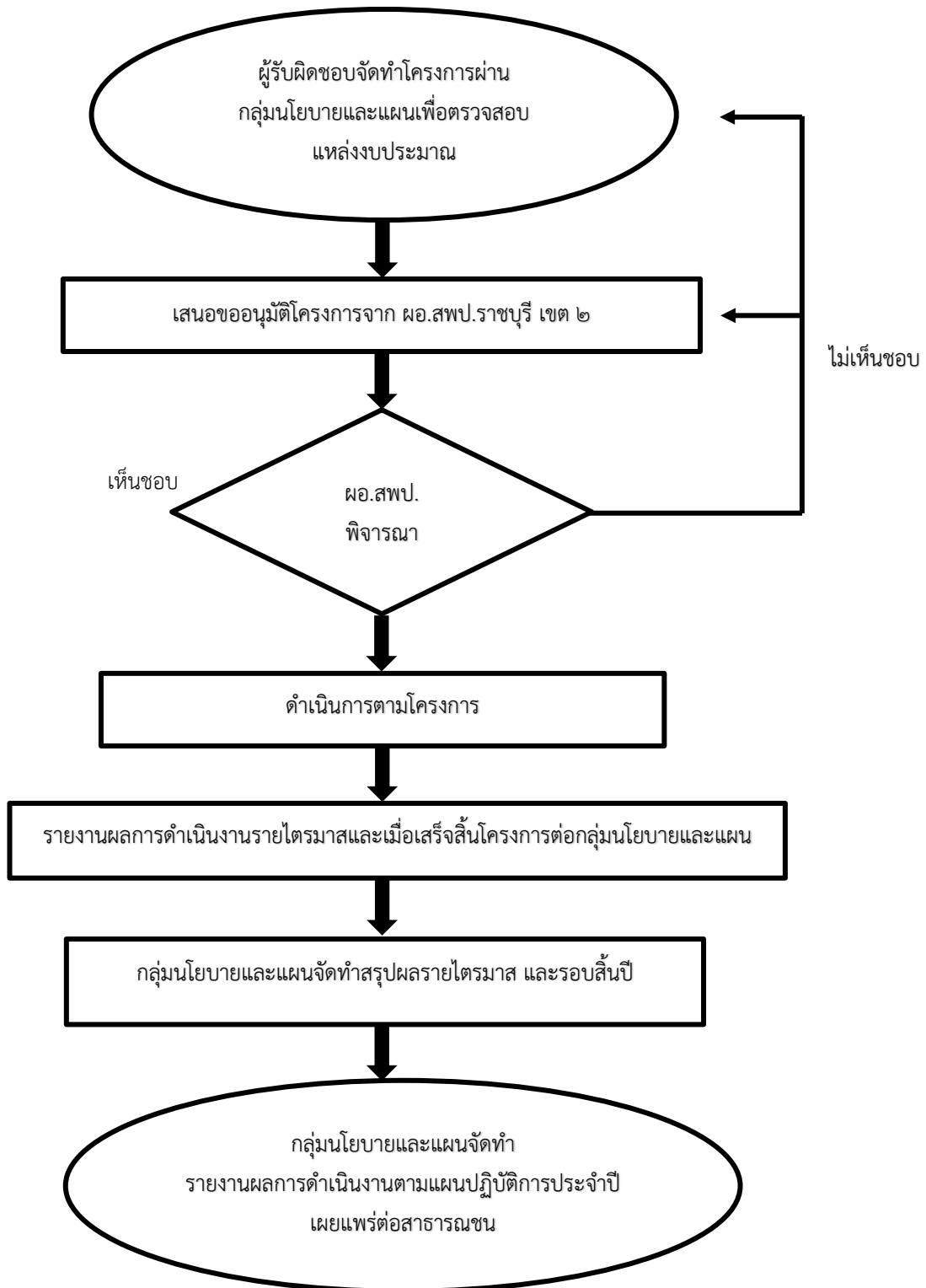
๓.๑.๒ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น

๓.๒ เซึ่งคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบุรี เขต ๒ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบุรี เขต ๒ สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ตามกำหนดระยะเวลา

Flow Chart การบริหารงบประมาณและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน



๔. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายไตรมาส ดังนี้

| | | |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|
| ไตรมาสที่ ๑ | ตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔ | ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ |
| ไตรมาสที่ ๒ | มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕ | ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ |
| ไตรมาสที่ ๓ | เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ | ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ |
| ไตรมาสที่ ๔ | กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕ | ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ |

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำแนกเป็นรายโครงการตามปฏิทิน และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

กรณี รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของหน่วยงานอื่น ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการแล้วเสร็จ กลุ่มนโยบายและแผนจะรวบรวมผลการดำเนินงานดังกล่าวประมวลผลเป็นภาพรวมสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนางานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป



ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๑ | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ | กัญญา | ๒๓๒,๔๐๐ | ๑๐๙,๘๐๐ | ๓๔,๐๘๐ | ๗๕,๗๒๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒ | พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | สมบูรณ์ | ๑๑๖,๔๐๐ | ๑๑๖,๔๐๐ | - | ๑๑๖,๔๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓ | ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี | สมบูรณ์ | ๒๐,๗๖๐ | ๒๐,๗๖๐ | ๑๐,๒๐๐ | ๑๐,๕๖๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๔ | ประชุมชี้แจงวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | เปรมจิต | ๒๓,๐๐๐ | ๒๓,๐๐๐ | ๑๔,๕๒๐ | ๘,๔๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๕ | การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและตรวจเยี่ยมโรงเรียนใน สังกัดสพป.ราชบุรี เขต ๒ ช่วงเปิดภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ลักขณา | ๗๗,๔๐๐ | ๗๗,๔๐๐ | ๔๒,๗๓๖ | ๓๔,๖๖๔ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |
| ๖ | ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ และส่งเสริมสุขภาวะ | พิมพ์วิภา | ๑๔๕,๕๐๐ | ๑๔๕,๕๐๐ | ๑๐๓,๔๔๐ | ๔๒,๐๖๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๗ | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพป. ราชบุรี เขต ๒ | สุจิตรา | ๙๗,๙๐๐ | ๙๗,๙๐๐ | ๒๕,๘๔๗ | ๗๒,๐๕๓ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๒ |
| ๘ | การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ศมน | ๒๙,๓๐๐ | ๒๙,๓๐๐ | ๖,๗๐๕ | ๒๒,๕๙๕ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๙ | รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย | ละลิตา | ๒๙,๗๐๐ | ๒๙,๗๐๐ | ๒๙,๖๙๒ | ๘ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|--|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๑๐ | ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ (งบบริหาร สนง. ๕๒,๘๖๐.-/ จัดตรง ๗๘,๙๔๐.- รวม ๑๓๑,๘๐๐.-) | เปรมจิต | ๑๓๑,๘๐๐ | ๑๓๑,๘๐๐ | ๓๒,๒๓๕ | ๙๙,๕๖๕ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๑ | การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ชชพล | ๑๗,๙๔๐ | ๑๗,๙๔๐ | ๗,๘๘๐ | ๑๐,๐๖๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๑ |
| ๑๒ | พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิถิใหม่ | ภคกรณ | ๑๖๐,๙๒๐ | ๔๙,๘๒๐ | ๒๙,๓๕๐ | ๒๐,๔๗๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๓ | การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ | อัจฉริยา | ๑๔๓,๒๐๐ | ๑๔๓,๒๐๐ | ๑๑๖,๒๓๖ | ๒๖,๙๖๔ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๔ | การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา | สุนิย์นาฏ | ๖๔,๒๐๐ | ๖๔,๒๐๐ | ๒๔,๔๖๕ | ๓๙,๗๓๕ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๕ | ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ "ขยับกายสบายชีวี" | นุจรี | - | - | - | - | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๖ | การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | พิมลมาศ | ๑๔,๗๖๐ | ๑๔,๗๖๐ | ๑๒,๓๔๘ | ๒,๔๑๒ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๗ | การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ชูขวัญ | ๑๒,๓๖๐ | ๑๒,๓๖๐ | ๔,๐๗๒ | ๘,๒๘๘ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |
| ๑๘ | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | สุภัค | ๓๓,๕๕๐ | ๓๓,๕๕๐ | ๑๙,๘๐๐ | ๑๓,๗๕๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๑๙ | ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ | แสงเดือน | ๓,๗๕๐ | ๓,๗๕๐ | ๑,๔๔๐ | ๒,๓๑๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |
| ๒๐ | ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ | สุภัค | ๔๐,๓๐๐ | ๔๐,๓๐๐ | ๑๑,๘๐๐ | ๒๘,๕๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๑ | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | สุภัค | ๑๘,๕๐๐ | ๑๖,๔๐๐ | ๑๒,๘๐๐ | ๓,๖๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๒ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา | กรรณิการ์ | ๒๑๕,๓๘๐ | ๒๑๕,๓๘๐ | - | ๒๑๕,๓๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๓ | ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะอาชีพ | ธีรวัฒน์ | ๔๔๕,๔๔๐ | ๔๔๕,๔๔๐ | - | ๔๔๕,๔๔๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๔ | พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพ | ศุภกร | ๕๐,๒๘๐ | ๕๐,๒๘๐ | ๖,๖๑๔ | ๔๓,๖๖๖ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๕ | เสริมสร้างการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | นันทิตา | ๘๖,๗๖๐ | ๘๖,๗๖๐ | ๒๔,๘๙๔ | ๖๑,๘๖๖ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๖ | การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ชูขวัญ | ๘,๒๐๐ | ๘,๒๐๐ | ๑,๓๒๐ | ๖,๘๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|--|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๒๗ | พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | กรรณิการ์ | ๐ | ๐ | - | - | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๘ | พัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | ลักขณา | ๑๐๕,๐๗๐ | ๗๑,๐๗๐ | ๕๐,๒๒๕ | ๒๐,๘๔๕ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๙ | พัฒนาสมรรถนะการอ่านออกเขียนได้สำหรับชั้นประถมศึกษา และการอ่านขั้นสูงสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | นันทิตา | ๔๘,๓๓๐ | ๔๘,๓๓๐ | ๑๘,๖๕๘ | ๒๙,๖๗๒ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓๐ | ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ | นุจรี | ๑๑๖,๐๒๐ | ๑๑๖,๐๒๐ | ๙๔,๓๒๐ | ๒๑,๗๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓๑ | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ | สุพรรณษา | ๖๔,๒๔๐ | ๖๔,๒๔๐ | ๕๗,๕๔๐ | ๖,๗๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓๒ | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการบริหารจัดการความเสี่ยง | ญาณีณี | ๕๒,๐๐๐ | ๕๒,๐๐๐ | ๔๘,๓๒๐ | ๓,๖๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓๓ | ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สพป.ราชบุรี เขต ๒ | ละลิตา | ๘๔,๐๐๐ | ๘๔,๐๐๐ | ๘๓,๘๒๐ | ๑๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓๔ | ศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | ขวัญพิรพัชร์ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๙,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|--|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| ๓๕ | พัฒนาศึกษานิเทศก์ และพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | ลักขณา | ๕๒,๒๐๐ | ๕๒,๒๐๐ | ๔๖,๔๔๐ | ๕,๗๖๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| | รวม | | ๒,๗๕๑,๕๖๐ | ๒,๔๘๑,๗๖๐ | ๙๘๐,๗๙๗ | ๑,๕๐๐,๗๖๓ | |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| ๑ | การจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน | สุภาพร | ๑๙,๒๖๐,๐๐๐ | ๑๙,๒๖๐,๐๐๐ | ๑๘,๑๑๙,๑๙๙.๔๗ | ๑,๑๔๐,๘๐๐.๕๓ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒ | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) (งบบริหาร สนง. ๓๗๔,๘๐๐.- งบ สพฐ. ๑๐๐,๐๐๐.- งบสมทบ ๔๘,๐๐๐ รวม ๕๒๒,๘๐๐ | พิมพ์วิภา | ๕๒๒,๘๐๐ | ๕๒๒,๘๐๐ | ๒๖๙,๘๔๐ | ๒๕๒,๙๖๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๓ | คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ละลิตา | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๑ |
| ๔ | การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับพื้นฐาน | เสถียร | ๒๗๖,๓๘๐ | ๒๗๖,๓๘๐ | ๒๑๓,๗๔๘ | ๖๒,๖๓๒ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |
| ๕ | ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | จันทนา | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๖ | เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | ขวัญพิรลพัชร | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑๘,๒๘๐ | ๖,๗๒๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๗ | ส่งเสริมและแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | อัจฉริยา | ๘,๘๐๐ | ๘,๘๐๐ | ๘,๘๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๘ | พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) | อัจฉริยา | ๑๔,๒๐๐ | ๑๔,๒๐๐ | ๑๒,๗๓๘ | ๑,๔๖๒ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๓ |
| ๙ | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | นันทิตา | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๐ | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (กิจกรรมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) (งบบริหาร สนง. ๑,๖๘๐ บาท, งบ สพฐ. ๕๐,๐๐๐ บาท) | นันทิตา | ๕๑,๖๘๐ | ๕๑,๖๘๐ | ๕๑,๕๙๐ | ๙๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๑ | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | กรรณิการ์ | ๓๕,๐๐๐ | ๓๕,๐๐๐ | ๓๔,๙๘๐ | ๒๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๒ | ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ลักขณา | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ | ๔๓,๐๘๙ | ๖,๙๑๑ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๓ | ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ | ชูขวัญ | ๙,๘๐๐ | ๙,๘๐๐ | ๖,๔๗๔ | ๓,๓๒๖ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|---|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------|-------------------|
| ๑๔ | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (งบ สพฐ. ๘๗,๙๖๐.- /งบ สนง. ๔๓,๐๔๐.-) | กรรณิการ์ | ๑๓๑,๐๐๐ | ๑๓๑,๐๐๐ | ๑๒๙,๔๖๐ | ๑,๕๔๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๕ | ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา | ศมน | ๓๓,๙๐๐ | ๓๓,๙๐๐ | ๒๔,๕๘๐ | ๙,๓๒๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๖ | พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๕ | ขวัญพิรลพัชร | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | ๑๙,๘๒๐ | ๕,๑๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๗ | ศึกษาผลการใช้โมเดลองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทย โดยมูลนิธิสถานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี : กรณีศึกษาโครงการ Notebook for Education | บรรเจิด | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๙๐,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๘ | ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด | ละลิตา | ๑๘๐,๐๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐ | ๑๘๐,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๑๙ | ติดตามการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ผ่านโรงเรียนต้นแบบ สพฐ. | ละลิตา | ๖๘,๐๐๐ | ๖๘,๐๐๐ | ๖๓,๔๙๒ | ๔,๕๐๘ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๐ | ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | ลักขณา | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๑ | การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | นันทิตา | ๘๘,๐๐๐ | ๘๘,๐๐๐ | ๘๗,๗๒๐ | ๒๘๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| ๒๒ | ศึกษาสภาพการดำเนินการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | จันทนา | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๙,๗๐๐ | ๓๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |

สรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณโครงการ | งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวนเงินที่เบิกจ่าย | คงเหลือ | สถานะดำเนินการ |
|-----|--|--------------|-----------------|--------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| ๒๓ | การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกฎรวัตและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) | ชูขวัญ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๔,๕๐๐ | ๕,๕๐๐ | เสร็จสิ้นไตรมาส ๔ |
| | รวม | | ๒๐,๙๕๖,๕๖๐ | ๒๐,๙๕๖,๕๖๐ | ๑๙,๔๕๕,๐๑๐ | ๑,๕๐๑,๕๕๐ | |

ไตรมาส ๑-๔ (งบบริหารสำนักงาน)

