

# นโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีราชา เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำหลักธรรมาภิบาล หลักความสุจริตและโปร่งใส รวมทั้งนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้สอดคล้องตามภารกิจของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

**แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้**

๑.๑ จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี และ ๓-๕ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รองรับการกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑.๒ จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## ๒. ด้านการสรรหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการแสวงหาบุคคลตามคุณลักษณะที่กำหนด เลือกสรรคนเก่ง เพื่อภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

### แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ จัดทำและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานราชการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นไม่ให้มีอัตรารว่างที่สามารถใช้ได้ ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๒.๒ จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งที่ว่างเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการสูญเสียบุคลากรเนื่องจากการเกษียณอายุราชการและการลาออกจากราชการ

๒.๓ ดำเนินการสรรหาโดยวิธีที่หลากหลาย เป็นธรรมและโปร่งใส ดังนี้

๑) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ กศจ.ราชบุรี (ปัจจุบันอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑) หรือ กศจ. ช่างเคียง (สำหรับข้าราชการครูในสถานศึกษา) หรือบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือส่วนราชการอื่น สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยคำนึงถึงความต้องการ ขาดแคลน และมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่มีอัตรารว่างอย่างแท้จริง

๒) ดำเนินการสอบแข่งขัน/คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างเคร่งครัด

๓) ประกาศรับย้าย/รับโอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยดำเนินการตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔) ประกาศรับสมัครคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว และประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป โดยประกาศทางเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงบุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา โดยเลือกสรรจากผู้มีความรู้ ความสามารถ และหลากหลาย เพื่อให้สามารถเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน และไม่เป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

### ๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กำหนดการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว โดยยึดหลักการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเหมาะสมเป็นระบบ และมาตรฐานเดียวกัน และดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด

#### แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการควบคุม กำกับ ดูแล แนะนำ ช่วยเหลือให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นธรรม เหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และหากมีข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ร้องเรียนหรือร้องขอความเป็นธรรม ให้รวบรวมและนำเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยด่วน

### ๔. ด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการสนับสนุนความก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอาศัยการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง รวมทั้งภารกิจหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติ ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถก้าวหน้าได้เป็นอย่างดี เช่น การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

#### แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยตรวจสอบผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ บันทึกทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๔.๔ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ ต้องประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และแจ้งเวียนทางระบบ Smart Office เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูล การรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมกัน

๔.๕ การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ จะดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดย ยึดถือความรู้ ความสามารถ และประโยชน์สูงสุดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และข้าราชการจะได้รับ เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก

## ๕. ด้านการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เตรียมความพร้อมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง พัฒนาความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะ โดยใช้เครื่องมือ ที่หลากหลายตามวิธีการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีให้สอดคล้องตามความจำเป็น และความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรในสังกัด

๕.๒ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การคัดเลือก ข้าราชการพลเรือนดีเด่น การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานต้นแบบ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น การคัดเลือกข้าราชการครูดีเด่น การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นดีเด่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างบุคลากรกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และบุคลากรที่ ประพฤติดีสมควรแก่การเป็นแบบอย่างได้

๕.๓ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดที่มีต่อการพัฒนา

## ๖. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดให้มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นข้าราชการที่ดี โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ

### แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

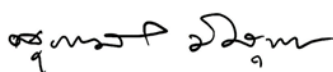
๖.๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย และข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพครู หากผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดหรือทุจริตให้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ โดยเร็ว

๖.๒ เสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย เช่น จัดอบรมให้ความรู้ ข้าราชการและลูกจ้างเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ทั้งนี้ ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบเป็นประจำทุกปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



**นโยบาย  
หรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาราชบุรี เขต ๒**



นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

## สารบัญ



หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ - ๑๐

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑ -

ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

๑๒ - ๑๓

ภาคผนวก

๑๕ - ๓๒

- แบบรายงานผลการดำเนินงาน
- โครงการ “แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ”
- คณะผู้จัดทำ

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมา

การที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคต นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น อีกทั้งพัฒนาคน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรฐานที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการทางการศึกษาของประชาชน โดยมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) รัฐต้องให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๒) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๓) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ๔) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๕) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ๖) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพครู ๗) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษา ดังนี้ ๗.๑) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๗.๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๗.๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง

และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ๗.๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้าง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้น การสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งถือเป็น แผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศมีหลักการที่สำคัญ คือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ ความคิด สร้างสรรค์ ทักษะที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่อง ดังกล่าว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนาแผนงาน /โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วน สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถ ดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การ สร้างระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ ๔) ด้านประสิทธิภาพ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน สามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ในเรื่องการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ ๑๐.๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ดิจิทัลซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๕ เป้าหมาย ดังนี้ (๑) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (๒) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและ หลากหลาย (๔) องค์กรมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินโครงการแผนพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๑ โครงการ จำนวน ๔ กิจกรรม คือ (๑) กิจกรรม ประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย (๒) กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (๓) กิจกรรม การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา (๔) กิจกรรมการประเมินผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อดำเนินการประกาศ เกียรติคุณและมอบเกียรติบัตร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตาม มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้มีขวัญกำลังใจ ความศรัทธา มีความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

## ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

### วิสัยทัศน์

เขตพื้นที่วิถีใหม่ สร้างคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาระดับพื้นฐานความมั่นคง เป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพให้มีทักษะสูง
๓. พัฒนาผู้เรียนทุกมิติให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างความเท่าเทียมด้านโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับบริการทั่วถึง
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยชีวิตวิถีใหม่(New Normal)
๖. พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา หลุดพ้นกับดักคุณภาพการศึกษา ด้วยมิติใหม่
๗. พัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและศาสตร์พระราชา ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย มีทัศนคติที่ถูกต้องและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิถีใหม่ (New Normal) รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา “เป็นหลักในการดำเนินชีวิต” เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๓. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ หลุดพ้นกับดักคุณภาพการศึกษา มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด มีหลักธรรมาภิบาล นวัตกรรม วิจัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ก้าวพ้นกับดักสู่ความเป็นเลิศ

## นโยบาย

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## ๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	บ้านโป่ง	๓๓	๑๔	๔๗
๒	โพธาราม	๓๙	๑๒	๕๑
๓	ดำเนินสะดวก	๑๗	๘	๒๕
๔	บางแพ	๒๒	๒	๒๔
รวม		๑๑๑	๓๖	๑๔๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

### ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	เกณฑ์จำนวนนักเรียน			จำนวนโรงเรียน
	นักเรียน ๑๒๐คนลงมา	นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	
บ้านโป่ง	๒๕	๒๒	-	๔๗
โพธาราม	๒๒	๒๘	๑	๕๑
ดำเนินสะดวก	๑๓	๑๐	๒	๒๕
บางแพ	๑๘	๖	-	๒๔
รวม	๗๘	๖๖	๓	๑๔๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ระดับก่อนประถม - มัธยมศึกษาตอนต้น  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			
	อ.บ้านโป่ง	อ.โพธาราม	อ.ดำเนินสะดวก	อ.บางแพะ
ก่อนประถมศึกษา ห้อง	๑๐๖	๑๒๑	๖๔	๕๒
นักเรียน	๑,๓๙๑	๑,๖๘๑	๙๙๒	๖๐๐
ประถมศึกษา ห้อง	๒๙๑	๓๒๑	๑๘๒	๑๕๐
นักเรียน	๔,๐๑๑	๔,๘๖๒	๓,๔๓๘	๑,๙๐๔
มัธยมศึกษา ห้อง	๕๐	๔๒	๒๕	๖
นักเรียน	๑,๐๑๕	๗๒๔	๓๘๙	๙๐
รวม	๔๔๗	๔๘๔	๒๗๑	๒๐๘
	๖,๔๑๗	๗,๒๖๗	๔,๘๑๙	๒,๕๙๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๒๑	๑๘๐	๔๐๑
อนุบาล ๒	๑,๐๘๔	๙๙๐	๒,๐๗๔
อนุบาล ๓	๑,๑๘๓	๙๙๖	๒,๑๗๙
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒,๔๘๘</b>	<b>๒,๑๖๖</b>	<b>๔,๖๖๔</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๑๔	๑,๑๒๐	๒,๓๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๐๑	๑,๑๓๔	๒,๓๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๘๒	๑,๑๐๔	๒,๒๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๑๑	๑,๑๖๒	๒,๔๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๙๐	๑,๑๖๑	๒,๔๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๘๘	๑,๑๓๘	๒,๓๒๖
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๗,๓๙๖</b>	<b>๖,๘๑๙</b>	<b>๑๔,๒๑๕</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๓	๓๖๘	๘๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๕๓	๓๒๑	๗๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๖	๒๕๗	๖๓๓
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๑,๒๗๒</b>	<b>๙๔๖</b>	<b>๒,๒๑๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑,๑๖๖</b>	<b>๙,๙๓๑</b>	<b>๒๑,๐๙๗</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒  
และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพ.ร.บ. ๒	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙๙
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๓
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘๓ค.(๒)	๓๔	ครูผู้สอน	๑,๑๗๔
ศึกษานิเทศก์	๑๔	พนักงานธุรการ	๒
พนักงานราชการ	๑	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๓๑
ลูกจ้างประจำ	๑	ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๑๒
		ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๕๐
		พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	๒๗
รวม	๖๖	รวม	๑,๕๔๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต ๒ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
  - ๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
  - ๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
  - ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### ๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

##### ราชบุรีเขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
  - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
  - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
  - ๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

## ส่วนที่ ๒

## รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๒.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย ร.ม.ว. ศธ. จุดเน้นที่	จุดเน้น สพฐ. ด้านที่	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
		<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย	๕๖,๘๐๐			
		<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๔,๒๐๐			
		<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา	๓๗,๑๘๐			
		<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประเมินผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	๒๒,๓๒๐			

## ส่วนที่ ๓

### แนวทางการบริหารโครงการ

#### ๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงาน บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

### ๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

#### ๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๓.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบ eMENSOCR

### ๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

### ๓.๔ อื่นๆ

# ภาคผนวก



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

( ) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

( ) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

( ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์  ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

.....

## ๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....  
 .....

## ๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

## ๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/รับผิดชอบ  
โครงการ (.....)

(ลงชื่อ) รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้  
ควบคุม (.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ชื่อโครงการ.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑). เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

#### ๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

##### ๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

#### ๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

##### ๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

##### ๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

##### ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

## บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

### ๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

### ๔.๒ ค่าใช้จ่าย

### ๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

### ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

## ๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

## ๗. ภาคผนวก



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

 **กลุ่มนโยบายและแผน**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราขบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑๖๕



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ราชบุรี เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)  
ที่ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
(ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ จากงบประมาณบริหารสำนักงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงขอดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ เป็นเงินจำนวน ๓๗,๑๘๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ข้อพิจารณา

๑. อนุมัติ/ลงนาม โครงการ
๒. แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทราบและดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้อง

ให้มอบกิจกรรมที่ ๓ ออกโครงการ  
ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน  
และบุคลากรพัฒนา  
นางสาวบุญฉวี สมประดิษฐ์  
(นางสาวบุญฉวี สมประดิษฐ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
30 ม.ค. 2566

- ให้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายการขอใช้งบประมาณแล้ว  
เป็นไปอย่างระมัดระวังแล้ว

(นายวุฒิชัย บุญหล้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
30 ม.ค. 2566

นางสาวสัมพันธ์ สุขทวี  
(นางสาวสัมพันธ์ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ด.พรรัตน์  
- น.นงนิตย์  
นางสาวสุภาวดี มีสุนา

(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
๓๑ ม.ค. ๖๖

30 ม.ค. 2566

## โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุญ สุขทวี นายวุฒิชัย บุญกล้า

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบุญ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

(✓) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๑, ๑๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕,๖

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน\* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ

บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

#### ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)\* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด / ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

**หมายเหตุ** โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : Fo๓๐๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

**๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)**

๑) แผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา

๒) วัตถุประสงค์รวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๓) เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายรวม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

**๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

๑) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

• กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

ข้อที่ ๓ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

**ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M๒ – M๓

**๑) หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ โอน ย้าย หลายนอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความพร้อม

ทั้งในด้านจิตใจและการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปอีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมายและ ระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและเกิดทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาเพื่อ เป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร- ทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์กรประกอบและตัวชี้วัด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็น แบบอย่างที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบ ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

