



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ คະแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้ งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไข ปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นป้ จจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่า คະแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการ กำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการ ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่ อง จุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นและแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดี ยิ่งขึ้นต่อไป



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
.....	
สารบัญ	ข
.....	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA.....	๔
ส่วนที่ ๓ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๘
ภาคผนวก.....	๑๔
ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากการประเมิน ITA Online ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๙
ผลการประเมินคุณและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)	๔๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ **สะดวก** ในการ จัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส** ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี **ประสิทธิภาพ** ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุง ระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อน ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการ ทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International)

นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น
๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๙ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A**
(Very Good)

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๔.๐๙ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการ
ทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การใช้งบประมาณ ได้
คะแนน ๘๖.๐๘ คะแนน

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๔๘.๙๒	-	-
๒๕๕๙	๘๒.๓๘	ลดลง	-๒.๕๔
๒๕๖๐	๘๙.๑๘	เพิ่มขึ้น	+๖.๘๐
๒๕๖๑	๘๔.๖๐	ลดลง	-๔.๕๘
๒๕๖๒	๘๕.๑๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๕๔
๒๕๖๓	๘๓.๖๐	ลดลง	-๑.๕๔
๒๕๖๔	๙๒.๘๕	เพิ่มขึ้น	+๙.๒๕
๒๕๖๕	๙๔.๐๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๒๔



๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและ เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียง ตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (i๑-i๖)	๙๕.๒๐	IIT	๓๐	๒๖.๙๙
๒	การใช้งบประมาณ (i๗-i๑๒)	๘๖.๐๘			
๓	การใช้อำนาจ (i๑๓-i๑๘)	๙๐.๕๓			
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (i๑๙-i๒๔)	๘๘.๓๐			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕-i๓๐)	๘๙.๗๘			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (e๑-e๕)	๙๒.๘๙	EIT	๓๐	๒๗.๙๓
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖-e๑๐)	๙๐.๓๕			
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน (e๑๑-e๑๕)	๘๗.๗๔			
๙	การเปิดเผยข้อมูล (O๑-O๓๐)	๑๐๐	OIT	๔๐	๔๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต (O๓๑-O๔๓)	๑๐๐			

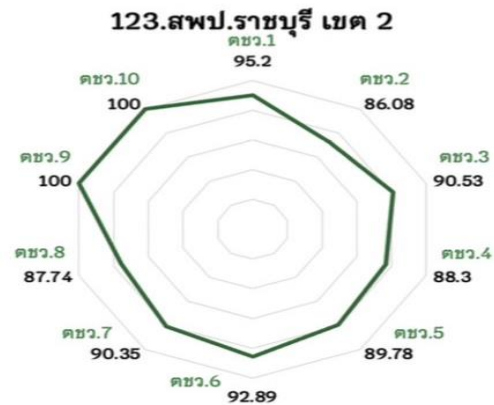
เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็นตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (i๑-i๖)	๙๕.๒	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ (i๗-i๑๒)	๘๖.๐๘	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ (i๑๓-i๑๘)	๙๐.๕๓	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (i๑๙-i๒๔)	๘๘.๓	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕-i๓๐)	๘๙.๗๘	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (e๑-e๕)	๙๒.๘๙	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖-e๑๐)	๙๐.๓๕	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน (e๑๑-e๑๕)	๘๗.๗๔	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล (O๑-O๓๐)			
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (O๑-O๙)	๑๐๐	AA	ผ่าน
	๙.๒ การบริหารงาน (O๑๐-O๑๗)	๑๐๐	AA	ผ่าน
	๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ (O๑๘-O๒๔)	๑๐๐	AA	ผ่าน
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O๒๕-O๒๘)	๑๐๐	AA	ผ่าน



ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส (O๒๙-O๓๓)	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต (O๓๔-O๔๓)			
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

ผลคะแนน สพป.ราชบุรี เขต 2 **คะแนนที่ได้ 94.09**
ระดับคุณภาพ A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	100	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕



ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้		พัฒนาการ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (i๑-i๖)	๙๕.๕๗	๙๕.๒๐	-๐.๓๗
๒	การใช้งบประมาณ (i๗-i๑๒)	๘๖.๔๗	๘๖.๐๘	-๐.๓๙
๓	การใช้อำนาจ (i๑๓-i๑๘)	๘๘.๖๐	๙๐.๕๓	+๑.๙๓
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (i๙-i๒๔)	๘๕.๔๕	๘๘.๓๐	+๒.๘๕
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕-i๓๐)	๘๙.๒๑	๘๙.๗๘	+๐.๕๗
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (e๑-e๕)	๙๖.๔๖	๙๒.๘๙	-๓.๕๗
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖-e๑๐)	๙๑.๘๔	๙๐.๓๕	-๐.๔๙
๘	การปรับปรุงการทำงาน (e๑๑-e๑๕)	๙๐.๙๗	๘๗.๗๔	-๓.๒๓
๙	การเปิดเผยข้อมูล (O๐๑-O๓๓)	๙๑.๐๐	๑๐๐	+๙.๐๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต (O๓๔-O๔๓)	๑๐๐	๑๐๐	๐

ส่วนที่ ๓

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบ
วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการ
รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจ
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

**๑. ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (คะแนนตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า
๙๐ คะแนน) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีดังนี้**

- | | |
|---|--------------|
| ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (i๗ - i๑๒) | ร้อยละ ๘๖.๐๘ |
| ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (i๑๙ - i๒๔) | ร้อยละ ๘๘.๓๐ |
| ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕ - i๓๐) | ร้อยละ ๘๙.๗๘ |
| ๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (e๑๑ - e๑๕) | ร้อยละ ๘๗.๗๔ |

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและ รายงานผล
๑	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ (i๗ - i๑๒) คะแนน ๘๖.๐๘	๑) จัดประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของ หน่วยงาน (เจ้าหน้าที่ทุกคน) ๒) จัดทำแผนและดำเนินการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนอย่างเคร่งครัด ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวทาง การใช้ จ่ายเงินของภาครัฐ ๓) มีการเผยแพร่รายละเอียดการ จัดซื้อ จัดจ้าง/การจัดหาพัสดุให้ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทราบอย่าง ต่อเนื่อง ๔) จัดทำแผนการใช้งบประมาณและ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕) กำหนดมาตรการภายในเพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต	๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา ๒. กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ ๓. กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ ๔. กลุ่มนโยบายและ แผน ๕. ผู้รับผิดชอบแต่ละ มาตรการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ๕. ตรวจสอบความถูกต้อง



ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและ รายงานผล
		๖) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ให้เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน		๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผล ตามไตรมาส
๒	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินทาง ราชการ(i๑๙ – i๒๔) คะแนน ๘๘.๓	๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๒) กำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ ๓) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ ๔) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๑. . กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา ๒. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์/กลุ่ม อำนาจการ ๓. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์/กลุ่ม อำนาจการ ๔. กลุ่มอำนาจการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผล ตามไตรมาส
๓	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต (i๒๕ – im๐) คะแนน ๘๙.๗๘	๑) จัดทำนโยบาย มาตรการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแผนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน	๑. กลุ่มอำนาจการ ๒. กลุ่มกฎหมาย และคดี	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด



ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและ รายงานผล
		<p>๒) การกำกับติดตามการตรวจสอบ ป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาการทุจริต ภายในหน่วยงาน เมื่อพบการทุจริต ต้อง ดำเนินการแก้ไขโดยทันที</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น</p>	<p>๓. หน่วยตรวจสอบ ภายใน</p> <p>๔. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์</p>	<p>๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผลตามไตรมาส</p>
๔	<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน (๑๑๑ - ๑๑๕) คะแนน ๘๗.๗๔</p>	<p>๑) จัดให้มีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ ให้โปร่งใส และดีขึ้นกว่าเดิม</p> <p>๒) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากขึ้นยิ่งกว่าเดิม</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมใน การ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การ ให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นยิ่ง กว่าเดิม</p>	<p>กลุ่มอำนาจการ</p> <p>กลุ่มส่งเสริม ทางไกลฯ</p> <p>ทุกกลุ่ม</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผลตามไตรมาส</p>

๒. ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (คะแนนตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงกว่า ๙๐ คะแนน) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีดังนี้

- ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖) ร้อยละ ๙๕.๒๐
 ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (i๑๓ - i๑๘) ร้อยละ ๙๐.๕๓
 ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (e๖ - e๑๐) ร้อยละ ๙๒.๘๗
 ๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖ - e๑๐) ร้อยละ ๙๐.๓๕

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา ให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและ รายงานผล
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ การ ปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖) คะแนน ๙๕.๒๐	๑) กำหนดขั้นตอนและระยะเวลา การ ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/เรื่อง ให้มี ความชัดเจน สามารถยึดถือปฏิบัติได้ ๒) ปลุกฝังจิตสำนึกในการให้บริการ แก่ บุคลากรในหน่วยงาน โดยต้อง ปฏิบัติงาน/บริการ แก่ผู้มาติดต่อ อย่าง เท่าเทียม	๑. กลุ่ม อำนาจการ/ทุก กลุ่ม ๒. กลุ่มอำนาจการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไตรมาส
๒	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ อำนาจ (i๑๓ - i๑๘) คะแนน ๙๐.๕๓	๑) ผู้บังคับบัญชาต้องมอบหมายงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ๒) ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการ ปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด ข้อตกลง ตามมาตรฐานการ ประเมินอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม ๓) ปลุกฝังจิตสำนึกแก่บุคลากรใน หน่วยงาน ให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๑. . กลุ่ม อำนาจการ ๒. กลุ่มบริหารงาน บุคคล ๓. กลุ่มกฎหมาย และคดี/กลุ่ม อำนาจการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและรายงานผล
				๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไตรมาส
	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (e๖ - e๑๐) คะแนน ๙๒.๘๗	๑) บุคลากรทุกคนในหน่วยงานต้อง ปฏิบัติงาน/ให้บริการ เป็นไปตาม ขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด ๒) การดำเนินงานทุกเรื่อง ต้องคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชน และการมีส่วนร่วมเป็นหลัก	๑. กลุ่ม ผู้อำนวยการ/ทุกกลุ่ม ๒. ทุกกลุ่ม	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจสอบความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไตรมาส

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา ให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและ รายงานผล
๔	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการ สื่อสาร (e๖ - e๑๐) คะแนน ๙๐.๓๕	๑) เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ต้อง สามารถเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทาง ที่หลากหลาย ๒) มีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินการ/ การให้บริการ ๓) มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน	๑. กลุ่มอำนาจการ ๒. กลุ่มส่งเสริม ทางไกลฯ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไตรมาส

๓. ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น มีความยั่งยืน โปร่งใส ตรวจสอบได้ (คะแนนตัวชี้วัด ได้ ๑๐๐

คะแนน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๐๑ - ๐๓๐)

๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๐๔๓ - ๐๓๐)



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)
ที่ - วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และสร้าง
ความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ขออนุมัติโครงการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมความพร้อมรับ
การประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคำสั่งที่ ๖๖๙/๒๕๖๖
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ มีเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมินงานการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ๒.๑ นางอนุชา ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ |
| ๒.๒ นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ | ผู้ประสานงานการประเมิน ITA Online ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา |
| ๒.๓ นางสาวอนัญญา เหลาโชติ | ดูแลระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงขอดำเนินกิจกรรมตามโครงการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยจัดประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และขยายผลสร้างความรู้ความเข้าใจ
ในการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุมมิตรกิจธรรม สพป.ราชบุรี เขต ๒

ข้อเสนอ/พิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุมัติใช้เงินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA
Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในกิจกรรมที่ ๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยใช้งบรวม ๗,๒๐๐ บาท

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๓. เรียนเชิญ ผอ. สพป.ราชบุรี เขต ๒ เป็นประธานในการประชุมฯ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม
๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมิตรกิจธรรม สพป.ราชบุรี เขต ๒

๔. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้ เรียนเชิญ รอง ผอ. สพป.ราชบุรี เขต ๒ ทั้ง ๓ ท่าน , ผอ.ทุกกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าประชุม ตามวันและเวลาดังกล่าว
๕. ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT) ดูแลติดตั้งระบบในห้องประชุมมิตรกิจธรรม สพป.ราชบุรี เขต ๒

(นายศุภกร มรกต)

ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.ราชบุรี เขต ๒
๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖

(นางสาวชวีธิดา เกื้อกุลรัฐ)
ศึกษานิเทศก์

● แจ้งมติจากสพจ.