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑ | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางพัฒนาการทำงานร่วมกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบาย</p> | <p>๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ครั้ง</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สพป.ราชบุรี เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบผลการดำเนินงานของ สพป.ราชบุรี เขต ๒</p> <p>๔. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. การจดยางงานการประชุมบางครั้งไม่สามารถจับประเด็นและสรุปใจความสำคัญได้</p> <p>๒. วาระและเอกสารการประชุมส่งล่าช้า</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ผู้จัดรายการประชุมต้องตั้งใจฟังการประชุม ประเด็นที่ยังไม่เข้าใจให้จดยางละเอียด แล้วมาสอบถามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจก่อนจัดทำรายการการประชุม</p> <p>๒. ติดตามวาระและเอกสารการประชุมให้ส่งภายในกำหนด</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒ | พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๑๑๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเกิดการประสานงานและร่วมมือของบุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> | <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมแสดงผลงาน</p> <p>๒. ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรที่ได้เข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี เป็นการประเมินผลฯ ตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเข้าช้อนกับตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผลฯ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดทำรายงานและรวบรวม</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>เอกสารที่จะให้ประกอบตัวชี้วัด และเป็นการเพิ่มภาระงานให้แก่บุคลากรมากกว่าจะเป็นการพัฒนาการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ในภาพรวมของสำนักงานเขต เพื่อลดภาระงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓ | ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด จำนวน ๒๙ คน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด มีการพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ</p> | <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบตัวชี้วัด มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีภาวะผู้นำ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนบางส่วน</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๔ | ประชุมชี้แจงวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและสามารถพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน</p> | <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนางานตามข้อตกลงตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดใหม่ บุคลากรที่ปฏิบัติมีไม่เพียงพอกับภาระงานที่มาก</p> <p>ข้อเสนอแนะ สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรจัดประชุมออนไลน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ และขั้นตอนการดำเนินการในตำแหน่งครู ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๕ | การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ช่วงเปิดภาคเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ ๑๐๐ %</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศอย่างน้อย ๓ ทีม</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>- โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ออกนิเทศโรงเรียนช่วงเปิดภาคเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ ทีม ทุกโรงเรียนมีความพร้อม และสามารถดำเนินการตามนโยบายได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ความสามารถในการนิเทศแต่ละทีมไม่เท่ากัน ทำให้เก็บรายละเอียดในการนิเทศได้ไม่เท่ากัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ประชุมให้ความรู้กับคณะกรรมการในการนิเทศก่อนออกนิเทศจริง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๖ | ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ และส่งเสริมสุขภาพ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบเรียบร้อย มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการส่งเสริม ให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการป้องกัน COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ มีสภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> | <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. ผู้ใช้สถานที่ /อุปกรณ์ ไม่ปฏิบัติตามมารยาทพื้นฐานในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวม</p> <p>๒. บุคลากรไม่มีความรู้เฉพาะทางในการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค</p> <p>๓. สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีสถานที่กว้างขวาง มีห้องประชุมหลายห้อง และมีหน่วยงานภายนอกมา</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่ ที่จะเกิดขึ้น</p> | <p>ขอใช้ห้องประชุมหลายหน่วยงาน บางครั้งมีการใช้ห้องประชุมพร้อมกันแต่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่มีน้อย ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ บางครั้งมีความล่าช้าและไม่ทั่วถึง</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. ควรมีการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ การบำรุงรักษา การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในการทำความสะอาด ดูแลอาคารสถานที่</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๗ | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนโยบายเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> | <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนโยบาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนย่อยของแผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๘ | การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการรายงานผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการกำกับ/ติดตามประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการโครงการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตาม</p> | <p>- จากการดำเนินงานโครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป็นหลัก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>มีการกำกับ ติดตามที่กระชั้นชิด ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | <p>เป้าหมาย ได้ทันเวลา</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ สามารถนำผลการดำเนินงานและ การบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ปรับปรุง พัฒนาการวางแผนการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ</p> | |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-------------------------|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๙ | รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และผู้มีเกียรติ เข้าร่วมพิธีน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์เนื่องในโอกาส “วันพระมหากษัตริย์เจ้า”</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา และผู้มีเกียรติ มีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์</p> | <p>วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้น้อมรำลึกในพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และให้ลูกเสือเนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมทำให้รู้จักเสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวม และให้ลูกเสือ เนตรนารี ร่วมประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลัก จึงได้จัดงาน วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๐๖๐ คน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๐ | ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอรับการประเมินในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้</p> <p>๑) หลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒๐ ราย</p> <p>๒) หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ จำนวน ๕ ราย</p> <p>๓) หลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔, ว ๑๑/๒๕๖๔ และ ว ๑๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑๕๕ ราย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ยื่นคำขอฯ ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐</p> | <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณา ผลการประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ทำให้ได้คะแนนประเมินด้านที่ ๓ เพื่อนำไปประกอบการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. การติดต่อประสานงาน เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การติดต่อประสานงานและการดำเนินการบางขั้นตอนเกิดความล่าช้า</p> <p>๒. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการลาออก ประกอบกับภาระงานต่ออัตรากำลังมีมาก ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๑ | การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ได้รับการตรวจสอบข้อมูล คูสถานที่จริง เพื่อประกอบการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ตามความขาดแคลนจำเป็น</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับงบประมาณตามความจำเป็นขาดแคลน ถูกต้อง และรวดเร็ว</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษามีครูภัณฑ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง</p> | <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. รายละเอียดข้อมูลในการเสนอจัดตั้งงบประมาณมีจำนวนมาก</p> <p>๒. ระยะเวลาในการดำเนินการน้อย</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ขยายระยะเวลาในการดำเนินการให้มากขึ้น</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|------------------------------------|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๒ | พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิธีใหม่ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เช่น โปรแกรม AMSS โปรแกรม SMSS, โปรแกรม DMC, โปรแกรม B-OBEC, โปรแกรม EMIS และระบบการประชุมทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ</p> <p>๒. สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงได้อย่างหลากหลาย เช่น เว็บไซต์สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ www.rb๒.go.th</p> <p>๓. สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อบริการแก่บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากการใช้เทคโนโลยีมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภายใต้โปรแกรม DMC ส่งต่อข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาต่อไป</p> | <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานและจัดการประชุมเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมโยงตามวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สพท. ให้เป็นระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Education Area Management Support System : AMSS++) ให้เป็นระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) และได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในหน่วยงาน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดได้รับการอบรมพัฒนาด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ การใช้งานโปรแกรม DMC , G-Code ,B-OBEC ครบทุกโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษา</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ต่อการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่เกี่ยวข้อง | ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา และ ระบบบริหารจัดการดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ <u>ปัญหาอุปสรรค</u> ๑. บุคลากรในการพัฒนาระบบมีจำนวนไม่เพียงพอ ๒. ขาดงบประมาณในการพัฒนาด้าน Hardware Software ที่ทันสมัย ๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องการ จัดประชุมในจำนวนที่จำกัด ๔. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางด้าน เทคโนโลยี <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ขอตำแหน่งบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะ ทางด้านเทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อมาช่วยการ พัฒนาระบบเพิ่ม |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๓ | การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ ในการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมให้นักเรียน จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการความรับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระหว่าง บ้าน โรงเรียนและชุมชน ๒. มีการปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรมและการความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>๑. ในส่วนของกิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒” จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ วันพุธที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ และรุ่นที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมว่องกุศลกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยการอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมให้ความรู้ในการดำเนินการโครงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อไปดำเนินการในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) นำผลจากการอบรมในกิจกรรมที่ ๑ ไปดำเนินจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน</p> <p>๓. สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งผลงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) จากรูปเล่มรายงานผลการดำเนินการ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๔. เขตพื้นที่การศึกษานำผลการประกวดแข่งขัน การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) สังกัด สพป. ราชบุรี เขต ๒ ของโรงเรียน ๗๑ โรงเรียนมา ดำเนินการจัดนิทรรศการการถอดบทเรียนของแต่ละกิจกรรม</p> <p>ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้โรงเรียนประสบปัญหา ทางด้านการรวมกลุ่มจัดกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ ๑. แนะนำให้โรงเรียนเปลี่ยนแผนการจัดกิจกรรม จากการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มใหญ่ เป็นการแบ่งการทำ กิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย ลดปริมาณนักเรียนแบ่งเป็น กลุ่มย่อย เพื่อทำกิจกรรมให้ครบทุกคน ๒. เห็นควรดำเนินการโครงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในโรงเรียน (CSR In School) เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนต่อไป</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๔ | การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีคุณภาพ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้</p> | <p>- สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา ให้ได้รับการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ เพื่อประกอบการประเมินของผู้บังคับบัญชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ ก.