## ๓) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

### ● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)\*\*

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

## ๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลครูผู้ช่วย ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – เอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย ๕.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
	๘,๐๐๐	-	-	-	
	-	-	-	-	
	๔๘,๘๐๐	-	-	-	๕๖,๘๐๐
	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๑.วางแผนการดำเนินงาน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำหลักสูตร – คำวิสัยจัดทำเอกสารการอบรม ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา ๕.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	๑๔๔,๒๐๐	๑๔๔,๒๐๐
	-	-	-	-	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี กลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่ม <b>กลุ่มที่ ๑</b> ผู้บริหารการศึกษา ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) ๒. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี ๓. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	
	-	๑๕,๕๐๐	-	๑๕,๕๐๐	๓๑,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
<b>กลุ่มที่ ๒</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) ๒. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๓. สรุปรายงานผล	๒,๔๐๐	-	-	๓,๗๘๐	๖,๑๘๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประเมินผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประเมินผลงาน ๕.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร	๑๑,๐๐๐	๑๑,๓๒๐			๒๒,๓๒๐
รวม	๗๐,๒๐๐	๒๖,๘๒๐	-	๑๖๓,๔๘๐	๒๖๐,๕๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๖๐,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ( / ) งบบริหารสำนักงาน ( ) งบจัดตรงจาก สพฐ.

( ) งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย จำนวน ๒ วัน (บรรจุตั้งแต่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน) รวม ๑๖๐ คน	-	-	-	-
๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลครูผู้ช่วย	-	-	-	-
๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - เอกสาร	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
ประกอบการประชุม	-	-	-	-
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐X๓๐X๔)	-	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๐X๗๐X๒)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
-ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐X๑๒)	-	-	-	-
๕.สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๔๑,๖๐๐</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๕๖,๘๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ วัน	-	-	-	-
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (๖๐X๕๐X๔)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๖๐X๓๐๐X๒)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
-ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ (๖๐X๓๐๐X๑)	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
-ค่าที่พัก (๖๐X๖๐๐X๑)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
-ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐X๑๒)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
-ค่าจ้างเหมารถ	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๑๓๗,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๔๔,๒๐๐</b>

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี กลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารการศึกษา				
๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team)จำนวน ๔ ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๒๐x๓๐x๔)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔ มื้อๆละ ๗๐ บาท (๒๐x๗๐x๔)	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
๒. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๒ ครั้ง รวมคณะกรรมการและ คณะดำเนินงาน จำนวน ๔๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๔๐x๓๐x๒)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
-ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อๆละ ๗๐บาท(๔๐x๗๐x๒)	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
-ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
-ค่าจ้างทำเล่มเอกสาร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
-ค่าจ้างทำป้ายฟิวเจอร์บอร์ด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
-ค่าพาหนะเหมาจ่ายโรงเรียนละ๑,๐๐๐บาท จำนวน ๕ โรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กลุ่มที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา				
๑) การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team)				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน รวม ๓ วัน (๑๒๐x๓x๓)	-	๑,๐๘๐	-	๑,๐๘๐
-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๓๐๐x๓x๑)	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๒) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเมินฯ รองผอ.ร.ร. ๕ คน รวม ๔ วัน (๑๒๐x๕x๔)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ประเมินฯผอ.ร.ร.จำนวน ๓วัน(๑๒๐x๕x๓)	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๓. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>๓๔,๑๘๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓๗,๑๘๐</b>



รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประเมินผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๒ วัน คณะกรรมการ ๔๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (๔๐X๓๐X๔) -ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๔๐X๗๐X๒) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คณะฯละ ๔ คน ๑ วัน -ค่าโล่รางวัล 8 โล่ -ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน ๔๐ อัน สรุปและรายงานผล	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
	-	๑,๙๒๐	-	๑,๙๒๐
	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	๑๒,๓๒๐	๑๐,๐๐๐	๒๒,๓๒๐

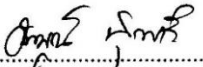
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

#### ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาสมรรถนะ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

#### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

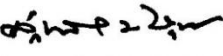
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมบุญ สุธาเวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิชัย บุญหล้า)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๓. นางอนุนาถ ชื่นจิตร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๔. นางพัฒนจิตตา กนกพงษ์เสถียร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

### ผู้จัดทำ

- |                    |  |
|--------------------|--|
| นางสาวสมบุญ สุธทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|--------------------|--|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