(นางสาวอัญญานี สมประดี)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ให้นำร่างข้อเสนองานมาพิจารณาใช้งบประมาณแล้ว
ก่อนไปลงระเบียบสำนักเขต

(นางสาวอัญญานี สมประดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

12 พ.ค. 2566

(นางอุนนาดา สินจิตร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- อนุชณี ๑ / ลอนันต์
 - ลอภพพร / อนุชณี ๓
-

(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๑๒ พ.ค. ๖๖

ส่งมอบหนังสือมอบอำนาจ + สำเนา
นาง อ.ม.ส. น.ค.๑๖
วันที่ 14/5/๖๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
ที่ ๒๙๙๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) เพื่อให้การประเมิน ฯ ดังกล่าวเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอนุชาต ชื่นจิตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางพัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายศุภกร มรกต | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอรัญญา คำชื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวญาณินี สมประดี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๘. นางพิมลมาศ ขำวาจา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ | กรรมการ |
| ๑๐. นางละลิตา สาลีวัฒนผล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวจันทนา ไตรรงค์วิจิตร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสุภาวดี บุตรดา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๓. นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข | นิติกร | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวลักขณา โตะงาม | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสลิตตา มะโนวัฒนา | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

/๑๖. นางโสภิตา...

๑๖.	นางโสภิตา เหมือนจินดา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๗.	นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘.	นายเสถียร แพนทิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙.	นางสาวกรรณิการ์ บุญณอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐.	นางสาวภครณณ์ นาคะพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑.	นายธีรวัฒน์ ดวงใจดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒.	นางสาวสุภัค แซ่เฮ้ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓.	นางสาวชัชวัญ อินทรชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔.	นางสาวนันทิตา เพ็ญไกรศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕.	นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖.	นางสาวอนัญญา เหลาโชติ	นักคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน และพิจารณามอบหมายงานให้กลุ่ม/หน่วย ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวสุภาวดี มีสุณา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ระเบียบวาระการประชุม

การวิเคราะห์ผลและการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมิตรกิจธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

.....
.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

๓.๑.๑ ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ผลคะแนนของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ดังนี้ อยู่อันดับที่ ๑๙๖ คะแนนรวม ๙๔.๐๙ ระดับคุณภาพ A ผลการประเมิน ผ่าน (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม.....

๓.๒ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สพฐ. กำหนดวิธีการประเมิน ITA Online โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ประเด็นในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ – i๖)
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (i๗ – i๑๒)
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (i๑๓ – i๑๘)
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (i๑๙ – i๒๔)
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต (i๒๕ – i๓๐)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (e๑ – e๕)
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖ – e๑๐)
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (e๑๑ – e๑๕)

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

- ๐๑ โครงสร้าง
- ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร
- ๐๓ อำนาจหน้าที่
- ๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ
- ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การประชาสัมพันธ์
- ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์
- ๐๘ Q&A
- ๐๙ Social Network
- ๐๑๐ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

การดำเนินงาน

- ๐๑๑ แผนดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี
- ๐๑๒ รายงานการกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือน
- ๐๑๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

การปฏิบัติงาน

๐๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๐๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

๐๑๖ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

๐๑๗ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

๐๑๘ E-Service

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๐๑๙ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

๐๒๐ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

๐๒๑ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

๐๒๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๐๒๓ นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

๐๒๔ การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนฯ

๐๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๐๒๖ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ

๐๒๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๐๓๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

นโยบาย No Gift Policy

๐๓๑ การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy

๐๓๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

๐๓๓ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

๐๓๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ

๐๓๕ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ

แผนป้องกันการทุจริต

๐๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๐๓๗ รายงานการกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือน

๐๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม

๐๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ๐๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม
- ๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต
- ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ
- ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมฯ

มติที่ประชุม :

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ITA Online ๒๐๒๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๔.๑.๑ ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	แนวทางการพัฒนา

มติที่ประชุม :

.....

๔.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	แนวทางการพัฒนา

มติที่ประชุม :

.....

๔.๒ เรื่อง การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สหป.ราชบุรี เขต ๒ มีบุคลากรที่ต้องเข้าตอบ IIT จำนวน ๔๔ คน ที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี ซึ่งมีกรอบระยะเวลา ๑ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงขอความร่วมมือบุคลากรที่มีรายชื่อทั้ง ๔๔ คน เข้าตอบ IIT ตาม URL หรือ QR Code

เมื่อเข้าระบบแล้วจะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ (ระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชน เพื่อป้องกันการตอบซ้ำและผลการประเมินคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด) โดยการตอบ IIT นี้ จะไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

มติที่ประชุม :

.....

๔.๓ เรื่อง การตอบแบบตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ผ่านทางเว็บไซต์ ita2023.pracharath.ac.th ครอบคลุมระยะเวลา ๑ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

- แบบวัดการรับรู้ EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่เป็นหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตนเอง

- แบบวัดการรับรู้ EIT (๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

๔.๔ เรื่อง การตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล ครอบคลุมระยะเวลา ๑๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

- การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
- การให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ครอบคลุมระยะเวลา ๓ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- ผู้ประเมินแจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ครอบคลุมระยะเวลา ๑๐ – ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- การยืนยันแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ครอบคลุมระยะเวลา ๑๗ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้าง	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ กลุ่มกฎหมายและคดี	นางสุจิตรา วงศ์รส, นางสุภาวดี บุตรดา นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร		นางสาวภคกรณ์ นาคะพันธุ์, นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
๐๓	อำนาจหน้าที่		นางสุจิตรา วงศ์รส
๐๔	แผนพัฒนาหน่วยงาน		นางสาวอนัญญา เหลาโชติ, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ		
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
การประชาสัมพันธ์			
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	กลุ่มอำนวยการ	นางสาวกัณต์มนัส ไชยหล่อ
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล			
๐๘	Q&A	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	นางสาวภคกรณ์ นาคะพันธุ์, นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
๐๙	Socail Network		
๐๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มกฎหมายและคดี	นางสุภาวดี บุตรดา นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน การดำเนินงาน			
๐๑๑	แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงาน	นางสาวญาณินี สมประดี, นางสุจิตรา วงศ์รส
๐๑๒	รายงานการกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน	การเงินฯ	นางสุจิตรา วงศ์รส, นางสาวศมน ขำมาลัย
๐๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ	นางสาวธัญญา คำชื่น นางสาวญาณินี สมประดี นางสาวศมน ขำมาลัย
การปฏิบัติงาน			
๐๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
๐๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	กลุ่มอำนาจการ ทุกกลุ่ม	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล, ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
๐๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	กลุ่มอำนาจการ ทุกกลุ่ม	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล, ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
๐๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
๐๑๘	E- Service	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	นางสาวภคกรณ์ นาคะพันธุ์, นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
๐๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ	นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
๐๒๐	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
๐๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
๐๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
๐๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มพัฒนาคูฯ	นางสุภาวดี บุตรดา, นางสาวสมบุญ สุขทวี, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข,
๐๒๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนฯ		นางสาวสุจินดา วันชะเอม นางสาวนวลวรรณ เอกรักษา
๐๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
026	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
027	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
028	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
029	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ		
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
030	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	กลุ่มอำนาจการ ทุกกลุ่ม	นางละลิตา สาลีวัฒนผล ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
นโยบาย No Gift Policy			
031	การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	กลุ่มอำนาจการ	นางละลิตา สาลีวัฒนผล
032	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		
033	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy		
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต			
034	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ	กลุ่มอำนาจการ หน่วยตรวจสอบฯ กลุ่มกฎหมายและคดี	นางละลิตา สาลีวัฒนผล, นางนุจรี ทีสะเกต, นางพิมพ์มาศ ขำวาจา, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
035	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการ ทุจริตฯ		
แผนป้องกันการทุจริต			
036	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	กลุ่มอำนาจการ	นางละลิตา สาลีวัฒนผล, นางนุจรี ทีสะเกต, นางสาวสมปอง สุธาพนัน
037	รายงานการกำกับติดตามรอบ 6 เดือน		
038	รายงานผลการป้องกันการทุจริตประจำปี		
มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม			
039	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	กลุ่มอำนาจการ กลุ่มกฎหมายและคดี	นางละลิตา สาลีวัฒนผล, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
040	การขับเคลื่อนจริยธรรม		
041	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ		