ค.ศ.กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>ข้อเสนอแนะ -</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๕ | ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ "ขยับกายสบายชีวี" | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ทุกคนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>๒. ข้าราชการและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความสามัคคี</p> | <p>- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ทำกิจกรรมออกกำลังกายร่วมกัน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดี</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรส่งเสริมโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๖ | การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการตรวจสอบการเบิก จ่ายเงินโครงการเงินกู้ฯ ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุใน จำนวน ๓๕ แห่ง ได้รับการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน และได้ทราบแนวทางกระบวนการ ดำเนินการที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ที่ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร จัดการงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหาร จัดการด้านการเงิน บัญชี พักและจัดการบริหาร สินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส</p> | <p>๑. ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อ แก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความ ช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19) และสรุป รายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>๒. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>๓. สถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี กฎหมาย หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ทราบ แนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง</p> <p>๔. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ที่ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลด้านการบริหาร งบประมาณ สามารถบริหารงบประมาณที่ได้รับ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | <p>๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต</p> | <p>ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง - ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนด</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. การออกติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์โควิด</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่การเงินมักจะเปลี่ยนผู้ปฏิบัติบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติด้านการเงินและบัญชี ให้กับสถานศึกษา</p> <p>๓. เน้นย้ำผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๗ | การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบและนำข้อสอบที่วิเคราะห์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๒. สถานศึกษาที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการทดสอบเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อสอบและนำข้อสอบที่วิเคราะห์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> | <p>- ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการสอบให้แก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่สมัครใจ</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ</p> <p>๔) ดำเนินการจัดสอบ และนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | ๒. สถานศึกษาที่สมัครใจเข้ารับการประเมินมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการทดสอบเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|----------------------------------|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๘ | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๔๗ แห่ง สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดฯ สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>๑. โรงเรียนที่ได้รับผลการประเมินภายนอก รอบสี่ จำนวน ๑๐ แห่งได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรมหลัก การพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพิจารณา ตรวจสอบ และกลั่นกรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และครอบคลุมผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งานระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๔. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. การดำเนินงานโครงการบรรลุผลตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่กำหนดไว้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศ กำกับ ติดตามไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรม อัตรากำลังของครูและบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง โยกย้ายบ่อย การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรงเรียนเร่งแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรจัดสรรอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ให้เต็มตามอัตราโดยเร่งด่วน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อป | | <p>๒. จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้</p> <p>๓. ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน Best Practice หรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. จัดอัตรากำลังผู้รับผิดชอบดำเนินงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์ให้ได้รับองค์ความรู้ เทคนิควิธี รวมถึงแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๙ | ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน ดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันบรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์โครงการ สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการได้</p> | <p>จากการตรวจสอบสถานศึกษา ๑๐ แห่ง</p> <p>๑.การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า</p> <p>๑.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครบถ้วน จำนวน ๖ โรงเรียน</p> <p>๑.๒ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ โรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานขอ ซื้อขอจ้างแต่ไม่แนบทำรายละเอียดขอซื้อขอจ้าง ไม่มีใบส่งของ ไม่มีรายละเอียดขอบเขตงานจ้าง งานจ้างไม่ติดอากรแสตมป์ ไม่มีใบส่งมอบงานจ้าง ใบเสนอราคาไม่แนบรายละเอียดของงานซื้องาน จ้าง</p> <p>๒. หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายถูกต้องตามที่ ระเบียบกำหนด พบว่า</p> <p>๒.๑ โรงเรียน จำนวน ๗ แห่ง มีหลักฐาน ประกอบการเบิกจ่ายเงินถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ ระเบียบกำหนด กล่าวคือ มีหลักฐานการบันทึกรับ และขออนุมัติจ่ายเงินให้แก่ผู้ขายผู้รับจ้างครบถ้วน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ทุกรายการ</p> <p>๒.๒ โรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง มีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายไม่ถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนดกล่าวคือ ไม่มีใบเสร็จรับเงินเป็นหลักฐานการจ่ายเงิน เบิกจ่ายเงินก่อนทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>การจัดซื้อจัดจ้าง ต้องมีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณจึงดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด เมื่อมีหลักฐานการส่งมอบพัสดุหรืองานจ้างจากผู้ขาย/ผู้รับจ้าง มีหลักฐานการตรวจรับพัสดุ/งานจ้างของคณะกรรมการตรวจรับ จึงขออนุมัติจ่ายเงินให้แก่ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--------------------------|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๐ | ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน สามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบอาชีพ (Best Practice)</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตด้วยการประกอบสัมมาอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง</p> | <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๗ แห่ง ได้เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมพัฒนาทักษะการงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดฯ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. การดำเนินงานโครงการบรรลุผลตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การนิเทศ กำกับ ติดตามไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ขาดครูผู้สอนสาขาวิชาที่เกี่ยวกับงานอาชีพ การจัดกิจกรรมกลุ่ม ไม่เป็นไปตามกำหนดการ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านวิชาการมากกว่า เนื่องด้วยสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ควรจัดสรรอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ให้เต็มตามอัตราโดยเร่งด่วน ๒. จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการงานอาชีพแบบ Active Learning ให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน รวมถึงศึกษานิเทศก์ให้ได้รับองค์ความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ รวมถึงแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๑ | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างน้อย ๑ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> | <p>๑. ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดฯ ๒ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>๒. ศึกษาดูงานการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ โรงเรียนอุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี - ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดหนองกลางดง และโรงเรียนวัดอริยวงศารามได้แนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืนจากการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี</p> <p>๓. การดำเนินงานโครงการบรรลุผลตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. สถานศึกษาขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานกิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>๒. ขาดอัตรากำลังของครูและบุคลากร</p> <p>๓. สถานที่หรือบริเวณพื้นที่ของสถานศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดทำฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. การจัดกิจกรรมกลุ่มไม่ค่อยอำนวย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>๖. โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านวิชาการมากกว่า เนื่องจากสถานการณ์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาร่วมกัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินงานให้แก่</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>สถานศึกษาอื่นในสังกัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้</p> <p>๔.จัดอัตรากำลังผู้รับผิดชอบดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>๕.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้ได้รับองค์ความรู้ เทคนิควิธี รวมถึงแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๒ | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัยตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับประถมร้อยละ ๑๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัยตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๑๔๖ โรงเรียน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัยตามแนวทางพหุปัญญา ร้อยละ ๙๖.๓</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับประถมจำนวน ๑๔๗ โรงเรียน มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(active learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียน ร้อยละ ๙๖.๓</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถนิเทศติดตามและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้ครบทุกโรงเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรูปแบบonline และ onsite</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๓ | ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะอาชีพ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลากหลายวิธีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี</p> <p>๓. โรงเรียนขยายโอกาส ๓๖ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายวิชา (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ฯ และภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลากหลายวิธีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๔๗ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลากหลายวิธีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๔๗ โรงเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ</p> <p>๓. คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ฯ ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๓๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพิ่มขึ้น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถนิเทศติดตามและประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ครบทุกโรงเรียน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | ๓. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรายวิชา (ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ฯ และภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้น | <u>ข้อเสนอแนะ</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรูปแบบ online และ onsite |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๔ | พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนคุณภาพ | <p>เชิงผลผลิต (Output) ครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาให้มีเทคนิควิธีสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนคุณภาพมีและใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้</p> | <p>๑. อบรมครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนวัดโคกทอง โดยใช้นวัตกรรม ๓ ตัว คือ จิตศึกษา PBL และ PLC ผลการอบรมทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม ๓ ตัว ของมูลนิธิโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาของโรงเรียนวัดโคกทอง แล้วนำไปใช้ในการปรับปรุงสภาพห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศห้องเรียน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. ครูบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากติดโควิด และการจัดการเรียนรู้ตามแนวของมูลนิธิลำปลายมาศพัฒนาต้องใช้การพัฒนาที่ต่อเนื่องจึงจะเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญต้องตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้อย่างแท้จริงด้วย</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาแบบ Face to Face และไม่สามารถจัดกาเรียนการสอนแบบ Onsite ได้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ไม่เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. การอบรมกิจกรรม Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต ใช้เวลาในการอบรมหลายเดือน และเป็น การอบรมออนไลน์ จึงเกิดปัญหาบางครั้งไม่ สามารถเข้ารับการอบรมได้ เนื่องจากติดราชการ หรือติดธุระจำเป็น บางครั้งระบบถ่ายทอดสด มีปัญหา ส่งผลถึงความต่อเนื่องในการเรียนรู้</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อนำครูผู้สอนไปศึกษาดูงานและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ควรจัดให้มีการอบรมหรือรับชมย้อนหลังในกิจกรรม Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต</p> <p>๓. ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ ได้เข้ารับการอบรมกิจกรรม Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถี</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | อนาคต เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจหรือประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดเรียนการสอน |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๕ | เสริมสร้างการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และให้การสนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๒. คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการคิด ทำและนำเสนอ ผลการปฏิบัติที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารจัด การศึกษาในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ</p> | <p>๑. จัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และคณะอนุกรรมการฯ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. สถานศึกษาพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทุกด้าน ให้ดียิ่งขึ้น มีระบบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผล ต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. การดำเนินงานตามเป้าหมายสามารถ ดำเนินการได้ครบกระบวนการตามที่ตั้งไว้</p> <p>๔. การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน โดยใช้เครื่องมือ นิเทศ ๔ ด้าน ในการนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อม ช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. อัตรากำลังของศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ เนื่องจากต้องขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน</p> <p>๒. เป็นการประมาณการงบประมาณที่ใช้ล่วงหน้า</p> <p>๓. เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงไม่สามารถจัดประชุมตามจำนวนครั้งที่กำหนดได้</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมวางแผนกับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดทุกด้าน</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๖ | การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยม ที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่าง โปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริต ที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปราม การทุจริต</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีภาพลักษณ์ในการดำเนินงานที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> | <p>๑. ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. ประชุมรับทราบแนวทางการประเมินตาม นโยบายจาก สพฐ. ได้แก่ ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ คน</p> <p>๓. ประชุมขยายผลสู่บุคลากรภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ประชุมขยายผลสู่บุคลากรภายนอก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รูปแบบ Online</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม และตรวจสอบ เอกสารหลักฐานตามภารกิจแต่ละตัวชี้วัด ครั้งที่ ๑</p> <p>๖. บุคลากรในสังกัดมีการดำเนินงานต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ มีคะแนนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป. ราชบุรี เขต ๒ เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๙๒.๘๕ เป็น ร้อยละ ๙๔.๐๙</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u> ระยะเวลาการประเมินที่กระชั้นชิด ทำให้ต้องปรับ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมลง เพื่อให้ทันตาม กำหนด</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรขยายช่วงเวลาการประเมินให้เพิ่มขึ้น</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๗ | พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีแนวทางการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> | <p>ผลการประเมินพัฒนาการในภาพรวมทุกด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๘ ส่วนที่เหลืออยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ ๑๑.๖๖ และระดับปรับปรุง ร้อยละ ๑.๔๖</p> <p>เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพรายพัฒนาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในระดับดีสูงสุด ร้อยละ ๙๕.๕๘ รองลงมาคือ พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๙๕.๔๔ พัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๔.๓๓ และพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๗.๒๖ ตามลำดับ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค -</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้ตรงกันในการดำเนินงานและภารกิจในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้โรงเรียน ในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมอย่างเต็มศักยภาพ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๑.๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโต สุขอนามัย และการพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๓ การส่งเสริมการใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมตามวัย ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัย ได้มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ความสนใจและเอาใจใส่อย่างจริงจัง</p> <p>๑.๕ ส่งเสริมให้โรงเรียนนำนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยมาใช้โดยคำนึงถึงหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และความเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่แวดล้อมเด็ก</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในด้านงบประมาณและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดให้มีผู้สอนปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนได้เรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๘ | พัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ เครื่องมือ ในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ แผน</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศอย่างน้อย ๓ ทีม</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p> | <p>- โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในแต่ละเดือนตามนโยบายจากการประชุมประจำเดือนและมีการออกนิเทศอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในเป็นของตนเองร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- นโยบายเร่งด่วนมีจำนวนมากและจำนวนศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย ไม่สามารถดำเนินการได้ทันในบางนโยบาย</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- จัดทำแผนนิเทศและปฏิทินนิเทศ มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติมโดยใช้ประธานเครือข่ายและคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ในการร่วมนิเทศตามภารกิจที่สำคัญและเหมาะสมกับหน้าที่แต่ละคณะ</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๙ | พัฒนาสมรรถนะการอ่านออกเขียนได้สำหรับชั้นประถมศึกษา และการอ่านขั้นสูงสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | <p>เชิงผลผลิต (Output) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านได้ ๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านของนักเรียน ๓. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย มีวิธีการสอนเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านออกเขียนได้ และมีวิธีสอนการอ่านที่พัฒนานักเรียน และกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอนวิชาภาษาไทยที่ผ่านการอบรมฯ ในกลุ่มอำเภอที่รับผิดชอบ ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูผู้สอนในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อนำไปพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน การเขียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทั้งนี้ได้นำสื่อการสอนไปใช้ในการสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของนักเรียน และสามารถพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนได้ รวมถึงมีวิธีสอน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ ทำให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูถดถอย การเรียนรู้ของนักเรียนมีภาวะถดถอยลง ทำให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ครูจึงต้องหาเทคนิค กระบวนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างเร่งด่วน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- รัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาความรู้ สมรรถนะของครูผู้สอน และสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๐ | ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จำนวน ๖๓ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจ</p> | <p>- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นระยะเวลาอันยาวนาน จนถึงเกษียณอายุราชการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว โดยจัดงานเชิดชูเกียรติมอบใบประกาศเกียรติคุณ ผู้ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติมีความภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๑ | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๒. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษาได้ทราบแนวทาง และกระบวนการดำเนินการที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. กระบวนการในการดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษาถูกต้อง โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ในสถานศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการ</p> | <p>๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษามีแนวทางและกระบวนการในการดำเนินการเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ทำให้งานเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ของสถานศึกษามีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | บริหารพัสดุที่ถูกต้องตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ | |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๒ | ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการบริหารจัดการความเสี่ยง | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานผลตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษา สามารถใช้ระบบการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานในองค์กร และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง, ติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครอบคลุมทุกภารกิจตามอำนาจหน้าที่</p> | <p>๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษามีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในประจำปี เป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำผลไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีการโยกย้าย ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่อง</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <u>ข้อเสนอแนะ</u> ๑. ควรให้จัดอบรมเพื่อทบทวนความรู้ทุกปี ๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากกว่านี้ ๓. ควรมีอบรมผู้บริหารเพื่อให้เกิดความตระหนักและอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และควรจัดปีละครั้งเพราะครู-ผู้บริหาร เปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ๆ ๔. ควรระบุให้ผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการเข้ารับการอบรมพร้อมกัน |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๓ | ฝึกรอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สพป.ราชบุรี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทและภาระหน้าที่การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกรอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดอบรมให้แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ สามารถนำความรู้จากการฝึกรอบรมไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมดูแลนักเรียนให้มีความประพฤติเหมาะสม เต็มที่เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณกระชั้นชิด จึงต้องดำเนินงานอย่างเร่งด่วน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๔ | ศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่าง ๆ หรือภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างปลอดภัย</p> | <p>- จัดประชุมร่วมกับผู้บังคับบัญชาวางแผนในการดำเนินงานในครั้งนี้ ซึ่งเป็นในรูปแบบการทำวิจัยเชิงสำรวจ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่าน Google Form แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โดยโครงสร้างแบบทดสอบมี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบหรือหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวมและใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาขอโรงเรียนในสังกัดสู่การปฏิบัติต่อไป</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวได้ตระหนักถึงความยากลำบากในการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้จัดตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่ และได้จัดการอบรม MOE Safety Center รูปแบบออนไลน์ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดหรือผู้รับผิดชอบงานดังกล่าวได้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center และขยายผลจากการอบรมดังกล่าวให้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง จึงทำให้ระบบดังกล่าวสามารถนำไปใช้ได้จริงในฐาณะผู้แจ้งเหตุ ผลของการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และได้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และส่งเสริมด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ มาเป็นแนวทางในการวางแผนการป้องกันความปลอดภัย และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>เกี่ยวกับการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. แจกหนังสือแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนให้ทันท่วงที</p> <p>๓. จะร่วมกันวางแผนตั้งแต่ช่วงต้นปีงบประมาณ</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓๕ | พัฒนาศึกษานิเทศก์ และพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ ๘๐ สามารถนำวิธีการในการนิเทศที่ได้ไปศึกษาไปใช้ในการนิเทศได้</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศอย่างน้อย ๓ ทีม</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์มีวิธีการนิเทศที่เป็นระบบ</p> <p>๓. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p> | <p>- ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีวิธีการนิเทศที่เป็นระบบ สามารถสร้างทีมนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- มีภาระกิจในการอบรมตรงกันไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>จัดทำตารางหรือปฏิทินงานและประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานร่วมกัน</p> |