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต			
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มนิเทศฯ	นายศุภกร มรกต, นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมฯ		

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

.....

มติที่ประชุม :

เลิกประชุม

(เอกสารแนบท้าย ๑)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ รายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน		พัฒนาการ	เครื่องมือ		พัฒนาการ	สรุป		พัฒนาการ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖)	๙๕.๕๗	๙๕.๒๐	-๐.๓๗						
๒	การใช้งบประมาณ (i๗ - i๑๒)	๘๖.๔๗	๘๖.๐๘	- ๐.๓๙						
๓	การใช้อำนาจ (i๑๓ - i๑๘)	๘๘.๖๐	๙๐.๕๓	๑.๙๓						
๔	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ (i๑๙ - i๒๔)	๘๕.๔๕	๘๘.๓๐	๒.๘๕						
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕ - i๓๐)	๘๙.๒๑	๘๙.๗๘	๐.๕๗	๒๖.๗๒	๒๖.๙๙	๐.๒๗			
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (e๑ - e๕)	๙๖.๔๖	๙๒.๘๙	- ๓.๕๗						
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖ - e๑๐)	๙๑.๘๔	๙๐.๓๕	- ๑.๔๙						
๘	การปรับปรุงระบบการ ทำงาน (e๑๑ - e๑๕)	๙๐.๙๗	๘๗.๗๔	- ๓.๒๓	๒๗.๙๓	๒๗.๑๐	-๐.๘๓			
๙	การเปิดเผยข้อมูล (o๑ - o๓๐)	๙๑.๐๐	๑๐๐	๙.๐๐				๙๒.๘๕	๙๔.๐๙	๑.๒๔
๑๐	การป้องกันการทุจริต (o๓๑ - e๔๓)	๑๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๓๘.๒๐	๔๐	๑.๘๐			

ตาราง แสดงผลการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

อันดับที่		พัฒนาการ	คะแนน ITA		พัฒนาการ	ระดับ		พัฒนาการ	ผลการประเมิน	
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑๓๒	๑๙๖	ลดลง - ๖๔	๙๒.๘๕	๙๔.๐๙	เพิ่มขึ้น +๑.๒๔	A	A	เท่าเดิม	ผ่าน	ผ่าน

จากตาราง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า ผลคะแนน ITA มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๒๔ (ปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๘๕ : ปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๙) ในการจัดลำดับที่มีพัฒนาการลดลง ๖๓ อันดับ (ปี ๒๕๖๔ อันดับที่ ๑๓๒ : ปี ๒๕๖๕ อันดับที่ ๑๙๖)

รายงานผลการประชุม
การวิเคราะห์ผลและการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมมิตรกิจธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ผู้มาประชุม

๑. นางสาวสุภาวดี มีสุนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๓. นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๔. นางพัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๕. นายศุภกร มรกต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางสาวอรัญญา คำชื่น ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. นางสาวญาณินี สมประดี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๘. นางพิมลมาศ ขำวาจา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๙. นางสาวสมบุญ สุธทวี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. นางละลิตา สาสีวัฒนผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๑. นางสาวจันทนา ไตรรงค์วิจิตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒. นางสาวสุภาวดี บุตรดา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๓. นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข นิติกร
๑๔. นางสลิตตา มะโนวัฒนา ศึกษานิเทศก์
๑๕. นางโสภิตา เหมือนจินดา ศึกษานิเทศก์
๑๖. นางสาวสุธีรา ศิริพิรุณ ศึกษานิเทศก์
๑๗. นายเสถียร แพนทิต ศึกษานิเทศก์
๑๘. นางสาวรณิการ์ บุญถนอม ศึกษานิเทศก์
๑๙. นางสาวภคกรณ์ นาคะพันธุ์ ศึกษานิเทศก์
๒๐. นางสาวชัชวัญ อินทรชัย ศึกษานิเทศก์

๒๑. นางสาวนันทิดา เฟื่องไกรศรี	ศึกษานิเทศก์
๒๒. นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ	ศึกษานิเทศก์
๒๓. นางสาวอนัญญา เหลาโชติ	นักคอมพิวเตอร์
๒๔. นางสาวสุทธิรัตน์ หลวงพันเทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวลักขณา โตงาม	ศึกษานิเทศก์	ลาพักผ่อน
๒. นางสาวสุภัค แซ่เฮ้ง	ศึกษานิเทศก์	ลาป่วย
๓. นายธีรวัฒน์ ดวงใจดี	ศึกษานิเทศก์	ลาป่วย

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นางสาวสุภาวดี มีสุนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นประธาน กล่าวเปิดการประชุมและมอบหมายให้ นางอนุนาถ ชื่นจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ มีความสำคัญ มาก จะเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา

๒. การประชุมในวันนี้เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้เข้าใจและทราบถึงการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ประธาน ให้ นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ ผู้รับผิดชอบ เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของ หน่วยงานต่อไป