ไตรมาส ๑-๔ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑ | การจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน | <p>เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน ปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓๗ อัตรา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ บริหารอัตรากุศลกรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน ที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องตามภารกิจส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> | <p>- ดำเนินการจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๗ ราย ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๓ ราย และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน อัตรากำลัง ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๑ ราย และอัตรากำลังเหมาบริการ ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๖ ราย ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามความจำเป็นและขาดแคลน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - อัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความจำเป็นและขาดแคลนของสถานศึกษา เช่น ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน ที่เมื่ออัตรากำลังต้องคืนอัตรากำลังทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>ข้อเสนอแนะ - จัดสรรอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งธุรการโรงเรียน ให้ครบทุกโรงเรียน</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒ | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีมาตรการดำเนินงาน มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ นำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานด้านการเสริมสร้าง</p> | <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต รักสามัคคี และปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเขตสุจริต โดยถือว่าเป็นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนาและบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความสัมพันธ์ด้านสังคม จิตใจ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม และสร้างจิตสำนึกในการร่วมกันสืบสานการทำ ความดี มีความเสียสละ ตั้งมั่นในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังค่าตอบแทน และแสวงหาผลประโยชน์</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | <p>คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้น</p> | <p>(ITA) มีคะแนนสูงขึ้น</p> <p>๔. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>ไม่สามารถดำเนินงานบางกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงต้องปรับกิจกรรม บางกิจกรรมต้องหลอมรวมกับกิจกรรมอื่น</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรสร้างความตระหนัก ความศรัทธา ทศนคติที่ดีในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดกิจกรรม และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. กำหนดเป็นมาตรการเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กรและประเทศชาติต่อไป</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๓ | คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔) | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทาน ปี การศึกษา ๒๕๖๔</p> | <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในสังกัด โดยทำการคัดเลือกตัวแทน ระดับเขตพื้นที่ และแข่งขันกับหน่วยงานอื่น เพื่อ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับกลุ่ม จังหวัดที่ ๕ ต่อไป ซึ่งเกิดผลดีต่อนักเรียนที่ได้รับ คัดเลือก เกิดการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน และ ยังเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้โรงเรียนไม่ได้ส่ง ประกวาด และผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนมา ฝึกซ้อม</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๔ | การประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำนวนนักเรียนที่ต้องปรับปรุงลดลง</p> | <p>๑. ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๒๙ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๗๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ ๑.๙๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลงร้อยละ ๒.๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงร้อยละ ๓.๔๙ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๐๐ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงร้อยละ ๒.๒๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ ๒.๙๐</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำหนดทิศทางการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกโรงเรียน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๓. การดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีมาตรฐาน น่าเชื่อถือ สร้างความมั่นใจ ให้กับสังคมได้</p> <p>๔. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพได้</p> <p>๕. ครูผู้สอนนำข้อมูลผลการสอบของนักเรียนมา ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๖. ผู้เรียนทราบความก้าวหน้าระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองและเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๕ | ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>๒. เด็กนักเรียน ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> | <p>๑. เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคนรวมทั้งเด็กตกหล่น เด็กพิการ</p> <p>๒. เด็กนักเรียนชั้น ม.๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒</p> <p>๓. ประชากรที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่นำเด็กมาสมัครเข้าเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด แต่จะมาสมัครและเข้าเรียนในวันเปิดภาคเรียน</p> <p>๒. เด็กอพยพตามผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น แต่ไม่ได้ย้ายชื่อออกจากทะเบียนบ้าน ทำให้ไม่สามารถติดตามเด็กได้ ต้องประสานติดตามเด็กไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเทศบาล</p> <p>๓. ครอบครัวเด็กมีฐานะยากจน เด็กต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ จึงไม่สามารถกลับเข้าไปศึกษาโรงเรียนในระบบได้</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>และเด็กมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เท่านั้น ๒. เด็กบางส่วนเป็นเด็กต่างด้าว (พม่า) เด็ก เหล่านี้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอายุพ้น เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแล้ว (อายุ ๑๕ ปี และ อายุ ๑๘ ปี) ปัจจุบันได้ย้ายถิ่นที่อยู่ เพื่อไป ประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเอง โดยไม่ทราบหลักแหล่ง ที่อยู่ที่แน่นอน ทำให้ยากต่อการติดตามค้นหา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรทำ MOU กับกระทรวงมหาดไทยในการขอ ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับเจ้าหน้าที่ในการขอคัดลอก ทร.๑๔ เพื่อการจัดเก็บข้อมูลที่รวดเร็ว และสะดวกมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๒. กระทรวงศึกษาธิการ ควรพัฒนาโปรแกรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ที่สามารถใช้ ข้อมูลร่วมกันได้ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกในการค้นหาข้อมูลนักเรียนในรายชื่อที่ไม่ สามารถติดตามตัวตนได้ว่าไปเข้าเรียนที่ใด</p> <p>๓. ภาครัฐบาลควรประสานความร่วมมือกับ ภาคเอกชน เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ทั้งใน ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับเด็กตก หล่นและเด็กออกกลางคันที่จะกลับเข้ามาสู่ระบบ การศึกษา ๔. ภาครัฐควรสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไป เรียนสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ ด้านรายจ่ายด้านการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๖ | เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง</p> | <p>๑. ส่งเสริมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินงานในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกต้องให้กับโรงเรียนในสังกัด การเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย โดยออกเยี่ยมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. เสริมสร้างเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ เข้าไปช่วยเหลือโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรม “เครียดได้ คลายเป็น” การให้คำปรึกษาในช่วงวัยเรียนรูปแบบออนไลน์</p> <p>๓. บริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ซึ่งมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ในสังกัด จัดทำแผนเผชิญเหตุ การลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรในสังกัด และจัดการประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ “Safe ความปลอดภัยสถานศึกษา” มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประกวดดังกล่าวจำนวน ๓๑ โรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค จำนวน ๓ โรงเรียน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. การโอนเปลี่ยนแปลงจัดสรรงบประมาณรายจ่าย มีการแบ่งจ่ายเป็นงวด ทำให้ต้องแก้ไขโครงการ และปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง จึงเป็นอุปสรรคในการรายงานแต่ละไตรมาส</p> <p>๓. บริบทของแต่ละโรงเรียนมีความหลากหลาย จึงเป็นสาเหตุให้มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด</p> <p>๔. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในบางพื้นที่ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการลงพื้นที่ช่วยเหลือ เห็นการเห็นสภาพจริงในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม หรือภาระงาน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | ๒. ควรวอกแบบแผนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การกำหนดใช้เครื่องมือในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ปรับกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๗ | ส่งเสริมและแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบโครงการส่งเสริมและแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และนอกสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | <p>ดำเนินการจัดสอบแข่งขันนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘๙ คน ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๙๒ คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๗๗ คน (๑.๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๕ คน <p>๑.๒ นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๙๗ คน ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๗ คน</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๑๓๓ คน ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ นักเรียนที่เข้าสอบคัดเลือกวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๗๑ คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๘ คน ผ่านการสอบแข่งขัน ๒๗ คน - ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผ่านการสอบแข่งขัน ๒ คน (๒) นักเรียนที่เข้าสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๒ คน ได้แก่ |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖๒ คน ผ่านการสอบแข่งขัน ๖๒ คน</p> <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>๑. งบประมาณการโอนจัดสรรของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาโอนมาล่าช้า จึงไม่สามารถยืมเงินทดรองราชการออกมาใช้ก่อน ทำให้ต้องนำเงินส่วนตัวจากเงินเดือนของเจ้าหน้าที่มาใช้สำรองจ่ายก่อน</p> <p>๒. การเกิดโรคระบาดโควิด ๒๐๑๙ ทำให้นักเรียนมาเข้าสอบน้อยลง</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ขอให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาโอนจัดสรรก่อนการดำเนินการจัดสอบด้วย เพราะในเมื่อทางสำนักฯ ทราบแผนการดำเนินงานและกำหนดวันสอบตลอดจนจำนวนนักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันแล้ว</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๘ | พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) | <p>เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ และการสอบคัดเลือกรอบที่ ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และนอกสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> | <p>๑. จำนวนนักเรียนสมัครสอบแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๑๔ คน - วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๑๔ คน <p>๒. จำนวนนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคณิตศาสตร์ เข้าสอบ จำนวน ๓๐ คน <p>ขาดสอบ ๘๔ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาวิทยาศาสตร์ เข้าสอบ จำนวน ๒๗ คน <p>ขาดสอบ ๘๗ คน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. เนื่องจากปีนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ตอนแรกมีการจัดสอบแบบออนไลน์ และต่อมาระบบการจัดสอบมีปัญหา จึงเปลี่ยนการจัดสอบมาเป็นแบบทุกปีทำให้การทำงานมีการปรับเปลี่ยนและเป็นการทำงานที่มีงานหลายงานเข้ามาพร้อมกัน</p> <p>๒. นักเรียนส่วนมากต้องการมาสอบเพื่อนำผลการสอบไปเข้าโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ แต่ปีนี้มีการสอบที่ล่าช้า และการรับนักเรียนดำเนินการรับไปตามปฏิทินแล้ว จึงทำให้นักเรียนมาสอบน้อย</p> <p>ข้อเสนอแนะ ดำเนินการจัดสอบแบบเดิมเหมือนที่ผ่านมา</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๙ | พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๖๐ พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นป.๑ - ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนได้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่มีผลการคัดกรองระดับปรับปรุงและพอใช้ สามารถพัฒนาสมรรถนะการอ่าน การเขียนได้</p> <p>๓. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้น</p> | <p>๑. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีสื่อ/นวัตกรรม พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้น ม.๑ – ๓ มีสมรรถนะการอ่านสูงขึ้น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- สพฐ.หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู และนวัตกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๐ | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (กิจกรรมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น บริษัทสร้างการดี สื่อภาพยนตร์สั้นและอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ มีแนวทางการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีผลงานนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้</p> | <p>๑. สพป.ราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการอบรมขยายผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารและครูในสังกัด ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้กิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นฐาน</p> <p>๒. ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม (ตามโครงการ)</p> <p>๔. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ มีแนวทางการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีผลงานนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. งบประมาณจาก สพฐ. ลำบาก</p> <p>๒. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์มีจำนวนมาก เนื่องจากมีอัตราในเขตพื้นที่น้อย และงานนโยบายที่ซ้ำซ้อน ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า</p> <p>๓. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <u>ข้อเสนอแนะ</u> ๑. ลดภาระงานด้านนโยบาย ๒. สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณให้ทันเวลา และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานให้รวดเร็วขึ้น |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๑ | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในสังกัด จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> | <p>- สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทำให้ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการแต่งตั้งวิทยากรท้องถิ่น (LT) เพิ่มขึ้น เพื่อช่วยเหลือและถ่ายทอดความรู้ให้กับโรงเรียนในโครงการได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|--|----------------|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๒ | ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/๑ ภาคเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ อย่างน้อย ๑ เล่ม</p> | <p>๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนได้รับหนังสือและนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และครูผู้รับผิดชอบโครงการสามารถผลิตสื่อในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สามารถออกแบบกิจกรรมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ทุกโรงเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ทุกโรงเรียนอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมจำนวน ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนในรุ่นที่ ๔ ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง คือ โรงเรียนบ้านหนองกระพุ่ม โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง โรงเรียนวัดแก้ว โรงเรียนวัดหลักหกรัตนาราม โรงเรียนชุมชนวัดประสาธลิทธิ โรงเรียนวัดบัวงาม โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์ และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามแนวทางที่ได้รับการนิเทศจากครั้งที่ ๑ และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. หนังสือเป็นรูปแบบสารคดีทำให้น่าสนใจสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา หนังสือเหมาะสำหรับเด็กโตมากกว่านักเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>๒. คณะกรรมการในการนิเทศมีภารกิจตรงกันไม่สามารถออกนิเทศครบทุกคนและทุกโรงเรียนได้</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ครูจัดทำสื่อให้น่าสนใจ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหนังสือที่ได้รับ</p> <p>๒. จัดทำปฏิทินในการนิเทศให้ชัดเจน</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๓ | ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๓๖ โรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีการเข้าใช้งานและฝึกทำข้อสอบ PISA Style ระบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ www.pisacenterobec.org</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๓๖ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวการประเมิน PISA</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและข้อสอบตามแนวการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒</p> | <p>๑. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ในรูปแบบ Online</p> <p>๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใช้งานโปรแกรม PISA STYLE ONLINE TESTING ระบบข้อสอบออนไลน์ ตามแนวการประเมิน PISA และการนำแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและข้อสอบตามแนวการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด ๓๖ โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมิน PISA และสามารถนำแนวทางการประเมิน PISA การใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา การใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนาทักษะการอ่าน การคิดคำนวณ และเทคโนโลยี ตามสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. คอมพิวเตอร์บางโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>๒. แบบฝึกและแบบทดสอบตามแนวทาง PISA มีความซับซ้อน และต้องคิดแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะขั้นสูง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการส่งเสริม ให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการประเมิน PISA โดยเน้นการคิด แก้ปัญหาขั้นสูง เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๔ | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>- สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการแต่งตั้งวิทยากรท้องถิ่น (LT) เพิ่มขึ้น เพื่อช่วยเหลือและถ่ายทอดความรู้ให้กับโรงเรียนในโครงการได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๕ | ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต มีนวัตกรรมเป็นแบบอย่างได้ ตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โครงการพาน้องกลับมาเรียน และโครงการ MOE Safety Center</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- โรงเรียนที่ดำเนินการตามนโยบาย ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต มีนวัตกรรมในการดำเนินงาน</p> | <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ ได้ให้แนวคิดในการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้</p> <p>๑) โครงการโรงเรียนคุณภาพ ด้วยวิธีการยกระดับโรงเรียนคุณภาพทุกด้าน รวมถึงการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยขจัดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ เช่น ด้านงบประมาณ ด้านอัตรากำลัง เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นต่อชุมชนและผู้ปกครอง</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>๒) โครงการพาน้องกลับมาเรียน เป้าหมาย โครงการนี้ คือ ค้นหาเด็กที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาแล้วพาเข้ามาเรียน ซึ่งไม่ใช่แค่มาเรียน แต่ต้องมีโอกาสเรียนและเรียนจนจบการศึกษา เมื่อ จบมาแล้วมีงานทำ จึงจะฟื้นความทุกข์ยากลำบาก ของคนไทย โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือ</p> <p>๓) โครงการ MOE Safety Center เน้นการ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนและผู้ปกครองรับรู้ เกี่ยวกับแอปพลิเคชัน MOE Safety Center ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบนี้ ซึ่ง เป็นแอปพลิเคชันในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มี ความรู้ มีความเข้าใจในการใช้งานระบบ เพื่อรับ แจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยที่มีผลต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงให้ความสำคัญ กับการอบรมครูผู้สอนให้มีความรู้ มีทักษะที่จะ นำไปสื่อสารกับเด็กในวัยเรียน เพื่อสร้างความ ปลอดภัยให้เกิดในสถานศึกษา</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - แนวทางในการดำเนินงานมีความแตกต่างกันใน แต่ละบริบท</p> <p>ข้อเสนอแนะ - ควรกำหนดแนวทางให้ครอบคลุมและดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๖ | พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะชีวิตและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ป้องกันแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน มีแนวทางสำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดมีทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่าง</p> | <p>๑. ประกวดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๒. จัดทำคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะชีวิตและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสถานศึกษามีส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และนำไปพัฒนาตนเองและผู้อื่นในสถานศึกษา</p> <p>๔. ผู้รับผิดชอบโครงการได้บูรณาการโครงการดังกล่าวร่วมกับค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕ โดยการอบรมนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีแนวทางการสำหรับพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน</p> | <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>๑. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่ต่อเนื่อง หรือ แบ่งเป็นงวดทำให้การดำเนินงานโครงการ มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง และไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว</p> <p>๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ยังมีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดได้รับผลกระทบเป็นจำนวนมาก จึงเป็นสาเหตุให้การจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๗ | ศึกษาผลการใช้โมเดลองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี : กรณีศึกษาโครงการ Notebook for Education | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- โรงเรียนที่ใช้รูปแบบ Notebook for Education ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน ๒๘ โรงเรียน ๑,๐๖๑ คน ได้รับการติดตาม ประเมินผล</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผลการวิจัยเป็นข้อมูลสำหรับ กระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนานโยบายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอเสนอเชิงนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ Notebook for Education</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ Notebook for Education</p> | <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ได้ผลการใช้โมเดลองค์ความรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย : โครงการ Notebook for Education</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ โครงการ CONNEXT ED ที่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. การดำเนินการด้านการเก็บข้อมูลวิจัยใช้ เวลานานกว่าที่วางแผนไว้</p> <p>๒. การลงพื้นที่ศึกษาผลการใช้โมเดลองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย : โครงการ Notebook for Education มีข้อจำกัด</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนิน โครงการให้เกิดผลลัพธ์สอดคล้องต่อบริบทที่ แท้จริงในแต่ละพื้นที่</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|------------------------|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๗ | ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ลูกเสือแกนนำของแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยจัดอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ ๒ -๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ และประกวดคลิปวิดีโอลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ภายใต้หัวข้อ "สังคมปลอดภัย ชุมชนอุ่นใจ ลูกเสือห่างไกลยาเสพติด" เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและห่างไกลยาเสพติด มีทักษะสามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางกายและจิตใจ เป็นแกนนำในการต่อต้านนาเสพติดและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับนำไปขยายผลในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๑๙ | ติดตามการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือผ่านโรงเรียนต้นแบบ สพฐ. | <p>เชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของ สพฐ. จำนวน ๘ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กระบวนการลูกเสือผ่านโรงเรียนต้นแบบลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดกระบวนการลูกเสือไปยังโรงเรียนอื่นผ่านโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ.</p> | <p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการติดตามการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือผ่านโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม ถึง ๒ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนต้นแบบให้ขยายผลต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือไปยังชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - มีการดำเนินการอย่างเร่งด่วน จึงต้องประสานงานอย่างทันท่วงที</p> <p>ข้อเสนอแนะ -</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|--|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๐ | ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ</p> <p>๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/๑ ภาคเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- นักเรียนบอกสาระสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้อย่างน้อย ๑ เล่ม</p> | <p>- โรงเรียนจำนวน ๒๐ โรงเรียน จากการคัดเลือกได้รับหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ เล่ม และโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการใช้หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ได้ทุกโรงเรียน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- งบประมาณมาล่าช้า</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรจัดสรรงบประมาณมาในช่วงต้นปีงบประมาณ</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|--|---|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๑ | การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับตามดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และนำไปขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> | <p>๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาที่ดีขึ้น</p> <p>๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับตามดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และนำไปขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประเมิน ITA Online คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. งบประมาณโอนจัดสรรมีความล่าช้า</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | ๒. สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีภาพลักษณ์ในการ ดำเนินงานที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม | ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการมีโครงการจำนวนมากที่ ขออนการเบิกจ่ายงบประมาณโอนจัดสรร ๓. ระยะเวลาที่ สพฐ. ให้ สพท. ดำเนินการ มีความ กระชั้นชิดต่อการปฏิบัติและรายงานผลการ ดำเนินงาน <u>ข้อเสนอแนะ</u> - สพฐ. ควรโอนจัดสรรงบประมาณให้ สพท. เร็วขึ้น |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|---|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๒ | ศึกษาสภาพการดำเนินการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการดำเนินการตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราเด็กออกกลางคันลดลง</p> <p>๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเพิ่มขึ้น</p> | <p>ผลการศึกษาสภาพการดำเนินการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ พบว่าสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของเด็ก ได้แก่ สภาพครอบครัว เศรษฐกิจในครอบครัว ผู้ปกครอง นักเรียนขาดความเข้าใจในการศึกษา การย้ายถิ่นที่อยู่ ความจำเป็นทางครอบครัว ที่อยู่อาศัยไกลจากสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของนันทวัช นุนารถ (๒๕๕๘) ศึกษาพบว่าปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชน พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๔ ปัจจัย ได้แก่ ๑) ปัจจัยเสี่ยงด้านครอบครัว ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว บทบาทและการสนับสนุนจากครอบครัว การเห็นความสำคัญของการศึกษาของผู้ปกครอง ๒) ปัจจัยเสี่ยงด้านครูและสถานศึกษา ได้แก่ ความพร้อมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓) ปัจจัยเสี่ยงด้านผู้เรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบ</p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p> ต่อตนเอง สุขภาพ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน และ ๔) ปัจจัยเสี่ยงด้าน สังคมและสภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพแวดล้อม ทางบ้าน การย้ายถิ่นฐาน การสาธารณสุขโรค และ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และ ของภริณ ธนะโชติภน และ เพ็ญณี แรรอท (๒๕๖๔) ศึกษาพบว่า สาเหตุการออกกลางคันของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ จังหวัดขอนแก่น มาจาก ๔ ปัจจัย ได้แก่ ๑) ปัจจัยด้านตัวผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนไม่มีเป้าหมายในการเรียน ผู้เรียนมี ปัญหาในเรื่องของยาเสพติด ๒) ปัจจัยด้าน ครอบครัว ได้แก่ พ่อ-แม่แยกทางกันหรือเสียชีวิต ครอบครัวไม่พร้อมทางด้านฐานะ และ ครอบครัว มีอาชีพไม่แน่นอน ต้องย้ายถิ่นฐานบ่อย ๓) ปัจจัย ด้านสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนขาดแคลนในเรื่อง ของทุนการศึกษา ทางสถานศึกษาขาดความ ร่วมมือที่ดีกับทางผู้ปกครองของนักเรียน และ ๔) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย ได้แก่ ชุมชน ที่อยู่อาศัยของนักเรียนถูกห้อมล้อม ไปด้วยแหล่ง อบายมุข ที่อยู่อาศัยของนักเรียนอยู่ห่างไกลจาก โรงเรียน และเยาวชนส่วนใหญ่ในชุมชนของ </p> |