๓.๑.๑ ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา คະແນນຕັ້ມ ๑๐๐ คະແນນ ผลคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ อยู่อันดับที่ ๑๙๖ คະແນນรวมเฉลี่ย ๙๔.๐๙ ระดับคุณภาพ A ผลการประเมิน ผ่าน (เอกสารหมายเลข ๑)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สพฐ. กำหนดวิธีการประเมิน ITA Online โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ประเด็นในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๑ - ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | (i๑ - i๖) |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ | (i๗ - i๑๒) |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | (i๑๓ - i๑๘) |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ | (i๑๙ - i๒๔) |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต | (i๒๕ - i๓๐) |

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน | (e๑ - e๕) |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | (e๖ - e๑๐) |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | (e๑๑ - e๑๕) |

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มี การเปิดเผยข้อมูลพร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

- ๐๑ โครงสร้าง
 - ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร
 - ๐๓ อำนาจหน้าที่
 - ๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
 - ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ
 - ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การประชาสัมพันธ์
- ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์
 - ๐๘ Q&A
 - ๐๙ Social Network
 - ๐๑๐ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

การดำเนินงาน

๐๑๑ แผนดำเนินงานและใช้งบประมาณประจำปี

๐๑๒ รายงานการกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือน

๐๑๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

การปฏิบัติงาน

๐๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๐๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

๐๑๖ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

๐๑๗ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

๐๑๘ E-Service

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๐๑๙ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

๐๒๐ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

๐๒๑ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

๐๒๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๐๒๓ นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

๐๒๔ การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนฯ

๐๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๐๒๖ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ

๐๒๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๐๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๐๓๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

นโยบาย No Gift Policy

๐๓๑ การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy

๐๓๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

๐๓๓ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

๐๓๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ

๐๓๕ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ

แผนป้องกันการทุจริต

๐๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๐๓๗ รายงานการกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือน

๐๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม

๐๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๐๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม

๐๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมฯ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ITA Online ๒๐๒๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๔.๑.๑ ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑) ปลุกฝังจิตสำนึกในการให้บริการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน โดยต้องปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน ๒) ทำแผนและดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนอย่าง ครบถ้วน ครัด ภายใต้งบประมาณ ขอบบังคับ แนวทาง การใช้ จ่ายเงินของภาครัฐ ๓) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรในหน่วยงาน ให้เห็นแก่ ประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรในหน่วยงาน มิให้มีการเรียก รับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลด ราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการ ปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ ๒) ปลุกฝังค่านิยมให้บุคลากร ในหน่วยงาน ห้าม มิให้นำเอา ทรัพย์สิน ของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง แต่หาก มีความต้องการ ที่จะใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ขอให้ดำเนินการยืม โดยผ่านกระบวนการในการ ขออนุญาต ที่ชัดเจนและสะดวก

ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต	๑) หน่วยงานต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย หรือมาตรการ ป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง จัดทำแผนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ๒) เฝ้าระวัง ป้องกัน ตรวจสอบ ไม่ให้เกิดปัญหาการทุจริต ภายใน หน่วยงาน ๓) เมื่อพบการทุจริต ต้องรีบดำเนินการแก้ไข โดยทันที
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑) ต้องมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ปฏิบัติงาน/ การให้บริการ ให้ดีขึ้นยิ่งกว่าเดิม ๒) ต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากขึ้นยิ่งกว่าเดิม ๓) ต้องเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การให้บริการ ของ หน่วยงานให้ดีขึ้นยิ่งกว่าเดิม ๔) ต้องมีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

มิติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

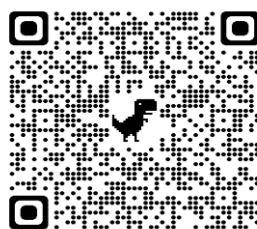
ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑) กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ ในแต่ละ กิจกรรม/ เรื่อง ให้มีความชัดเจน สามารถยึดถือปฏิบัติได้ ๒) plugged จิตสำนึกในการให้บริการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน โดยต้อง ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑) ผู้บังคับบัญชา ต้องมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดย คำนึงถึง ความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ๒) ผู้บังคับบัญชา ต้องประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยอาศัย หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด ข้อตกลง ตามมาตรฐานการประเมิน อย่างเป็น ธรรม เท่าเทียม ๓) plugged จิตสำนึก แก่บุคลากรในหน่วยงาน ให้เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๑) บุคลากรทุกคนในหน่วยงานต้องปฏิบัติงาน/ให้บริการ โดยต้องเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด ๒) ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาใช้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ๓) ทุกการดำเนินงาน ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ต้องสามารถเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย ๒) หน่วยงาน ต้องมีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือความเห็น เกี่ยวกับดำเนินการ/การให้บริการ ๓) หน่วยงาน ต้องมีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ อย่างชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	- มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	- มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๒ เรื่อง การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สพป.ราชบุรี เขต ๒ มีบุคลากรที่ต้องเข้าตอบ IIT จำนวน ๔๔ คน ที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี ซึ่งมีกรอบระยะเวลา ๑ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงขอความร่วมมือบุคลากรที่มีรายชื่อทั้ง ๔๔ คน เข้าตอบ IIT ตาม URL หรือ QR Code นี้



เมื่อเข้าระบบแล้วจะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ (ระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชน เพื่อป้องกันการตอบซ้ำและผลการประเมินคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด) โดยการตอบ IIT นี้ จะไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใดๆ ทั้งสิ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๓ เรื่อง การตอบแบบตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ผ่านทางเว็บไซต์ ita๒๐๒๓.pracharath.ac.th กรอบระยะเวลา ๑ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

- แบบวัดการรับรู้ EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่เป็นหน่วยงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตนเอง
- แบบวัดการรับรู้ EIT (๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

๔.๔ เรื่อง การตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล กรอบระยะเวลา ๑๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

- การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
- การให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT กรอบระยะเวลา ๓ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- ผู้ประเมินแจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT กรอบระยะเวลา ๑๐ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- การยืนยันแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT กรอบระยะเวลา ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้างหน่วยงาน	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มนิเทศ	นางสุจิตรา วงศ์รส, นางสุภาวดี บุตรดา นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ (DLICT)	นางสาวภคกรณ นาคะพันธุ์, นางสาวอนัญญา เหลลาโชติ
๐๓	อำนาจหน้าที่	-กลุ่มนิเทศ	นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ
๐๔	แผนพัฒนาหน่วยงาน	-กลุ่มนโยบายและแผน	นางสุจิตรา วงศ์รส
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ (DLICT)	นางสาวอนัญญา เหลลาโชติ,
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-กลุ่มกฎหมายและคดี	นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
การประชาสัมพันธ์			
0๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	-กลุ่มอำนวยการ	นางสาวกันต์มนัส ไชยหล่อ
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล			
0๘	Q&A	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DLICT)	นางสาวภคกรณ นาคะพันธุ์,
0๙	Social Network		นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
0๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	-กลุ่มกฎหมายและคดี	นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน			
การดำเนินงาน			
0๑๑	แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสาวญาณินี สมประดี, นางสุจิตรา วงศ์รส
0๑๒	รายงานการกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสุจิตรา วงศ์รส, นางสาวศมน ชำมาลัย
0๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสาวธัญญา คำชื่น, นางสาวญาณินี สมประดี, นางสาวศมน ชำมาลัย
การปฏิบัติงาน			
0๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	-ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
0๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	-ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
0๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	-ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
0๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ การให้บริการ	-กลุ่มอำนวยการ	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล
0๑๘	E-Service	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ (DLICT)	นางสาวภคกรณ นาคะพันธุ์, นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง			
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
0๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	-กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
0๒๐	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
0๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู
0๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		นางขวัญจิต แก้วพริ้ง, ว่าที่ร้อยตรีธีรรัตน์ ย่วนภู

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
0๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กลุ่มกฎหมายและคดี	นางสุภาวดี บุตรดา, นางสาวสมบุญ สุขทวี, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข, นางสาวสุจินดา วันชะเอม นางสาวนวลวรรณ เอกรักษา
0๒๔	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล		
0๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
0๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
0๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ	-กลุ่มกฎหมายและคดี -หน่วยตรวจสอบภายใน	นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข นางพิมลมาศ ขำวาจา
0๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
0๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต ฯ		
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
0๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	-ทุกกลุ่ม	ผอ. กลุ่มทุกกลุ่ม
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต นโยบาย No Gift Policy			
0๓๑	การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy	-กลุ่มอำนาจการ	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล
0๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		
0๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy		
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต			
0๓๔	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ	-กลุ่มอำนาจการ -กลุ่มกฎหมายและคดี -หน่วยตรวจสอบภายใน	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล, นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข นางพิมลมาศ ขำวาจา
0๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตฯ		
แผนป้องกันการทุจริต			
0๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	-กลุ่มอำนาจการ	นางละลิตา สาวิวัฒน์ผล, นางนุจรี ทีสะเกต, นางสาวสมปอง สุชาพจน์
0๓๗	รายงานการกำกับติดตามรอบ ๖ เดือน		
0๓๘	รายงานผลการป้องกันการทุจริตประจำปี		

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม			
๐๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กลุ่มกฎหมายและคดี	นางสุภาวดี บุตรดา
๐๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม		นางสมบุญณ์ สุขทวี
๐๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ		นายกิตติศักดิ์ อยู่สุข
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	-กลุ่มนิติเทศฯ	นายศุภกร มรกต, นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ นางสาวอนัญญา เหลาโชติ
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมฯ	-กลุ่มนิติเทศฯ	นายศุภกร มรกต, นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ นางสาวอนัญญา เหลาโชติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ส่งข้อมูลให้ (ศน.ขวัญตา เกื้อกุลรัฐ และนางสาวอัญญา เหลาโชติ รวบรวมข้อมูล

นัดประชุม ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสาธกธรรมกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และให้คณะกรรมการกลั่นกรองอีกครั้ง

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุมเวลา : ๑๖.๕๗ น.

(ลงชื่อ)



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศุภกร มรกต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(เอกสารแนบท้าย ๑)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ รายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน		พัฒนาการ	เครื่องมือ		พัฒนาการ	สรุป		พัฒนาการ
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑	การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖)	๙๕.๕๗	๙๕.๒๐	-๐.๓๗						
๒	ใช้งบประมาณ (i๗ - i๑๒)	๘๖.๔๗	๘๖.๐๘	- ๐.๓๙						
๓	ใช้อำนาจ (i๑๓ - i๑๘)	๘๘.๖๐	๙๐.๕๓	๑.๙๓	๒๖.๗๒	๒๖.๙๙	๐.๒๗			
๔	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (i๑๙ - i๒๔)	๘๕.๔๕	๘๘.๓๐	๒.๘๕						
๕	แก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕ - i๓๐)	๘๙.๒๑	๘๙.๗๘	๐.๕๗				๙๒.๘๕	๙๔.๐๙	๑.๒๔
๖	คุณภาพการดำเนินงาน (e๑ - e๕)	๙๖.๔๖	๙๒.๘๙	- ๓.๕๗						
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖ - e๑๐)	๙๑.๘๔	๙๐.๓๕	- ๑.๔๙	๒๗.๙๓	๒๗.๑๐	-๐.๘๓			
๘	ปรับปรุงระบบการทำงาน (e๑๑ - e๑๕)	๙๐.๙๗	๘๗.๗๔	- ๓.๒๓						
๙	เปิดเผยข้อมูล (๐๑ - ๐๓๐)	๙๑.๐๐	๑๐๐	๙.๐๐	๓๘.๒๐	๔๐	๑.๘๐			
๑๐	ป้องกันการทุจริต (๐๓๑ - e๔๓)	๑๐๐	๑๐๐	๐.๐๐						



ตาราง แสดงผลการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
 ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

อันดับที่		พัฒนาการ	คะแนน ITA		พัฒนาการ	ระดับ		พัฒนาการ	ผลการประเมิน	
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑๓๒	๑๙๖	ลดลง - ๖๔	๙๒.๘๕	๙๔.๐๙	เพิ่มขึ้น +๑.๒๔	A	A	เท่าเดิม	ผ่าน	ผ่าน

จากตาราง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า ผลคะแนน ITA มี
 พัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๒๔ (ปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๘๕ : ปี ๒๕๖๕ ได้
 คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๙) ในการจัดลำดับที่มีพัฒนาการลดลง ๖๓ อันดับ (ปี ๒๕๖๔
 อันดับที่ ๑๓๒ : ปี ๒๕๖๕ อันดับที่ ๑๙๖





ดร.อัมพร พิษะสา
เลขาธิการ กศจ.

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผ.สพป.รบ.เขต 2



นายวุฒิชัย บุญหล้า
รอง ผอ.สพป.รบ.เขต 2



ดร.อนุนาถ ชื่นจิตร
รอง ผอ.สพป.รบ.เขต 2



ดร.พิชญ์นชิตา กนกพงษ์เสถียร
รอง ผอ.สพป.รบ.เขต 2



นายชอุกร มจกต
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา



วันอังคารที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.30 น.