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|-----------------------|---------------------|--|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| | (ต่อ) | | <p>นักเรียนไม่เข้าเรียนตามระบบ</p> <p><u>ปัญหาอุปสรรค</u></p> <p>-</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ควรศึกษารายกรณีในลักษณะเจาะลึกถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหารายประเด็นในปัจจุบันของการออกกลางคันในด้านต่าง ๆ</p> |

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

| ที่ | โครงการ/การจัดกิจกรรม | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | |
|-----|---|--|---|
| | | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
| ๒๓ | การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน (Assessment for Learning) | <p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดและประเมินผล และสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน</p> <p>๓. สถานศึกษาที่ผ่านการประกวดจำนวน ๑ แห่ง ที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> | <p>สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีการนำผลการประเมินระดับชาติ มาวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Best Practice การนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในรูปแบบที่ไม่ใช่ Onsite ผู้เรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์กันไม่เต็มตามศักยภาพเท่ากับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงทำให้ไม่ได้ทดสอบทั้ง ๑๐๐ %</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วขึ้นเพื่อจะได้มีเวลาดำเนินการได้ทันเวลา และเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น</p> |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางเตือนใจ รักษาพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นายวุฒิชัย บุญหล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นางบรรเจิด อุ่นมณีรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้ให้ข้อมูล

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

รวบรวม ประมวลผล วิเคราะห์ ออกแบบรูปเล่ม

- นางวรรณวิภา สุนันธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นางสุจิตรา วงศ์รส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- นางศมน ขำมาลัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นายชชพล ชลิตราพงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- นางแววดาว คูเม็ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

*** **

เอกสารเลขที่ ๔/๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2