ดร.สุภาวดี มีสุนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เป็นประธาน พร้อมด้วย นายวุฒิชัย บุญหล้า, ดร.อนุนาถ ชื่นจิตร, ดร.พิชญ์นชิตา กนกพงษ์เสถียร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย คณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมมิตรกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ฉบับที่ 27/2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

Ratchaburi Primary Education Service Area Office 2



<http://www.rb2.go.th>



ผู้เขียน: นางสาวอริศร หลวงพันทา

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มนิเทศ

โทรศัพท์ : 081-5525943

เขียนเมื่อ : 18/05/2566



ITA Online

2022

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

Integrity and Transparency Assessment Online

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



5. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

6. ผลการประเมินตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบก็ได้กำหนดค่าเป้าหมายในปี พ.ศ. 2565 ให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



อันดับ ปี 65	เปรียบเทียบ อันดับ	อันดับ ปี 64	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
173	↓	57	สพป.ขอนแก่น เขต 3	95.33	AA
174	↑	85	สพม.แพร่	95.30	AA
175	↑	194	สพป.หนองคาย เขต 2	95.28	AA
176	↑	164	สพป.ขอนแก่น เขต 4	95.27	AA
177	↑	148	สพป.น่าน เขต 2	95.24	AA
178	↓	60	สพม.สกลนคร	95.10	AA
179	↑	101	สพป.ลำปาง เขต 3	95.04	AA
180	↓	61	สพม.อุดรธานี	94.94	A
181	↑	150	สพป.สงขลา เขต 3	94.90	A
182	↓	83	สพป.นครราชสีมา เขต 7	94.78	A
183	N/A	-	สพม.สมุทรปราการ	94.77	A
184	↑	121	สพป.สกลนคร เขต 1	94.75	A
185	↑	143	สพป.ตราด	94.71	A
186	↑	201	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	94.65	A
187	↑	147	สพป.ปทุมธานี เขต 2	94.54	A
188	N/A	-	สพม.น่าน	94.52	A
189	↑	221	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	94.50	A
190	↑	109	สพป.แพร่ เขต 2	94.43	A
191	↑	118	สพป.นครราชสีมา เขต 1	94.39	A
192	↑	175	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	94.33	A
193	↔	193	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	94.31	A
194	↑	171	สพป.พิษณุโลก เขต 1	94.20	A
195	↑	133	สพม.มหาสารคาม	94.14	A
196	↑	132	สพป.ราชบุรี เขต 2	94.09	A
197	N/A	-	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	93.93	A
198	↑	180	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	93.92	A
197	↓	72	สพป.กระบี่	93.92	A
200	↑	203	สพป.อำนาจเจริญ	93.91	A
201	↑	198	สพป.ยโสธร เขต 1	93.83	A



ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
28	3	สพ.นครปฐม เขต 2	29.92	26.19	34.61	90.72	A
29	3	สพ.ราชบุรี เขต 1	29.93	29.49	38.31	97.73	AA
30	3	สพ.ราชบุรี เขต 2	26.99	27.10	40	94.09	A
31	3	สพ.สุพรรณบุรี เขต 1	30	29.98	39.56	99.54	AA
32	3	สพ.สุพรรณบุรี เขต 2	29.92	29.99	40	99.91	AA
33	3	สพ.สุพรรณบุรี เขต 3	29.98	29.99	40	99.97	AA
34	3	สพ.กาญจนบุรี	29.01	29.98	37.48	96.47	AA
35	3	สพ.นครปฐม	30	25.81	24.02	79.83	B
36	3	สพ.ราชบุรี	29.96	29.98	37.13	97.07	AA
37	3	สพ.สุพรรณบุรี	30	29.99	39.43	99.42	AA
38	4	สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	29.33	29.94	39.56	98.83	AA
39	4	สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	29.70	29.50	40	99.20	AA
40	4	สพ.เพชรบุรี เขต 1	29.86	29.62	38.06	97.54	AA
41	4	สพ.เพชรบุรี เขต 2	29.49	29.40	34.91	93.80	A
42	4	สพ.สมุทรสงคราม	29.57	28.08	39.56	97.21	AA
43	4	สพ.สมุทรสาคร	29.59	29.67	37.68	96.94	AA
44	4	สพ.ประจวบคีรีขันธ์	29.82	28.09	36.02	93.93	A
45	4	สพ.เพชรบุรี	26.19	29.28	36.93	92.40	A
46	4	สพ.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	29.76	29.44	36.61	95.81	AA
47	5	สพ.ชุมพร เขต 1	29.79	29.38	40	99.17	AA
48	5	สพ.ชุมพร เขต 2	29.63	23.35	38.98	91.96	A
49	5	สพ.นครศรีธรรมราช เขต 1	27.69	28.68	39.11	95.48	AA
50	5	สพ.นครศรีธรรมราช เขต 2	29.47	29.83	40	99.30	AA
51	5	สพ.นครศรีธรรมราช เขต 3	29.81	29.35	39.20	98.36	AA
52	5	สพ.นครศรีธรรมราช เขต 4	28.83	28.32	35.86	93.01	A
53	5	สพ.พัทลุง เขต 1	29.27	25.39	37.97	92.63	A
54	5	สพ.พัทลุง เขต 2	28.70	26.09	38.61	93.40	A
55	5	สพ.สงขลา เขต 1	29.50	26.38	40	95.88	AA
56	5	สพ.สงขลา เขต 2	29.19	29.19	38.31	96.69	AA
57	5	สพ.สงขลา เขต 3	28.75	27.17	38.98	94.90	A

ที่	เขต ตรวจ ราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(1) การปฏิบัติภาระงาน	(2) การใช้งบประมาณ	(3) การใช้ยานพาหนะ	(4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	(5) ความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ	(6) คุณภาพของงาน	(7) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	(8) ความพึงพอใจของประชาชน	(9) ความพึงพอใจของบุคลากร	(10) การปฏิบัติตามระเบียบ	รวม
28	3	สพป.นครปฐม เขต 2	100	99.68	100	98.93	100	89.61	86.43	85.87	85.56	87.50	90.72
29	3	สพป.ราชบุรี เขต 1	100	99.40	99.77	100	99.70	98.02	98.04	98.88	97.78	93.75	97.73
30	3	สพป.ราชบุรี เขต 2	95.20	86.08	90.53	88.30	89.78	92.89	90.35	87.74	100	100	94.09
31	3	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	100	100	100	100	100	100	99.82	100	97.78	100	99.54
32	3	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	99.67	99.19	100	100	99.84	100	99.91	100	100	100	99.91
33	3	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	100	100	99.75	99.89	100	100	99.91	100	100	100	99.97
34	3	สพม.กาญจนบุรี	100	100	99.52	83.97	100	99.75	100	100	87.42	100	96.47
35	3	สพม.นครปฐม	100	100	100	100	100	89.42	83.99	84.66	63.85	56.25	79.83
36	3	สพม.ราชบุรี	100	100	100	100	99.28	99.81	100	100	85.64	100	97.07
37	3	สพม.สุพรรณบุรี	100	100	100	100	100	100	99.91	100	97.14	100	99.42
38	4	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	99.05	96.86	97.85	97.92	97.07	99.52	99.91	100	97.78	100	98.83
39	4	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	99.30	97.61	100	98.87	99.18	98.75	98.13	98.10	100	100	99.20
40	4	สพป.เพชรบุรี เขต 1	100	98.88	99.26	100	99.46	96.52	99.64	100	90.28	100	97.54
41	4	สพป.เพชรบุรี เขต 2	99.14	99.02	98.46	96.50	98.41	97.89	98.18	97.93	87.06	87.50	93.80



ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ปี 2558	คะแนน ปี 2559	คะแนน ปี 2560	คะแนน ปี 2561	คะแนน ปี 2562	คะแนน ปี 2563	คะแนน ปี 2564	คะแนน ปี 2565	พัฒนาการ ปี 64/ ปี 65
94	สพป.พิษณุโลก เขต 1	70.30	82.22	88.89	83.60	85.01	86.38	90.14	94.20	+4.06
95	สพป.พิษณุโลก เขต 2	68.73	81.41	70.19	87.27	90.72	78.98	97.68	99.67	+1.99
96	สพป.พิษณุโลก เขต 3	50.32	83.80	86.80	87.30	90.64	95.81	97.65	96.81	-0.84
97	สพป.เพชรบุรี เขต 1	84.91	83.20	77.88	83.91	84.79	75.09	97.09	97.54	+0.45
98	สพป.เพชรบุรี เขต 2	85.53	91.56	87.45	73.09	93.14	82.66	89.47	93.80	+4.33
99	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	63.00	88.67	85.11	81.65	91.12	96.35	95.74	98.91	+3.17
100	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	48.66	70.83	89.67	89.59	96.36	97.53	93.27	99.01	+5.74
101	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	63.40	80.99	90.87	84.56	88.73	83.27	96.28	97.17	+0.89
102	สพป.แพร่ เขต 1	66.44	67.17	86.94	91.03	90.92	96.78	96.89	99.51	+2.62
103	สพป.แพร่ เขต 2	79.33	87.92	81.52	84.50	85.98	86.60	94.07	94.43	+0.36
104	สพป.ภูเก็ต	72.46	83.31	85.04	89.82	82.22	93.55	96.10	97.81	+1.71
105	สพป.มหาสารคาม เขต 1	88.41	81.04	93.05	93.82	95.66	99.54	97.68	98.91	+1.23
106	สพป.มหาสารคาม เขต 2	78.47	80.50	87.13	70.83	85.43	87.21	92.84	97.76	+4.92
107	สพป.มหาสารคาม เขต 3	71.26	79.88	76.16	80.21	85.89	76.59	96.99	97.18	+0.19
108	สพป.มุกดาหาร	84.48	72.72	76.04	74.19	87.53	82.11	86.62	93.17	+6.55
109	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	42.86	67.20	72.48	84.93	91.30	79.12	94.60	98.24	+3.64
110	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	62.56	77.73	80.54	74.13	86.18	75.19	86.55	94.65	+8.1
111	สพป.ยโสธร เขต 1	83.67	74.90	88.65	72.16	82.53	75.57	86.94	93.83	+6.89
112	สพป.ยโสธร เขต 2	80.29	76.81	85.34	71.48	79.27	94.42	93.08	98.59	+5.51
113	สพป.ยลลา เขต 1	76.54	81.39	86.46	80.99	88.65	85.21	94.97	98.44	+3.47
114	สพป.ยลลา เขต 2	64.65	87.56	87.10	86.06	80.14	71.10	99.10	99.96	+0.86
115	สพป.ยลลา เขต 3	63.17	73.35	72.18	79.73	79.74	79.54	82.81	93.36	+10.55
116	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	75.43	68.67	94.24	71.91	83.79	86.03	94.48	97.46	+2.98
117	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	75.54	81.96	85.22	81.93	75.71	79.69	94.71	95.43	+0.72
118	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	67.02	67.44	78.93	85.15	85.80	73.46	95.07	98.36	+3.29
119	สพป.ระนอง	72.62	76.79	86.64	84.92	88.18	93.91	95.67	98.28	+2.61
120	สพป.ระยอง เขต 1	58.16	66.25	82.35	81.99	79.25	65.12	93.33	96.47	+3.14
121	สพป.ระยอง เขต 2	74.43	91.13	90.66	85.55	81.53	78.07	95.95	92.93	-3.02
122	สพป.ราชบุรี เขต 1	93.96	85.86	94.64	91.36	91.22	77.83	98.18	97.73	-0.45
123	สพป.ราชบุรี เขต 2	84.92	82.38	89.18	84.60	85.14	83.60	92.85	94.09	+1.24
124	สพป.ลพบุรี เขต 1	83.73	92.76	87.89	80.35	87.76	77.49	90.56	98.34	+7.78
125	สพป.ลพบุรี เขต 2	82.59	91.95	88.08	92.11	95.30	98.92	99.86	99.98	+0.12



ผลคะแนน สพป.ราชบุรี เขต 2

คะแนนที่ได้ 94.09

ระดับคุณภาพ A

IIT
26.99

1.การปฏิบัติหน้าที่	95.2
2.การใช้งบประมาณ	86.08
3.การใช้อำนาจ	90.53
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	88.3
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.78

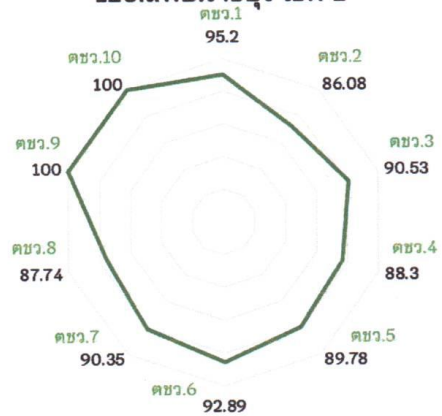
EIT
27.10

6.คุณภาพการดำเนินงาน	92.89
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.35
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.74

OIT
40.00

9.การเปิดเผยข้อมูล	100
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100
9.2 การบริหารงาน	100
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100
10.การป้องกันการทุจริต	100
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100

123.สพป.ราชบุรี เขต 2



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	100	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